



OFICIPUBLIC  
de la lenga **occitana**



OFICIPUBLIC  
de la lenga occitana

# Projet de déclinaison académique et hypothèses de développement dans l'Hérault

*GT printemps 2026*



OFICIPUBLIC  
de la lenga occitana

1. **Convention-cadre**
2. Déclinaison académique
3. Hypothèses dans l'Hérault

# 1. Convention-cadre

## Objectifs

- > Développement du nombre de locuteurs actifs (Art. 1)  
=> Transmission et socialisation
- > Vers une politique de l'offre d'enseignement (Art. 7 loi Molac)
- > Former et recruter pour développer la transmission
- > Inviter les collectivités à développer leur politique linguistique
- > Impliquer les partenaires inter-régionaux

# 1. Convention-cadre

## ➤ Vers une déclinaison académique

	<b>Convention-Cadre inter-académique</b>	<b>Conventions académiques</b>
Types d'objectifs	Généraux et communs	Opérationnels et spécifiques
Types de contenus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Légitimité renforcée</li><li>• Recherche de cohérence globale, y compris dans l'hypothèse d'une extension du périmètre</li><li>• Mutualisation de dispositifs inter-régionaux par exemple de formation ou d'outillage pédagogique</li><li>• Suivi statistique</li><li>• Concours nationaux</li><li>• Instances inter-académiques</li><li>• Rôle des acteurs inter-régionaux</li><li>• Cadres et principes pour l'élaboration des conventions académiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contribution des autres collectivités territoriales au développement de l'occitan</li><li>• Dispositifs de formation régionaux/académiques (INSPE, Universités, EAFC, CNFPT, ...)</li><li>• Hypothèses de développement de l'oc 2025-2030 (modalités d'enseignement, temporalités et zones prioritaires)</li><li>• Protocoles d'ouverture</li><li>• Reconnaissance de dispositifs spécifiques</li><li>• Concours académiques</li><li>• Instances académiques et départementales</li><li>• Rôle des acteurs régionaux et locaux</li></ul>



OFICIPUBLIC  
de la lenga occitana

1. Convention-cadre
- 2. Déclinaison académique**
3. Hypothèses dans l'Hérault

## 2. Déclinaison académique

### Contenu

- > Hypothèses de développement
  - Partant des réalités territoriales (Art. 2 et 3 conv cadre)
  - 3 niveaux de priorité
    - Renforcer l'existant
    - Renforcer les continuités
    - Expérimenter
- > Protocole d'ouverture
- > Développement de l'offre de formation
- > Pérennisation du projet académique
- > Action des collectivités
- > Impliquer les partenaires inter-régionaux
- > Annexes : communes ayant fait des demandes

## 2. Déclinaison académique

### ─ Méthode

- > 3 temps de préparation
  - Technique
  - Concertation des acteurs
  - Décision politique
  
- > Outils pour formuler des hypothèses de développement
  1. Etat des lieux des parcours offrant une modalité d'occitan
  2. Prospective de développement à 2050
  3. Cartographie des établissements et des potentialités de développement



OFICIPUBLIC  
de la lenga occitana

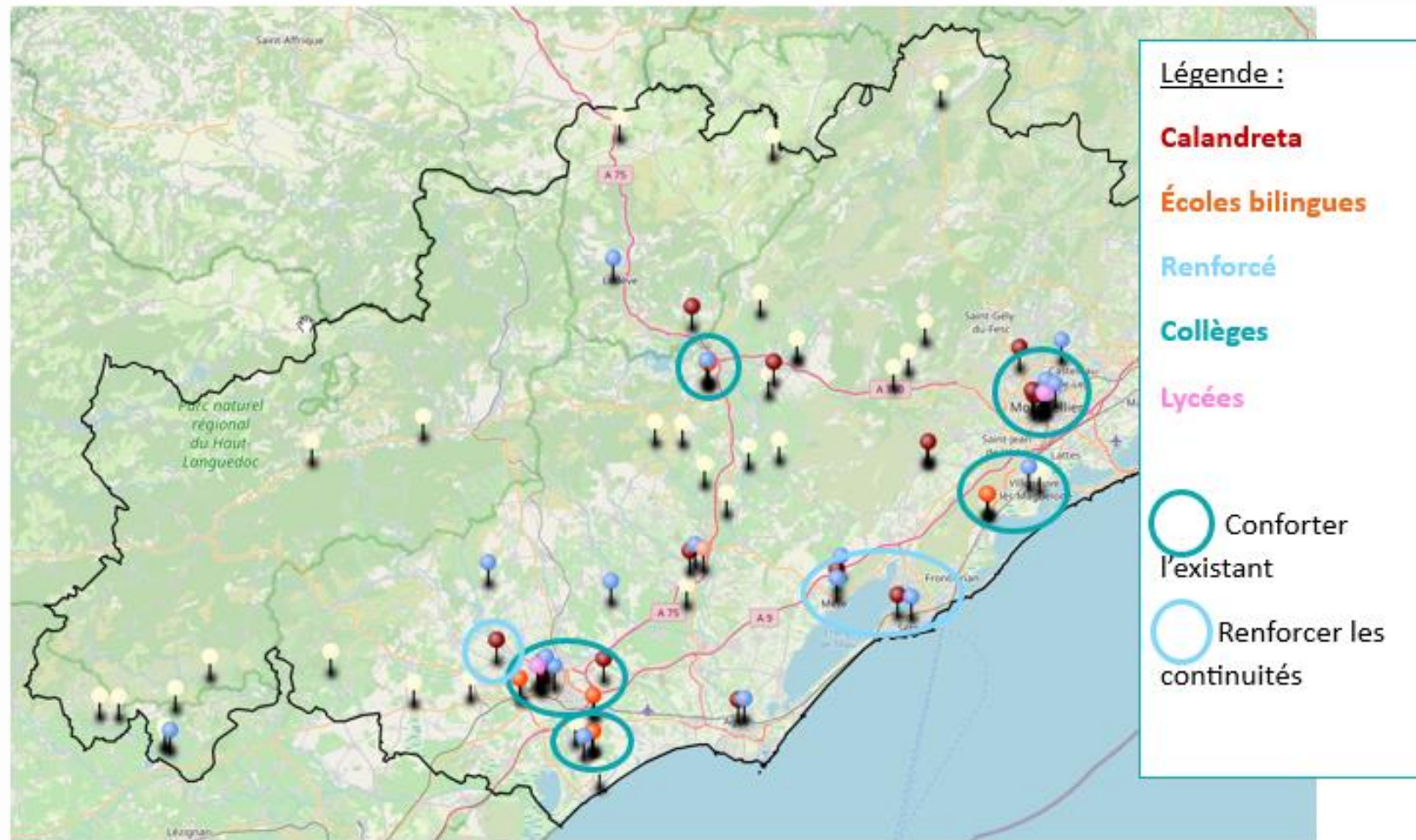
1. Convention-cadre
2. Déclinaison académique
- 3. Hypothèses dans l'Hérault**



# 3. Hypothèses dans l'Hérault

- Carte
- Calendrier indicatif

## Carte de développement



# 3. Hypothèses dans l'Hérault

- Carte
- **Calendrier indicatif**

## Calendrier indicatif

	R26	R27	R28	R29	R30
<b>1er degré</b>	Renfort des parcours à Sérignan, Villeneuve-lès-Béziers, à Mandela et à Mireval	Ouverture d'enseignements bilingues dans les écoles des bassins des collèges de Villeneuve-lès-Maguelone, des <b>Escholiers (Montpellier)</b> et Clémenceau (Montpellier)	Ouverture d'un enseignement bilingue dans une école du bassin du collège de Maraussan Ouverture d'un enseignement bilingue dans une école du bassin des collèges de Frontignan de Mèze ou de Sète	Ouverture d'un enseignement bilingue dans une école du bassin du collège Marcel Pagnol (Sérignan) Ouverture d'un enseignement bilingue dans une école du bassin du collège F. Mitterrand (Clapiers)	Ouverture d'un cursus bilingue à Montpellier Montées de cohortes bilingues des cursus ouverts à la RS2027
<b>Besoin RH</b>	4 ETP	3 ETP	2 ETP	2 ETP	3 ETP
<b>2nd degré</b>	Ouverture d'une DNL au collège Clémenceau de Montpellier Ouverture d'un enseignement optionnel au Lycée de Courdonterral Maintien de l'enseignement optionnel au collège de Frontignan	Ouverture d'une DNL au collège du Salagou (Clermont-l'Hérault) ou dans un des collèges de Béziers et environ (Henri IV? <b>Maraussan</b> ?) Ouverture d'un enseignement optionnel au lycée Joffre à Montpellier	Ouverture d'une DNL au collège du Salagou (Clermont-l'Hérault) ou dans un des collèges de Béziers et environ (Henri IV? <b>Maraussan</b> ?)	Ouverture d'une DNL au collège du Salagou (Clermont-l'Hérault) ou dans un des collèges de Béziers et environ (Henri IV? <b>Maraussan</b> ?)	
<b>Besoin RH</b>	1 ETP	2 ETP	1 ETP	1 ETP	0 ETP
<b>Total Besoin RH</b>	5 ETP	5 ETP	3 ETP	3 ETP	3 ETP





RESSORÇAS





## Site de l'OPLO

<https://www.ofici-occitan.eu/fr/>

## Mini-site « Je me jette à l'oc »

<https://www.jemejettealoc.com/>

**Page Facebook** @OficiOccitan

**Profil Instagram** @OficiOccitan

**Chaine Twitch** @OficiOccitan



## A l'Office

Sylvain BLACHON, chargé de  
développement enseignement,  
région Occitanie

[sylvain.blachon@ofici-occitan.eu](mailto:sylvain.blachon@ofici-occitan.eu)

07 56 27 45 13

GRANMERCÉS !





OFICIPUBLIC  
de la lenga occitana