



OFICIPUBLIC  
de la lenga **occitana**



OFICIPUBLIC  
de la lenga occitana

# Projet de déclinaison académique et hypothèses de développement dans l'Aude

*GT printemps 2026*



OFICIPUBLIC  
de la lenga occitana

1. **Convention-cadre**
2. Déclinaison académique
3. Hypothèses dans l'Aude



# 1. Convention-cadre

## Objectifs

- > Développement du nombre de locuteurs actifs (Art. 1)  
=> Transmission et socialisation
- > Vers une politique de l'offre d'enseignement (Art. 7 loi Molac)
- > Former et recruter pour développer la transmission
- > Inviter les collectivités à développer leur politique linguistique
- > Impliquer les partenaires inter-régionaux

# 1. Convention-cadre

## ➤ Vers une déclinaison académique

	<b>Convention-Cadre inter-académique</b>	<b>Conventions académiques</b>
Types d'objectifs	Généraux et communs	Opérationnels et spécifiques
Types de contenus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Légitimité renforcée</li><li>• Recherche de cohérence globale, y compris dans l'hypothèse d'une extension du périmètre</li><li>• Mutualisation de dispositifs inter-régionaux par exemple de formation ou d'outillage pédagogique</li><li>• Suivi statistique</li><li>• Concours nationaux</li><li>• Instances inter-académiques</li><li>• Rôle des acteurs inter-régionaux</li><li>• Cadrages et principes pour l'élaboration des conventions académiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contribution des autres collectivités territoriales au développement de l'occitan</li><li>• Dispositifs de formation régionaux/académiques (INSPE, Universités, EAFC, CNFPT, ...)</li><li>• Hypothèses de développement de l'oc 2025-2030 (modalités d'enseignement, temporalités et zones prioritaires)</li><li>• Protocoles d'ouverture</li><li>• Reconnaissance de dispositifs spécifiques</li><li>• Concours académiques</li><li>• Instances académiques et départementales</li><li>• Rôle des acteurs régionaux et locaux</li></ul>



OFICIPUBLIC  
de la lenga occitana

1. Convention-cadre
- 2. Déclinaison académique**
3. Hypothèses dans l'Aude



## 2. Déclinaison académique

### Contenu

- > Hypothèses de développement
  - Partant des réalités territoriales (Art. 2 et 3 conv cadre)
  - 3 niveaux de priorité
    - Renforcer l'existant
    - Renforcer les continuités
    - Expérimenter
- > Protocole d'ouverture
- > Développement de l'offre de formation
- > Pérennisation du projet académique
- > Action des collectivités
- > Impliquer les partenaires inter-régionaux
- > Annexes : communes ayant fait des demandes

## 2. Déclinaison académique

### ■ Méthode

- > 3 temps de préparation
  - Technique
  - Concertation des acteurs
  - Décision politique
  
- > Outils pour formuler des hypothèses de développement
  1. Etat des lieux des parcours offrant une modalité d'occitan
  2. Prospective de développement à 2050
  3. Cartographie des établissements et des potentialités de développement



OFICIPUBLIC  
de la lenga occitana

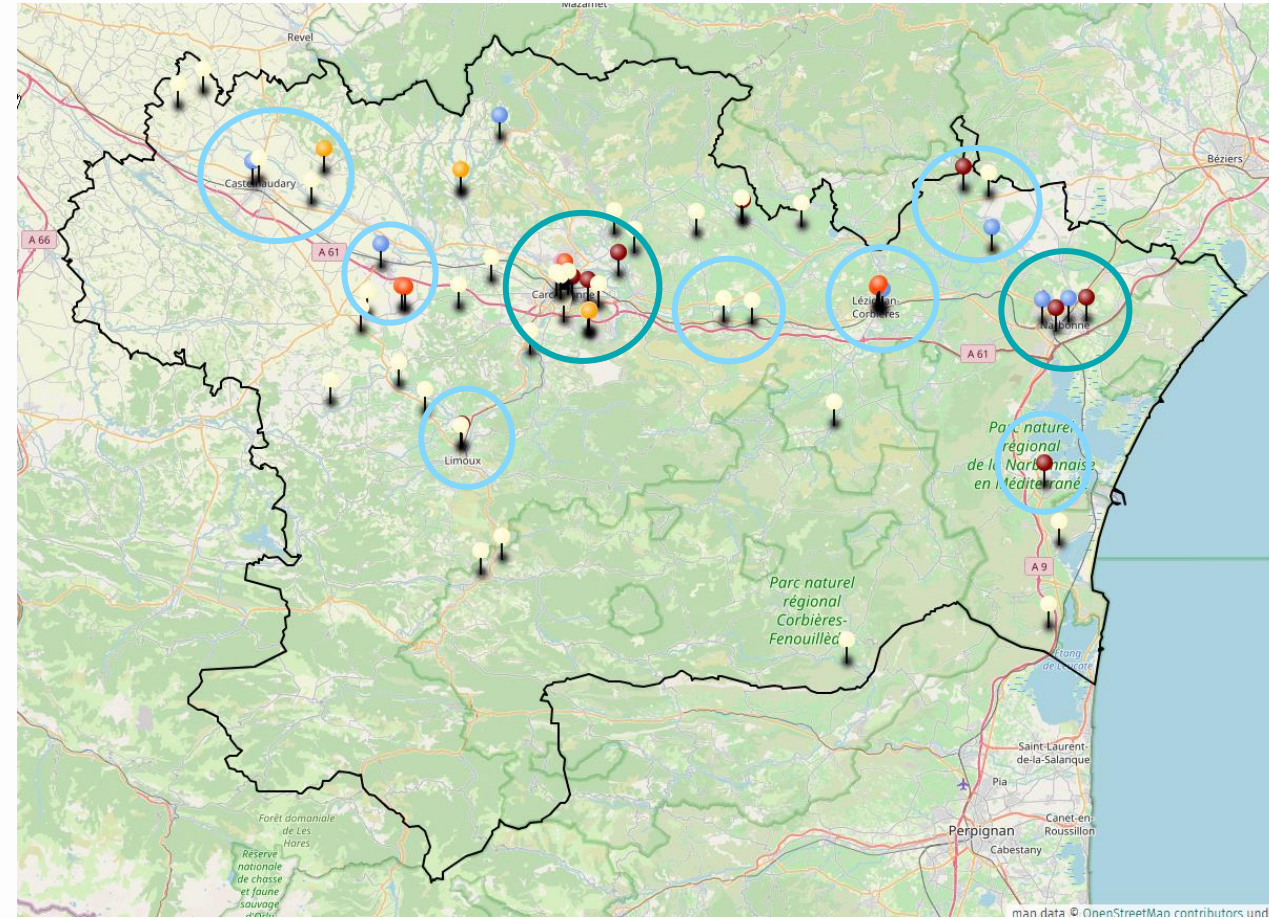
1. Convention-cadre
2. Déclinaison académique
- 3. Hypothèses dans l'Aude**



# 3. Hypothèses dans l'Aude

- Carte
- Calendrier indicatif

## Carte de développement



**Légende :**

- Calandreta**
- Écoles bilingues**
- Renforcé**
- Collèges**
- Lycées**

○ Conforter l'existant

○ Renforcer les continuités



# 3. Hypothèses dans l'Aude

- Carte
- **Calendrier indicatif**

## Calendrier indicatif

	R26	R27	R28	R29	R30
1er degré	Montées de cohorte à <b>Montréal et Narbonne</b> (enseignants en poste)	Montées de cohorte à <b>Montréal et Narbonne</b>  Ouverture d'un cursus bilingue dans le <b>secteur du collège de Castelnaudary</b>	Ouverture d'un cursus bilingue dans le <b>secteur du collège Georges Brassens ou Cité à Narbonne</b> - hypothèse  Ouverture d'un cursus bilingue dans le <b>secteur du collège de Limoux</b>	Ouverture d'un cursus bilingue dans le <b>secteur du collège de Sigean</b>  Ouverture d'un cursus bilingue dans le <b>secteur du collège du Bastion</b>  <b>Ouverture d'un cursus bilingue dans le secteur du collège Saint-Exupéry (Bram)</b>	Ouverture d'un cursus bilingue dans le <b>secteur du collège Marcellin Albert</b>  Montée de cohorte bilingue dans le <b>secteur du collège de Castelnaudary</b>
Besoins RH	0 ETP	3 ETP	2 ETP	1 ETP	2 ETP
2nd degré		Ouverture d'une DNL <b>lycée Sabatier à Carcassonne</b>	Ouverture d'une option au <b>collège Joseph Delteil à Limoux</b>  Ouverture d'une DNL au <b>collège de Bram</b>  Ouverture d'une option au <b>lycée Germaine Tillon de Castelnaudary</b>	Ouverture d'un enseignement optionnel au <b>collège des Corbières maritimes à Sigean</b>	Ouverture d'un enseignement optionnel au <b>collège de Trèbes</b>
Besoins RH	0 ETP	1 ETP	3 ETP	2 ETP	0 ETP
Total besoins RH	0 ETP	4 ETP	5 ETP	3 ETP	2 ETP



RESSORÇAS





## Site de l'OPLO

<https://www.ofici-occitan.eu/fr/>

## Mini-site « Je me jette à l'oc »

<https://www.jemejettealoc.com/>

**Page Facebook** @OficiOccitan

**Profil Instagram** @OficiOccitan

**Chaine Twitch** @OficiOccitan



## A l'Office

Sylvain BLACHON, chargé de  
développement enseignement,  
région Occitanie

[sylvain.blachon@ofici-occitan.eu](mailto:sylvain.blachon@ofici-occitan.eu)

07 56 27 45 13

GRANMERCÉS !





OFICIPUBLIC  
de la lenga occitana