



OFICIPUBLIC
de la lenga **occitana**



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

Projet de déclinaison académique et hypothèses de développement en Lozère

GT printemps 2026



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

1. **Convention-cadre**
2. Déclinaison académique
3. Hypothèses en Lozère



1. Convention-cadre

Objectifs

- > Développement du nombre de locuteurs actifs (Art. 1)
=> Transmission et socialisation
- > Vers une politique de l'offre d'enseignement (Art. 7 loi Molac)
- > Former et recruter pour développer la transmission
- > Inviter les collectivités à développer leur politique linguistique
- > Impliquer les partenaires inter-régionaux

1. Convention-cadre

➤ Vers une déclinaison académique

	Convention-Cadre inter-académique	Conventions académiques
Types d'objectifs	Généraux et communs	Opérationnels et spécifiques
Types de contenus	<ul style="list-style-type: none">• Légitimité renforcée• Recherche de cohérence globale, y compris dans l'hypothèse d'une extension du périmètre• Mutualisation de dispositifs inter-régionaux par exemple de formation ou d'outillage pédagogique• Suivi statistique• Concours nationaux• Instances inter-académiques• Rôle des acteurs inter-régionaux• Cadrages et principes pour l'élaboration des conventions académiques	<ul style="list-style-type: none">• Contribution des autres collectivités territoriales au développement de l'occitan• Dispositifs de formation régionaux/académiques (INSPE, Universités, EAFC, CNFPT, ...)• Hypothèses de développement de l'oc 2025-2030 (modalités d'enseignement, temporalités et zones prioritaires)• Protocoles d'ouverture• Reconnaissance de dispositifs spécifiques• Concours académiques• Instances académiques et départementales• Rôle des acteurs régionaux et locaux



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

1. Convention-cadre
- 2. Déclinaison académique**
3. Hypothèses en Lozère



2. Déclinaison académique

Contenu

- > Hypothèses de développement
 - Partant des réalités territoriales (Art. 2 et 3 conv cadre)
 - 3 niveaux de priorité
 - Renforcer l'existant
 - Renforcer les continuités
 - Expérimenter
- > Protocole d'ouverture
- > Développement de l'offre de formation
- > Pérennisation du projet académique
- > Action des collectivités
- > Impliquer les partenaires inter-régionaux
- > Annexes : communes ayant fait des demandes

2. Déclinaison académique

■ Méthode

- > 3 temps de préparation
 - Technique
 - Concertation des acteurs
 - Décision politique

- > Outils pour formuler des hypothèses de développement
 1. Etat des lieux des parcours offrant une modalité d'occitan
 2. Prospective de développement à 2050
 3. Cartographie des établissements et des potentialités de développement



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

1. Convention-cadre
2. Déclinaison académique
- 3. Hypothèses en Lozère**



3. Hypothèses en Lozère

- Carte
- **Calendrier indicatif**

Calendrier indicatif

	R26	R27	R28	R29	R30
1er degré	Ouverture de renforcé à Hures-la-Parade (ressource formée en poste) Ouverture d'un poste de <u>caminaire</u> pour les Cévennes	Ouverture d'un enseignement renforcé ou bilingue dans le secteur du collège Marcel Pierrel à Marvejols	Ouverture d'un enseignement renforcé dans le secteur de Mende et un <u>caminaire</u> renforcé dans le secteur de <u>Saint-Chély</u>	Ouverture d'un enseignement renforcé ou bilingue dans les secteurs de Mende ou Marvejols <u>Caminaire</u> pour développer l'enseignement renforcé sur le secteur de Marvejols	<u>Caminaire</u> pour développer l'enseignement renforcé sur le secteur de Langogne
RH à former	1	1	2	2	1
2nd degré	-	Ouverture d'une DNL au collège André Chamson à Meyrueis (ressource formée en poste) Ouverture d'une option au Collège de Langogne Ouverture d'une DNL au collège Marcel Pierrel à Marvejols	Ouverture d'une DNL au collège Bourillon et d'une DNL dans un Lycée de Mende Ouverture d'une option au Collège de Florac	Ouverture d'une DNL au collège de Saint-Chély-d'Apcher Ouverture d'un enseignement optionnel dans un collège des Cévennes	
RH à former	0 ETP	2	3	2	1
Total RH à former	1	3	5	4	2





RESSORÇAS





Site de l'OPLO

<https://www.ofici-occitan.eu/fr/>

Mini-site « Je me jette à l'oc »

<https://www.jemejettealoc.com/>

Page Facebook @OficiOccitan

Profil Instagram @OficiOccitan

Chaine Twitch @OficiOccitan



A l'Office

Sylvain BLACHON, chargé de
développement enseignement,
région Occitanie

sylvain.blachon@ofici-occitan.eu

07 56 27 45 13

GRANMERCÉS !





OFICIPUBLIC
de la lenga occitana