

Enseignement de la langue et la culture régionales dans le Gard

Groupe de travail départemental occitan – 6 mai 2026

Ordre du jour

- Evolution de l'offre
- Situation postes fléchés et ressources humaines
- Formations
- Actualité et Outils d'accompagnement
- CANOPE / CAP'òc
- Projets pédagogiques

1^{er} degré

- ✓ Clavières
- ✓ Aspères

2nd degré

- ✓ Collège Mont Duplan
- ✓ St Hippolyte du Fort
- ✓ Milhaud

➤ Evolution de l'offre

- Situation postes fléchés et ressources humaines
- Formations
- Actualité et Outils d'accompagnement
- CANOPE / CAP'òc
- Projets pédagogiques

1^{er} degré :

- ✓ Cursus bilingue Le Vigan.
- ✓ Cursus bilingue St Hippolyte du Fort
- ✓ Cursus bilingue St Privat des Vieux
- ✓ Postes fléchés sur le département

- Evolution de l'offre
- **Situation postes fléchés
et ressources humaines**
- Formations
- Actualité et Outils
d'accompagnement
- CANOPE / CAP'òc
- Projets pédagogiques

1^{er} Degré

- ✓ Stage académique
- ✓ Animations Pédagogiques
- ✓ Visite en classe / rencontre des équipes
- ✓ Plan "Bilinguisme"
- ✓ Plan Mathématiques
- ✓ Visio directeurs de sites bilingues

2^{ème} degré

- ✓ Stage projet académique
- ✓ Webinaire
- ✓ Visite formative / co-intervention en classe
- ✓ Les nouveaux programmes
- ✓ Formation de formateurs

Commun au 1er et 2nd degré

- ✓ Devenir Autonome en Langue

- Evolution de l'offre
- Situation postes fléchés et ressources humaines
- **Formations**
- Actualité et Outils d'accompagnement
- CANOPE / CAP'òc
- Projets pédagogiques

INVITATION

D'enseignants que se forman a la lenga nòstra
vos propausan



una passejada culturala per las carrièras de Nimes

Lo dissabte 20 de Junh

*Preveire son repais
tirat de la biassa per
acabar la passejada
ensem.*

Rendètz-vos a l'estatua de Nimeño II
per debutar la visita a **10h sus la terrassa** del Musèu de la Romanitat



OFICIPUBLIC
de la lenga **occitana**



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

Résultats de l'enquête académique sur les RH 1^{er} degré dans le Gard effectuée en 2026

GT printemps 2026



1. **Qui a répondu ?**
2. Qui est formé-e ?
3. Volontés de formation
4. Conclusion

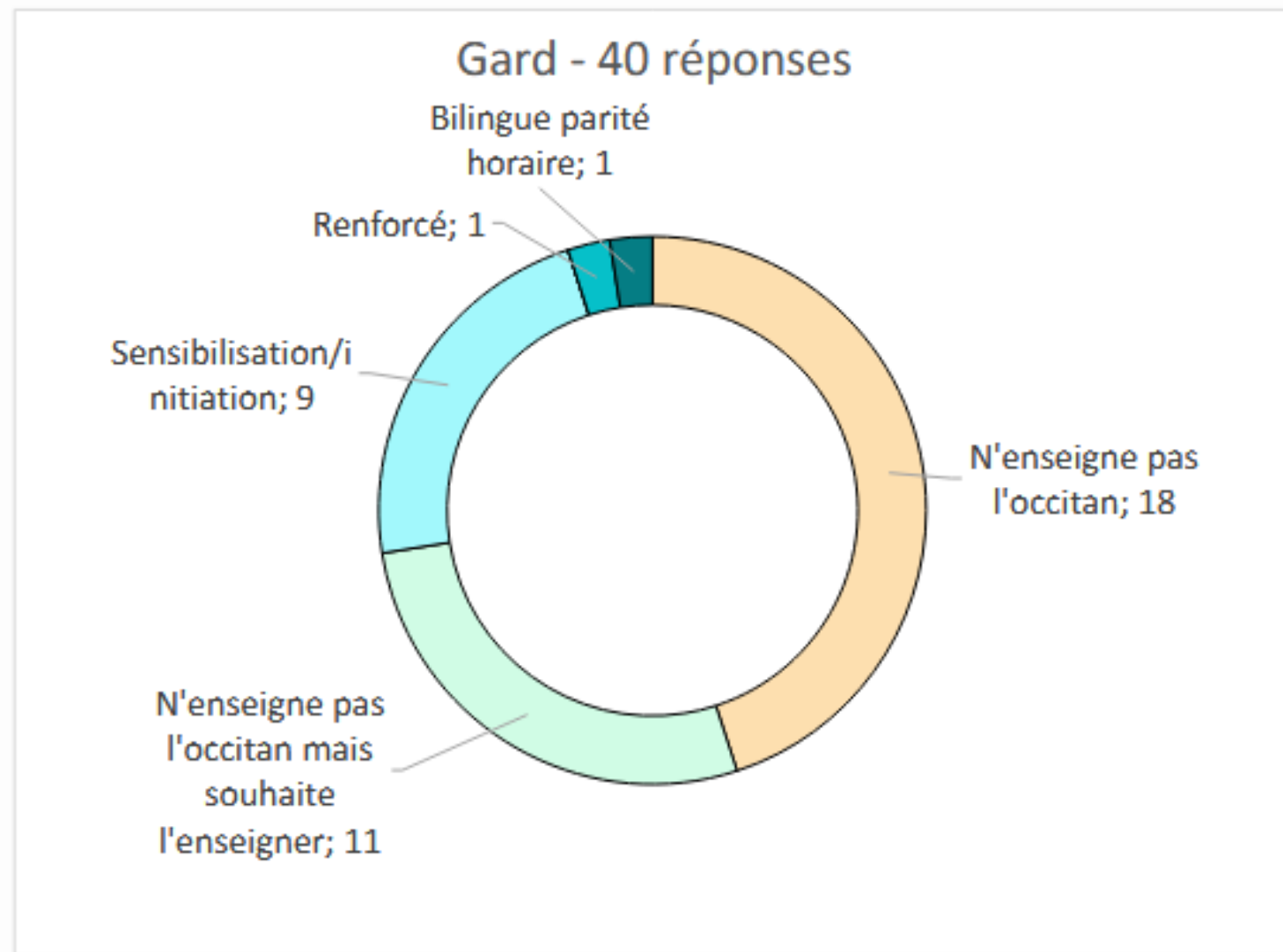
1. Qui a répondu ?

➤ 40 réponses dans le primaire

- > Environ 0,9 % du corps enseignant 1^{er} degré du département
 - 22 (55%) enseignent ou souhaitent enseigner
 - 18 (45%) souhaitent se former
- > Cartographie des répondant.e.s : à réaliser

1. Qui a répondu ?

Qui enseigne l'occitan ?





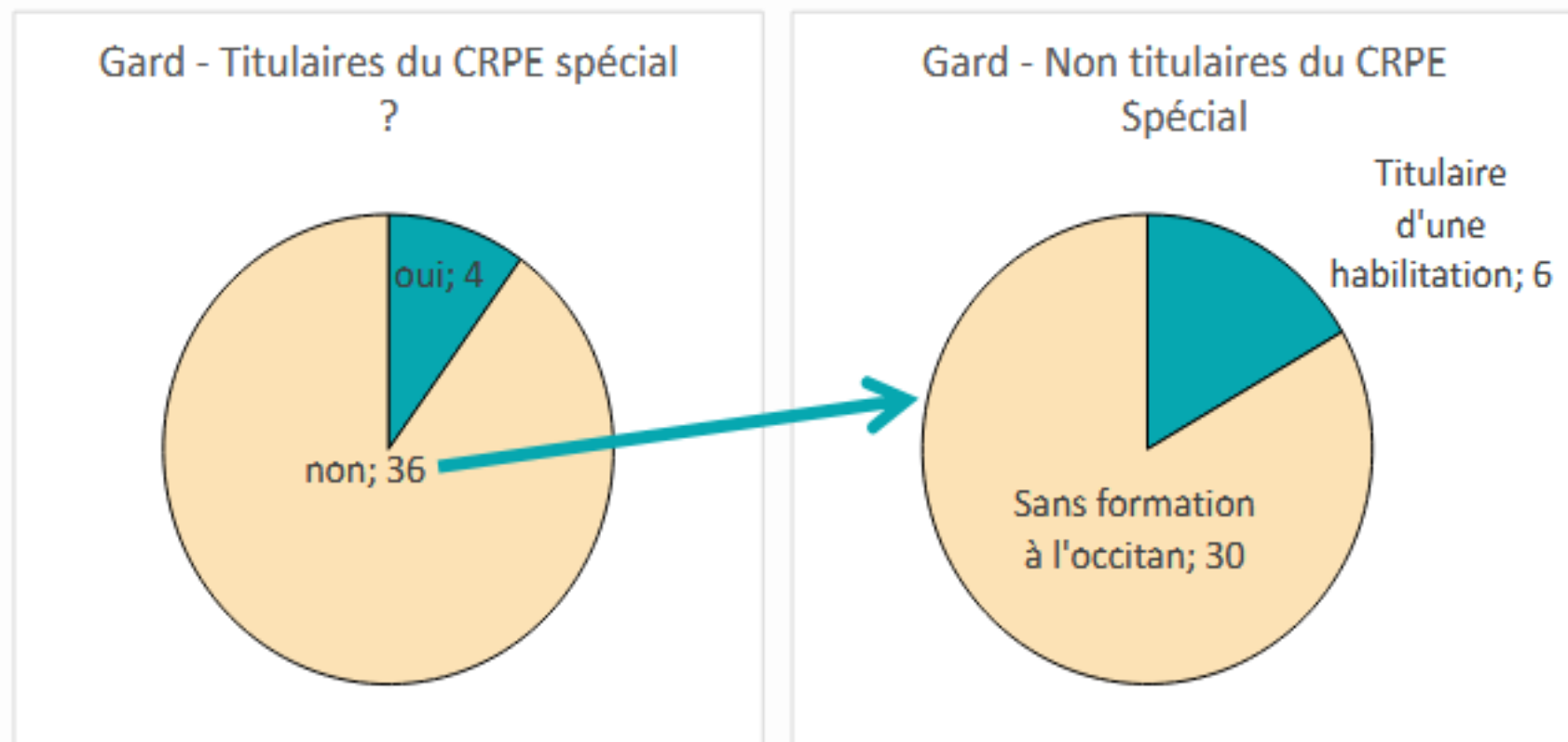
OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

1. Qui a répondu ?
2. **Qui est formé-e ?**
3. Volontés de formation
4. Conclusion



2. Qui est formé-e ?

- 10 enseignantes et enseignants formé.e.s à l'occitan





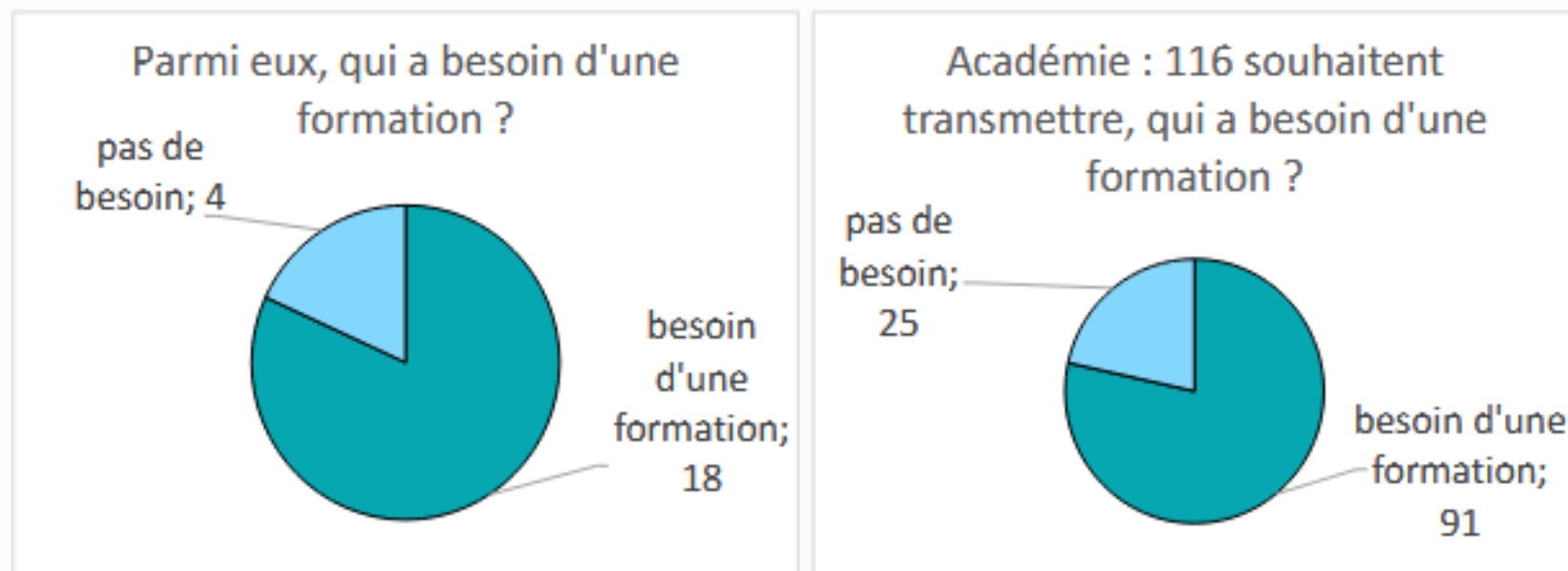
1. Qui a répondu ?
2. Qui est formé-e ?
3. **Volontés de formation**
4. Conclusion

4. Volontés de formation

- Qui souhaite ?
- Quelles formations ?

Qui souhaite se former ?

> 22 enseignants souhaitent transmettre l'occitan

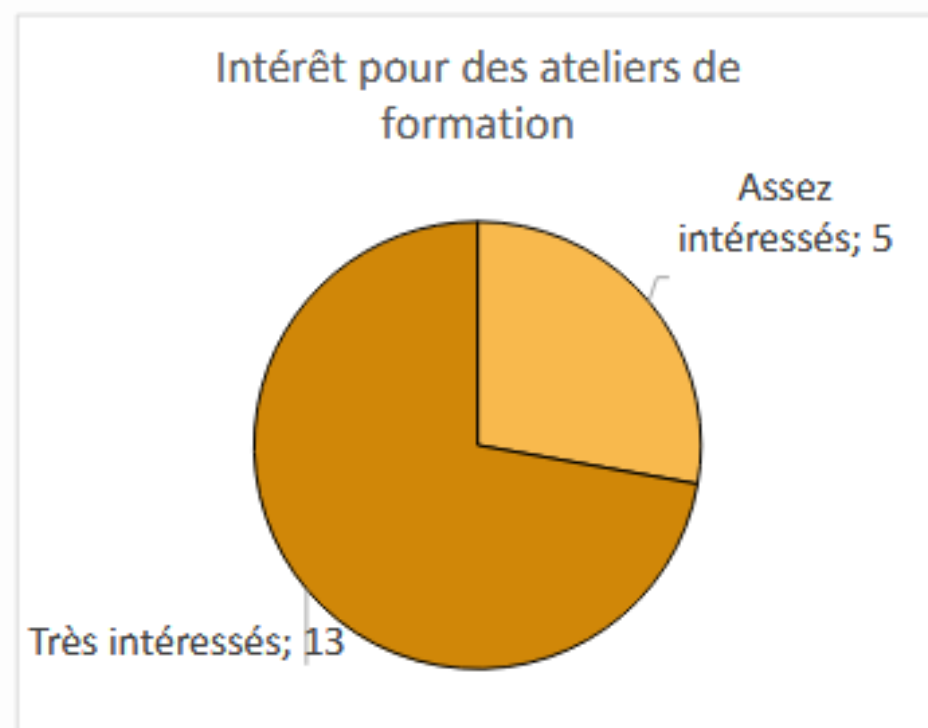


4. Volontés de formation

- Qui est intéressé-e ?
- **Quelles formations ?**

■ Quelles formations envisagées ?

- > 12 personnes connaissent ENSENHAR Professeur
- > Demandes sur de se former à l'occitan sur des temps de formation





1. Qui a répondu ?
2. Qui est formé-e ?
3. Volontés de formation
- 4. Conclusion**



4. Conclusion

- Bâtir des outils de formation continue
 - > Préserver les dispositifs existants
 - > Développer d'autres outils de formation continue
 - A destination des enseignants bilingues
 - DU (exemple des Pyrénées-Orientales)
 - Plateforme d'auto-formation / formations hybrides
 - Application d'apprentissage grand-public
 - > Développer une offre de formation sur le temps de travail
 - > Prochaine enquête : le secondaire



GRANMERCÉS !



- ✓ Programmes LV
 - ✓ Cycle 2 et 3
 - ✓ Collèges Lycée

- ✓ Vademecum

- ✓ Convention

- Evolution de l'offre
- Situation postes fléchés et ressources humaines
- Formations
- **Actualité et Outils
d'accompagnement**
- CANOPE / CAP'òc
- Projets pédagogiques



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

Projet de déclinaison académique et hypothèses de développement dans le Gard

GT printemps 2026



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

1. **Convention-cadre**
2. Déclinaison académique
3. Hypothèses dans le Gard

1. Convention- cadre

Objectifs

- > Développement du nombre de locuteurs actifs (Art. 1)
=> Transmission et socialisation
- > Vers une politique de l'offre d'enseignement (Art. 7 loi Molac)
- > Former et recruter pour développer la transmission
- > Inviter les collectivités à développer leur politique linguistique
- > Impliquer les partenaires inter-régionaux

1. Convention-cadre

➤ Vers une déclinaison académique

	Convention-Cadre inter-académique	Conventions académiques
Types d'objectifs	Généraux et communs	Opérationnels et spécifiques
Types de contenus	<ul style="list-style-type: none">• Légitimité renforcée• Recherche de cohérence globale, y compris dans l'hypothèse d'une extension du périmètre• Mutualisation de dispositifs inter-régionaux par exemple de formation ou d'outillage pédagogique• Suivi statistique• Concours nationaux• Instances inter-académiques• Rôle des acteurs inter-régionaux• Cadres et principes pour l'élaboration des conventions académiques	<ul style="list-style-type: none">• Contribution des autres collectivités territoriales au développement de l'occitan• Dispositifs de formation régionaux/académiques (INSPE, Universités, EAFC, CNFPT, ...)• Hypothèses de développement de l'oc 2025-2030 (modalités d'enseignement, temporalités et zones prioritaires)• Protocoles d'ouverture• Reconnaissance de dispositifs spécifiques• Concours académiques• Instances académiques et départementales• Rôle des acteurs régionaux et locaux



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

1. Convention-cadre
2. **Déclinaison académique**
3. Hypothèses dans le Gard

2. Déclinaison académique

Contenu

- > Hypothèses de développement
 - Partant des réalités territoriales (Art. 2 et 3 conv cadre)
 - 3 niveaux de priorité
 - Renforcer l'existant
 - Renforcer les continuités
 - Expérimenter
- > Protocole d'ouverture
- > Développement de l'offre de formation
- > Pérennisation du projet académique
- > Action des collectivités
- > Impliquer les partenaires inter-régionaux
- > Annexes : communes ayant fait des demandes

2. Déclinaison académique

■ Méthode

- > 3 temps de préparation
 - Technique
 - Concertation des acteurs
 - Décision politique

- > Outils pour formuler des hypothèses de développement
 1. Etat des lieux des parcours offrant une modalité d'occitan
 2. Prospective de développement à 2050
 3. Cartographie des établissements et des potentialités de développement



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

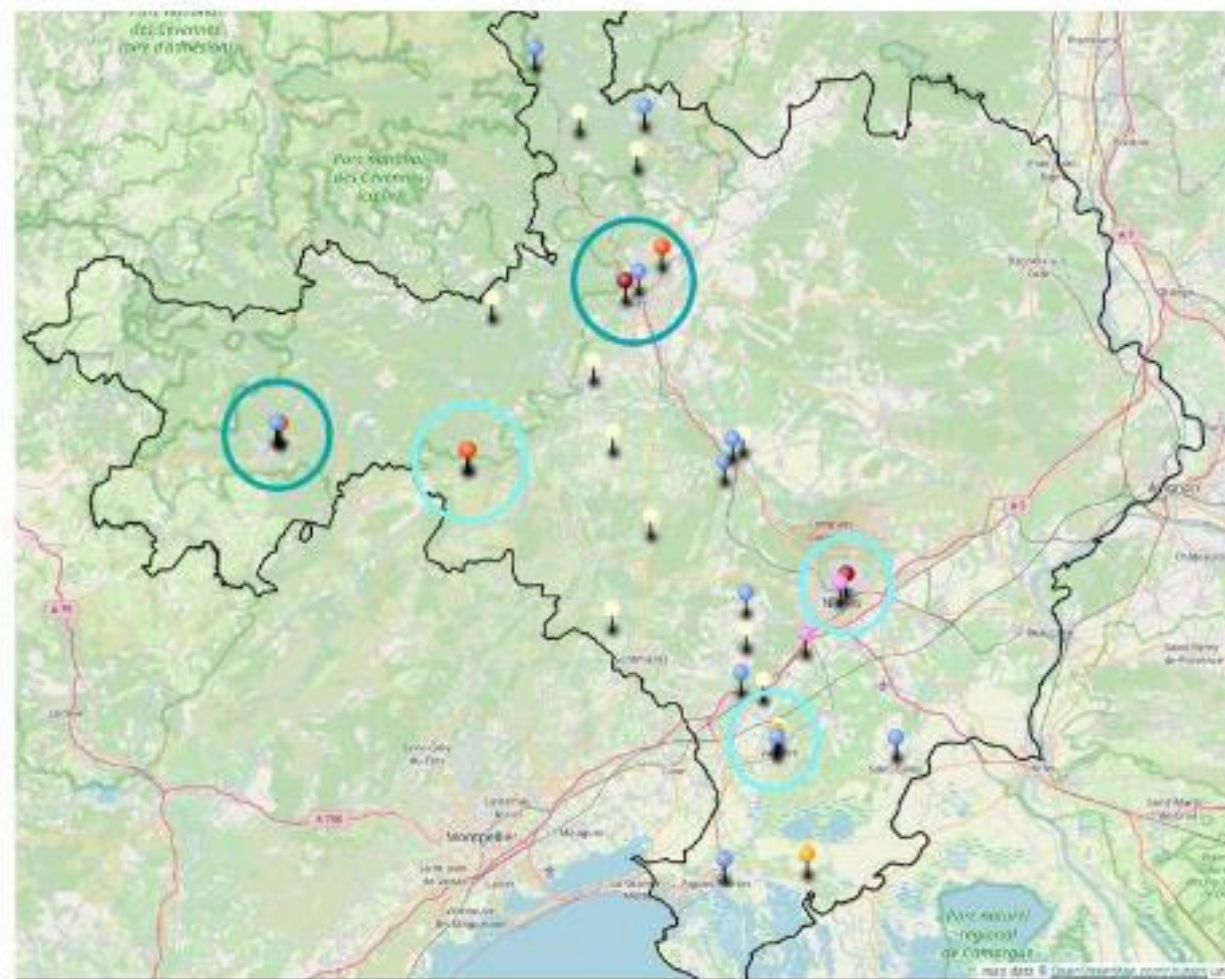
1. Convention-cadre
2. Déclinaison académique
- 3. Hypothèses dans le Gard**



3. Hypothèses dans l'Aude

- Carte
- Calendrier indicatif

Carte de développement



3. Hypothèses dans l'Aude

- Carte
- **Calendrier indicatif**

Calendrier indicatif

	R26	R27	R28	R29	R30
1er degré	<p>Ouverture d'un cursus bilingue à <u>Aspère</u></p> <p>Ouverture d'un cursus bilingue à Clavières</p> <p>Maintenir les cursus à Saint-Privat-des-Vieux et à Saint-Hippolyte</p>	<p>Ouverture de deux cursus bilingues à Vauvert (enseignants formés en poste)</p> <p>Maintenir le cursus à Saint-Hippolyte-du-Fort</p>	<p>Ouverture d'un cursus bilingue à Nîmes dans le secteur du collège Mont du Plan</p> <p>Montée de cohorte dans l'école Romain Rolland à Clavières</p> <p>Ouverture d'un enseignement renforcé dans le secteur du collège de Saint-Hippolyte</p>	<p>Ouverture d'un cursus bilingue à Codognan</p> <p>Ouverture d'un enseignement bilingue dans le secteur du collège de Saint-Hippolyte</p> <p>Ouverture d'un enseignement bilingue ou renforcé dans le secteur du collège du Vigan</p>	<p>Montée de cohortes bilingues aux écoles élémentaires à Vauvert</p> <p>Ouverture d'un enseignement d'occitan dans le secteur de Saint-Ambroix</p>
RH à former	3	1	3	2	3
2nd degré	<p>Ouverture d'une option au Collège Mont-Duplan à Nîmes</p> <p>Ouverture d'une option à Saint-Hippolyte-du-Fort</p>	<p>Ouverture d'une DNL dans un collège de Nîmes</p> <p>Création d'un poste dans le secteur de Vauvert Nîmes</p>	<p>Ouverture d'une DNL au collège Alphonse Daudet à Alès</p> <p>Ouverture d'un enseignement optionnel au lycée Daudet à Nîmes</p>	<p>Ouverture d'une option au Collège d'Uzès</p> <p>Ouverture d'un enseignement optionnel au lycée du Vigan</p>	<p>Ouverture d'une DNL à Saint-Hippolyte-du Fort</p>
RH à former	2	2	2	2	1
Total RH à former	5	3	5	4	4



RESSORÇAS



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana



Site de l'OPLO

<https://www.ofici-occitan.eu/fr/>

Mini-site « Je me jette à l'oc »

<https://www.jemejettealoc.com/>

Page Facebook @OficiOccitan

Profil Instagram @OficiOccitan

Chaine Twitch @OficiOccitan



A l'Office

Sylvain BLACHON, chargé de
développement enseignement,
région Occitanie

sylvain.blachon@ofici-occitan.eu

07 56 27 45 13

GRANMERCÉS !



Mise à disposition d'un personnel Éducation Nationale du Cap'oc

➤ Productions du Capoc

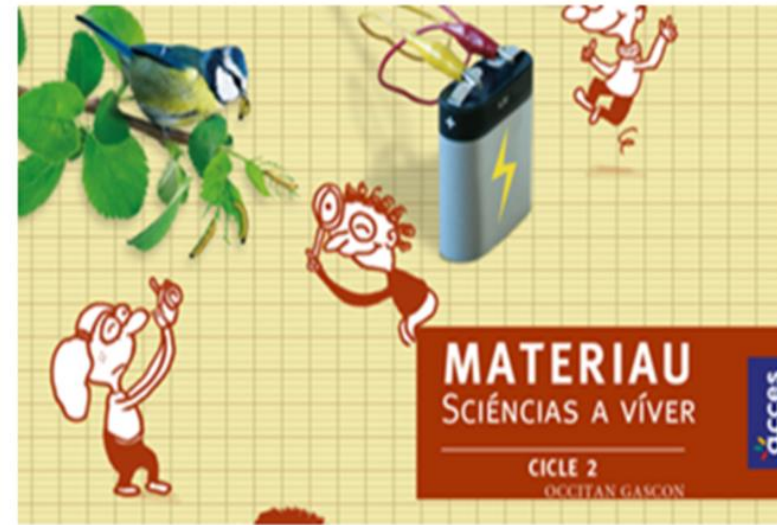
- * Comptinas
- * Anthologie sur le loup
- * Manuel histoire

➤ Prévisions 2026

- => Manuel Math CP (accès)
- => Manuel SVT cycle

- Evolution de l'offre
- Situation postes fléchés e
ressources humaines
- Formations
- Actualité et Outils
d'accompagnement
- **CANOPE / CAP'oc**
- Projets pédagogiques

La production pédagogique CAPOC



- ✓ 1er degré :
 - ✓ Le PPA : « Bufa, bufa Ventolet »
 - ✓ L'arbre des langues
 - ✓ La semaine des langues
- ✓ 2nd degré : le PPA et les projets de classe
- ✓ Quinzaine des langues régionales organisée par les maisons de ma région.

- Evolution de l'offre
- Situation postes fléchés et ressources humaines
- Formation 2027
- Actualité et Outils d'accompagnement
- CANOPE / CAP'òc
- **Projets
pédagogiques**

1^{er} degré

PPA 2025-2026 « *Bufa bufa Ventolet* »

Le PPA en chiffres :

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
790 élèves	812 élèves	538 élèves
TOTAL : 2 140 élèves		
Soit 44 écoles et 2 collèges 105 classes		



1^{er} degré Le PPA en classe

Ecole de Boisset Gaujac

Les élèves se sont entraînés pour danser lors de leur Carnaval

Ils ont répété, répété et répété la dança de la pluèja !



Sufís la pluèja ! Ils ont inventé la dança del soleh !

1^{er} degré

Le PPA en classe

Production d'écrit : dessiner son Espaurugal et le décrire

Ecole du Vigan

Jeu numérique : <https://learningapps.org/watch?v=p4oomkeak26>



Mon Espaurugal pòrta una camisa jauna, una casqueta negra e de bragas irange. Pòrta una boneta blanca. Es polit coma un astre !

Mon Espaurugal pòrta una casqueta negra, una camisa blanca de bragas jaunas. Pòrta un tapanàs violet. Es polit coma un astre !

Mon Espaurugal pòrta de bòtas ròsas, una camisa irange, de bragas blavas e un capèl jaune. Mon Espaurugal es polit coma un astre !

vas. Es polit coma un astre !

1^{er} degré

L'arbre des langues

<https://edurl.fr/ADL2026>



L'oral en continu



La semaine des langues 2026

Mode d'emploi : Un jour, une langue

 Document d'accompagnement pour l'enseignant(e)

 Quiz de fin de semaine

La semaine des langues fête le printemps et ses fleurs en quatre langues :



1. Identifiez une langue du monde :

Essayez de reconnaître la langue entendue dans l'extrait proposé



2. A vous de jouer !

Réalisez une activité d'écoute (3 niveaux au choix) pour découvrir cette langue



*** Pour aller plus loin ...

Prolongez par une activité facultative en lien avec cette langue

 JOUR 1

 JOUR 2

 JOUR 3

 JOUR 4

La semaine des langues 2026



1



Espagnol ?
Roumain ?
Occitan ?



2



Pour aller plus loin...



Quiz de fin de semaine

Collège la Garriguette
à Vergeze

Vergèze

Les collégiens de 5^e occitan découvrent la Provence

Depuis le début de l'année, les collégiens de La Garriguette participent au projet pédagogique académique occitan, dont le thème est cette année "Vents". Guidés par leur professeure d'Occitan, M^{me} Pattus-Malige, ils ont travaillé en classe sur "Vent de Provence" et le thème était bien au rendez-vous.

La finalité de ce travail fut une sortie d'une journée à Saint-Rémy-de-Provence, rendue possible grâce au financement du collège, du Foyer socio-éducatif (FSE) et de Zo Petaçon, association subventionnée par la Région.

Le matin, accompagnés de M^{me} James, professeure d'an-



Les enfants sur la petite place, *lou planet*, en occitan.

glais, ces occitanistes ont commencé par une visite guidée du musée des Alpilles. Ils ont ainsi mieux compris les paysages actuels, naturels et humains, de

cette partie de la Provence qui s'étend entre Rhône, Durance et massif des Alpilles. Il met en valeur le patrimoine régional, du costume traditionnel à la tauro-

machie camarguaise en passant par la culture et le commerce du chardon cardère, de la soie, et autres. Les collégiens ont participé à un atelier de tissage.

Puis sont allés à la rencontre de Clément et Caroline, qui tiennent une jumenterie, pour découvrir la traite des juments.

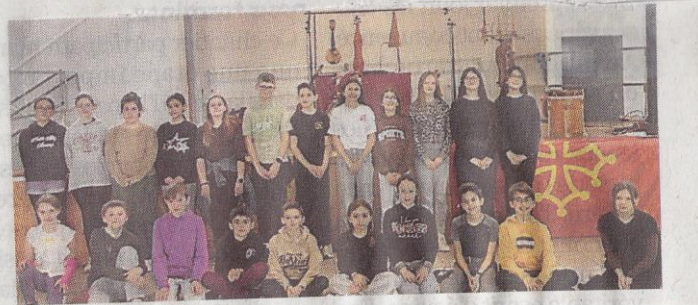
Les enfants ont pu constater que la langue et la culture provençales étaient bien présentes à Saint-Rémy, notamment avec la place du pique-nique *lou planet*, la petite place en occitan, la statue de Mirèio, héroïne de Frédéric Mistral, dans le musée et sa célèbre *carreto ramado*, charrette décorée le 15 août.

► Correspondant Midi Libre : 06 32 32 33 98

Le PPA en classe, Liaisons Ecole-Collège

OCCITAN. Depuis la rentrée, les élèves de 6^e occitanistes du collège La Garriguette, encadrés par Sandrine Pattus-Malige, correspondent en occitan avec les CM2 de l'école Les Cèdres de Codognan, accompagnés par Aurore Perel. Dans le cadre du projet académique occitan, les deux enseignantes ont organisé une rencontre dansante à la salle La Domitienne, avant les vacances de février. Grâce au soutien de l'association Zo Petaçon (subventionnée par la Région), du foyer socio-éducatif et du collège, 30 collégiens, accompagnés de deux parents et de M. Clerc, professeur d'EPS, ont participé à un balèti animé par le groupe Cabr'e Can, au son du hautbois, de l'accordéon, de la cornemuse et de la vielle à roue. Tous se sont initiés aux danses traditionnelles occitanes. Les élèves ont également rencontré leur binôme et échangé sur le collège, en vue d'une prochaine visite et d'une initiation à l'occitan.

► Correspondant Midi Libre : 06 32 32 33 98



Collège Vergeze avec l'école de Codognan

- les CM2 écrivent des cartes aux 6^e dans lesquelles ils se présentent et posent des questions sur le collège
- à réception, les 6^e leur répondent en se présentant également et en répondant à leurs interrogations sur le collège
- la finalité est une rencontre autour d'un balèti animé par « Cabr'e Can »

Quinzaine des langues régionales : Parlem !



Cursus bilingue St Hippolyte du Fort

Quinzaine des langues régionales : Parlem !

Calandreta dels Gardons Alès



Cursus bilingue St Privat des Vieux

Quinzaine des langues régionales : Parlem !

Cursus bilingue du Vigan



La paraula vos aparten !

- Retour sur la formation
- Outils d'accompagnement
- PPA
- Evolution de l'offre
- Postes fléchés et ressources humaines
- Groupes de travail
- **Partenaires**