

Enseignement de la langue et la culture régionales dans le Gard

Groupe de travail départemental occitan – 6 mai 2025

Ordre du jour

- Retour de la formation
- Outils d'accompagnement
- Projet pédagogique académique
- Evolution de l'offre
- Postes fléchés et ressources humaines rentrée 2025
- Groupes de travail
- Partenaires



1^{er} Degré

- ✓ Stage académique
- ✓ Animations Pédagogiques
- ✓ Visite en classe / rencontre des équipes
- ✓ Constellation maternelle / FIL « lecture d'album et compréhension »

2^{ème} degré

- ✓ Stage projet académique
- ✓ Webinaire
- ✓ Visite formative / co-intervention en classe
- ✓ Formation didactique:
 - Le film en cours de langue
 - Formation de formateurs

Commun au 1er et 2nd degré

- ✓ Devenir Autonome en Langue

- ✓ Plan « bilinguisme »

➤ Retour sur la formation

- Outils d'accompagnement
- Projet pédagogique académique
- Evolution de l'offre
- Postes fléchés et ressources humaines
- Partenaires



- ✓ Projet de guide pour l'organisation des enseignements dans les cursus bilingues français- occitan du 1^{er} degré.
- ✓ Convention
- ✓ Programme Collège, Lycée

- Retour sur la formation
- **Outils**
d'accompagnement
- Projet pédagogique académique
- Evolution de l'offre
- Postes fléchés et ressources humaines
- Partenaires



- ✓ 1er degré : le PPA dans les classes et Las Encontradas
- ✓ 2nd degré : le PPA et les projets de classe
- ✓ Projet PECCO

- Retour sur la formation
- Outils d'accompagnement
- **Projets**
- Evolution de l'offre
- Postes fléchés et ressources humaines
- Partenaires

1^{er} degré

PPA 2024-2025 « *Taissonet fa l'artista* »

Le PPA en chiffres :

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
613 élèves	898 élèves	524 élèves
TOTAL : 2 035 élèves		
Soit 38 écoles et 1 collège ou 95 classes		



1^{er} degré Le PPA en classe

Ecole de Vergèze

TAISSONET est devenu la mascotte de la classe des CP

Création par la maitresse pour un support aux activités artistiques proposées lors de l'activité menée avec la CPD art Mme Pascale Henry .

Le PPA est interdisciplinaire !



1^{er} degré Le PPA en classe

**ECOLE JEAN PIERRE FLORIAN
SAINT PRIVAT DES VIEUX**



Comme Taissonet qui
laisse une *patada* sur
le mur de la *bauma*

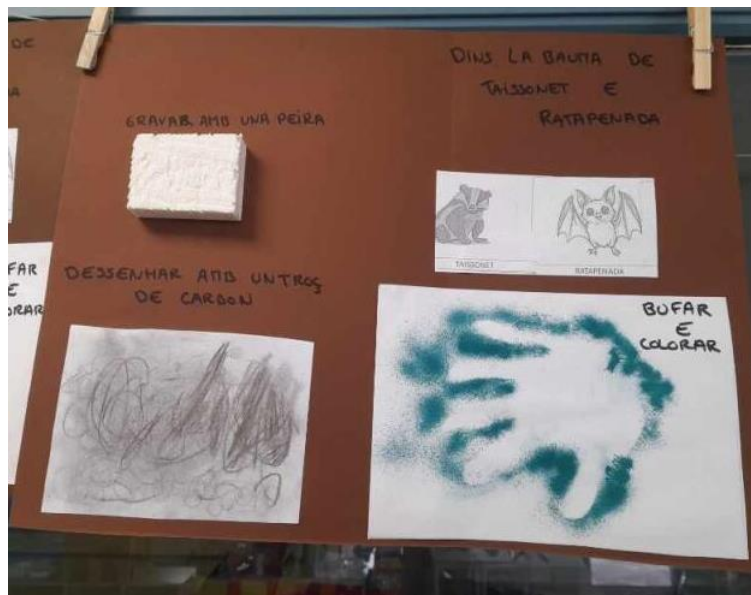


Comme Taissonet, lorsqu'il aide *Albana l'arqueològa* !



1^{er} degré Le PPA en classe

**ECOLE MATERNELLE
PAUL LANGEVIN ALES**



Classe GS dédoublée



Reconstitution de la Bauma de Ratapenada pour raconter
l'histoire de Taissonet

Des sorties en lien avec le PPA :

Visite au musée Histoire Naturelle de Nîmes



Ecole de Nages

Des sorties en lien avec le PPA :

Musée du Colombier : atelier Archéologie



Ecole de Mazac

**D'autres sorties
prévues en fin d'année :**

Rencontre avec une céramiste

La grotte Chauvet

1^{er} degré

« Encontradas 2025 »

Las Encontradas en chiffres :

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
390 élèves	493 élèves	309 élèves
TOTAL : 1192 élèves		
Soit 22 écoles et 1 collège = 58 classes		

**Le mardi 3 juin
à Anduze**

3 ateliers :

- Spectacle Théâtral
- Danses
- Contes ou joutes linguistiques ou activités sur l'environnement

2nd degré

Le PPA en classe

Vergèze

Visite des collégiens au Préhistorama de Rousson

À l'initiative de Sandrine Pattus-Maligé, professeure d'occitan, des élèves occitanistes du collège La-Garriguette ont participé, avant les vacances de Pâques, au projet académique dont le thème est "Histoire(s)". Ainsi, ils l'ont décliné en préhistoire et ont travaillé sur différentes notions, dont les outils, les animaux, l'évolution de l'homme et des paysages, ainsi que les sites préhistoriques occitans. Vingt-cinq élèves, accompagnés de leur professeure d'occitan et de M^{me} Cano, professeure d'espagnol, sont donc partis passer une journée au musée Préhistorama à Rousson, avec le soutien

financier de l'association Zo pe-taçon, subventionnée par la Région, du FSE du collège et du collège La-Garriguette.

Le matin, guidés par Mélanie, ils ont pu reconstituer l'histoire au travers de magnifiques vitrines avec des personnages et des situations de la vie quotidienne criants de vérité. Pour compléter le travail effectué en classe, la guide a insisté sur les fossiles, illustrant la naissance de la vie sur terre, sur les paysages avant l'apparition des dinosaures, quand la France se situait au niveau de l'Équateur ou encore sur les paysages africains avec les australopithèques. L'après-



Une sortie qui a été très riche d'histoire pour les jeunes.

midi, guidés par Yanick, les collégiens ont réalisé des peintures sur sable et ont pu laisser leur créativité s'exprimer.

Pour l'anecdote, le nom du village Rousson est un mot occitan qui désigne le calcaire houiller.

2nd degré

Le PPA en classe, Liaisons Ecole Collège

Collège Vergeze avec l'école de Codognan

- les CM2 écrivent des cartes aux 6^e dans lesquelles ils se présentent et posent des questions sur le collège
- à réception, les 6^e leur répondent en se présentant également et en répondant à leurs interrogations sur le collège
- la finalité est une rencontre autour d'un balèti animé par « Cabr'e Can »



Le PPA en classe, Liaisons Ecole Collège

Collège de Vauvert Ecole de Mus

visios dans l'année au cours desquelles les élèves de CM2 se présentent en occitan et posent des questions sur le collège

- à la visio suivante, les 6^e répondent à leurs questions en leur en posent sur le fonctionnement du collège, sous la forme d'un QCM

- élaboration d'un plan du collège en occitan qui leur sera remis lors de leur venue au collège pour visite de ce dernier + initiation à l'Occitan

2nd degré

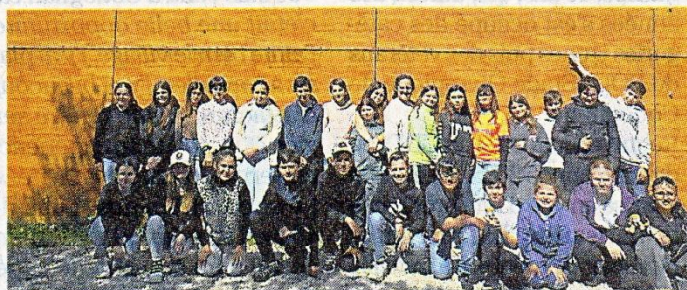
Le PPA en classe

Vauvert

Des collégiens sur les traces de la Préhistoire

À l'initiative de la professeure d'occitan, Sandrine Pattus-Malige, les élèves inscrits à l'option bilangue occitan de La Vallée Verte ont participé au projet académique dont le thème cette année est Histoire(s). Ils l'ont décliné en Préhistoire et ont travaillé sur différentes notions, dont les outils, les animaux, l'évolution de l'homme et des paysages, ainsi que les sites préhistoriques d'Occitanie.

Les trente élèves, accompagnés de leur professeure d'occitan et de M^{me} Ramos, professeure de physique chimie, sont partis passer une journée au musée



Les élèves ont posé devant le musée Préhistorama.

Prehistorama à Rousson. La sortie a reçu le soutien financier de l'association Zo Petaçon (subventionnée par la Région), du FSE du collège et de l'établissement. Le matin, guidés par

Mélanie, ils ont pu reconstituer l'histoire au travers de magnifiques vitrines avec des personnages et des situations de la vie quotidienne criants de vérité. Pour compléter le travail effec-

tué en classe, la guide a insisté sur les fossiles illustrant la naissance de la vie sur Terre, sur les paysages avant l'apparition des dinosaures (quand la France se situait au niveau de l'Equateur) ou encore sur les paysages africains avec les australopithèques. L'après-midi, les élèves ont réalisé une petite bourse en toile de jute avec une fève qu'ils ont trouée avec un perçoir, comme les hommes préhistoriques.

À noter que le nom du village « Rousson » est un mot occitan qui désigne le calcaire houiller.

► Correspondant Midi Libre : 06 20 96 43 47

2nd degré

Le PPA en classe

Niveau 6^e, décliné en « Histoire du Canal du Rhône à Sète »

↳ méthodologie :

- avant les vacances de Février : répartition des recherches (chaque élève a choisi un thème)
- début mars : chaque élève est passé au tableau pour présenter ses recherches et il a été évalué par ses pairs (par note et par compétences). Les recherches ont été ensuite collées dans le cahier
- les 21 & 28 Mars : sortie à Beaucaire (Vergèze & Vauvert)
- mise à disposition de toutes les photos prises le jour de la sortie via un lien de téléchargement sécurisé (« Filesender »)
- élaboration d'un article pour le Midi Libre et pour les sites des collègues
- à la rentrée 2025 : réalisation d'affiches pour une exposition au CDI du collège de Vergèze / dans la Grand-Rue du collège de Vauvert

2nd degré

Le PPA en classe

Niveau 5^e, décliné en « Préhistoire »

↳ Méthodologie :

- avant les vacances de Février : répartition des recherches (chaque élève a choisi un thème)
- début mars : chaque élève est passé au tableau pour présenter ses recherches et il a été évalué par ses pairs (par note et par compétences). Les recherches ont été ensuite collées dans le cahier
- les 04 & 11 Avril : sortie au Musée « Prehistorama » de Rousson
- mise à disposition de toutes les photos prises le jour de la sortie via un lien de téléchargement (filesender)
- élaboration d'un article pour le Midi Libre et pour les sites des collègues
- à la rentrée 2025 : réalisation d'affiches pour une exposition au CDI du collège de Vergèze / pour la Grand-Rue du collège de Vauvert

2nd degré

Le PPA en classe

Niveau 4^e, décliné en « Histoire des Ponts d'Occitanie »

↳ Méthodologie :

- début février : répartition des recherches (chaque élève a choisi un thème)
- mi-mars: chaque élève est passé au tableau pour présenter ses recherches et il a été évalué par ses pairs (par note et par compétences). Les recherches ont été ensuite collées dans le cahier.
- les 02 & 09 Mai : sortie en Avignon
- mise à disposition de toutes les photos prises le jour de la sortie par l'enseignante via un lien de téléchargement (« Filesender »)
- élaboration d'un article pour le Midi Libre et pour les sites des collègues
- à la rentrée 2025 : réalisation d'affiches pour une exposition au CDI du collège de Vergèze / pour la Grand-Rue du collège de Vauvert

2nd degré

Le PPA en classe

Niveau 3^e, décliné en « Histoire du Canal du Midi »

↳ Méthodologie :

- début février : répartition des recherches (chaque élève a choisi un thème)
- mi-mars: chaque élève est passé au tableau pour présenter ses recherches et il a été évalué par ses pairs (par note et par compétences). Les recherches ont été ensuite collées dans le cahier.
- le 16 Mai : sortie à Béziers
- mise à disposition de toutes les photos prises le jour de la sortie par l'enseignante via un lien de téléchargement (« Filesender »)
- élaboration d'un article pour le Midi Libre et pour le site du collège de Vergèze
- à la rentrée 2025 : réalisation d'affiches pour une exposition au CDI du collège de Vergèze

2nd degré Le PPA en classe



Avec l'aide de la Maison de Région, le chanteur Joanda lundi 10/02 pour un concert auprès des élèves occitanistes, les élèves prépareront son interview pour la radio. Ensuite, en cours d'occitan, de français et d'espagnol, nous rédigerons des poèmes d'amour dans diverses langues romanes pour les enregistrer et les afficher dans l'établissement lors de la semaine des langues.

Ecole Wallon en REP + à Nîmes



Jugement de Carnaval en occitan



Classe Clarinette



1^{er} degré

- ✓ Clavières
- ✓ Aspères
- ✓ Saint Martin de Valgalgues

2nd degré

- ✓ Collège Mont Duplan
- ✓ Lycée Milhau
- ✓ Lycée Vigan

- Retour sur la formation
- Outils d'accompagnement
- Projet pédagogique académique
- **Evolution de l'offre**
- Postes fléchés et ressources humaines
- Partenaires

1^{er} degré :

- ✓ Cursus bilingue Le Vigan.
- ✓ Cursus bilingue St Hippolyte du Fort
- ✓ Cursus bilingue St Privat des Vieux
- ✓ Postes fléchés sur le département

- Retour sur la formation
- Outils d'accompagnement
- Projet pédagogique académique
- Evolution de l'offre
- **Postes fléchés et ressources humaines**
- Groupes de travail
- Partenaires

Mise en place d'une expérimentation sur les évaluations

- **Comité scientifique** : Mme Chateaufreynaud (FDE Bordeaux), M. Arbousset (FDE Carcassonne) et Mme Peix (FDE Perpignan).
- **Participants** : IPR et CPD occitan 11, 30, 34 et 48 + IPR et CPD catalan
- **Protocole de passation** : en réflexion
 - *Test 1 en septembre
 - *Test 2 en janvier
 - *Evaluation linguistique au mois de mai
- Validation en CALR de l'expérimentation

- Retour sur la formation
- Outils d'accompagnement
- PPA
- Evolution de l'offre
- Postes fléchés et ressources humaines
- **Groupes de travail**
- Partenaires

Les « palancas » comparaison de langues et transferts linguistiques

- **Projet INSPé** : « Articulation recherche/formation/terrain »
- **Comité scientifique** LIRDEF : Mr Azaoui, Mr Lopez, Mme Peix (FDE Perpignan), Mr Arbousset (FDE Carcassonne), Mr Vernet (linguiste).
- **Participants** : IPR et CPD occitan 11 , 30 , 34 et 48 + 4 co-directeurs et formateurs Calandreta.
- **Perspectives année 2**: *Experimentation
*Correction et autres fiches
*Edition

- Retour sur la formation
- Outils d'accompagnement
- PPA
- Evolution de l'offre
- Postes fléchés et ressources humaines
- **Groupes de travail**
- Partenaires



La paraula vos aparten !

- Retour sur la formation
- Outils d'accompagnement
- PPA
- Evolution de l'offre
- Postes fléchés et ressources humaines
- Groupes de travail
- **Partenaires**