

Enseignement de la langue et la culture régionales dans l'Hérault

Groupe de travail départemental occitan – 2 mai 2025

Ordre du jour

- 2024/2025 :
Accompagnement/Formation, développement de projets/actions, point de situation des parcours bilingues
- 2025/2026 : perspectives
Continuité des parcours/Ouvertures, actions de formation, échanges sur les perspectives
- Questions diverses – Partenaires

Accompagnement - formation 2024/2025

- Premier degré
- Second degré
- Dispositif bilingue
- Académique

1^{er} Degré – PPA – accompagnement

- ✓ **Stage académique 2025 : Hérault au Grau d'Agde**
- ✓ **Ateliers PPA – 3H (Temps personnel des enseignants)**
 - ⇒ Formation sur la didactique LVR et l'appropriation des supports pédagogiques
 - ⇒ 20 enseignants ont pu y participer.
- ✓ **Présentation PPA – outils et supports pédagogiques (1h30)**
 - ⇒ 15 enseignants ont pu en bénéficier à leur demande.
- ✓ **Intervention / co-intervention en classe (4 à 8 séances)**
 - Une dizaine d'écoles ont pu bénéficier de plusieurs séances.
 - Les rencontres départementales n'ayant pas lieu cette année, plusieurs écoles organisent leur journée de clôture du projet.
 - **Formation didactique et patrimoine – 6H - Circonscription Sète**
 - Une journée de formation dédiée à la découverte de la didactique de la LVR et du patrimoine pour les écoles du secteur du Collège Victor Hugo.

- **Accompagnement - formation 2024/2025**
- Développement projets / actions académiques
- Point de situation des parcours bilingue
- Actions de formation 25/26
- Questions diverses /Partenaires

2nd Degré – PPA

- ✓ **Stage projet académique**
- ✓ **Webinaire**
- ✓ **Visite formative / co-intervention en classe**

- ✓ **Formation didactique:**
 - **Le film en cours de langue**
 - **Formation de formateurs**

- **Ateliers de création**
- **Sorties pédagogiques**
- **Voyages pédagogiques**

- **Accompagnement -
formation 2024/2025**
- **Développement projets /
actions académiques**
- **Point de situation des parcours
bilingue**
- **Actions de formation 25/26**
- **Questions diverses /Partenaires**

2nd Degré – PPA

- ✓ Val d'Aoste escambi, dans le cadre d'un dispositif ERASMUS +
 - Projet porté par Mme Bataller

- ✓ Voyage à Malhòrca:
 - Projet porté par Mme Fraise

- ✓ **Escotar las òbras** (*Écouter les œuvres*) est un projet sonore d'[Éducation artistique et culturelle](#), un audioguide poétique en occitan CRAC occitanie à Sète

- ✓ **Projet porté par M. Konopnicki**

- ✓ « Max Rouquette en corps »
poèmes mis en voix par Muriel Piqué, chorégraphe
 - **Projet porté par Mme Fraise**

- **Accompagnement - formation 2024/2025**
- Développement projets /



2nd Degré – PLAN LYCEE

✓ **Plan Lycée UOE pour les Lycéens Nimes**

■ **2 établissements de l'Hérault concernés :**

- **Lycée Calandreta**
- **Lycée Henri IV Béziers**



■ **Projet porté par Mme Amaia CORMIER et Mme Caroline LECHENE**

- **Accompagnement - formation 2024/2025**
- Développement projets / actions académiques
- Point de situation des parcours bilingue
- Actions de formation 25/26
- Questions diverses /Partenaires

1^{er} Degré – dispositif bilingue

- ✓ **Stage académique 2024** : 3 enseignantes néo-bilingues ont pu y participer.
- ✓ **Suivi des équipes bilingues** : une fois par période pour faire émerger des points forts, des besoins, mutualiser, échanger.
- ✓ **Accompagnement complémentaire des PES bilingues sur la didactique LVR** : visites de classe et planification de séquences en occitan.
- ✓ **Mireval / Montpellier** : mise en place de visites croisées des enseignants de Mireval à Montpellier ; visites de classe à Mireval ; Atelier décroché pour les bilingues sur les animations pédagogiques du plan français ;
- ✓ **Sérignan** : la décharge périodique des 2 enseignants de CP permet le développement d'un coenseignement
- ✓ **PDF 2024/2025** :
 - ⇒ La journée de formation pour les enseignants bilingues du cycle 2 a donné lieu à la mutualisation des ressources et fait émerger le besoin de supports pédagogiques en occitan.
 - ⇒ La journée de formation pour les directions des cursus bilingues a permis d'analyser la place du parcours bilingue dans le projet d'école et la réflexion sur une charte d'engagement des familles.

- **Accompagnement - formation 2024/2025**
- Développement projets / actions académiques
- Point de situation des parcours bilingue
- Actions de formation 25/26
- Questions diverses /Partenaires

Développement projets - actions académiques

- Didactique de la comparaison des langues
- Evaluations linguistiques

⇒ **Didactique de la comparaison des langues**

- Genèse du projet : l'extraction des résultats DNB
- Appel à projet INSPé sur 2 années : « Articulation recherche/formation/terrain »
- Comité scientifique LIRDEF : M. Azaoui, M. Lopez, Mme Peix, M. Arbousset, M. Vernet.
- Objectif : fournir aux enseignants un outil pour enseigner le « transfert des apprentissages langagiers ».

⇒ **Evaluations linguistiques en collaboration avec les CPD de catalan**

- Expérimentation adossée à la recherche, encadrée par un comité scientifique issu des facultés d'éducation de Bordeaux : Mme Chateaufreuil, de Carcassonne : M. Arbousset et de Perpignan : Mme Peix.
- Objectif : analyser la mise en œuvre des compétences de métacognition chez les élèves bilingues.

- Accompagnement - formation 2024/2025

➤ **Développement projets / actions académiques**

- Suivi de la convention
- Actions de formation 25/26
- Questions diverses / Partenaires

Parcours à dispositif bilingue – Suivi de la convention

- Point de situation des parcours
- Suivi de la convention

✓ **Circonscription Béziers Sud :**

- Sérignan : création poste fléché pour la continuité en Ce1
- Villeneuve – Lès - B : la cohorte bilingue arrive en CE2 avec une augmentation constante des effectifs.
- Olonzac : un second poste fléché permettrait le développement d'un enseignement renforcé sur tous les niveaux de classe, en liaison avec l'atelier proposé au collège.

✓ **Montpellier Centre :**

- La modification carte scolaire provoque une incertitude sur les effectifs bilingues de la rentrée 2025.

✓ **Mireval :**

- La recherche d'un équilibre des effectifs à l'élémentaire impacte le parcours bilingue de certains élèves.

✓ **Clermont l'Hérault :**

- ⇒ En raison du temps partiel de certains enseignants bilingues, d'une insatisfaction sur l'organisation, l'équipe demande l'étude d'un enseignement renforcé occitan pour tous les élèves.

✓ **Béziers Centre : Nelson Mandela**

- ⇒ Les conditions dédoublées mettent en tension l'organisation pédagogique, les ressources humaines nécessaires, les postes fléchés et les effectifs.

- Accompagnement - formation 2024/2025
- Développement projets / actions académiques
- **Parcours à dispositif bilingue - Suivi de la convention**
- Actions de formation 25/26
- Questions diverses / Partenaires

1^{er} degré – suivi de la convention

- ✓ **Circonscription de Pézenas** : Suite aux rencontres de la Région Occitanie avec certaines communes, et de leurs délibérations municipales pour l'étude d'un parcours bilingue, nous avons pu :
 - Organiser une nouvelle rencontre avec le nouvel IEN ;
 - Rencontrer et accompagner des enseignants de ces communes pour remobiliser leurs compétences en occitan ;
- ✓ **Circonscription de Sète** : nous réfléchissons à pérenniser l'enseignement en cycle 3 sur les écoles du secteur Collège Victor Hugo.

- Accompagnement - formation 2024/2025
- Développement projets / actions académiques
- **Parcours à dispositif bilingue - Suivi de la convention**
- Actions de formation 25/26
- Questions diverses / Partenaires

2nd degré – Rentrée 2025

- ✓ **Continuité des cursus en collège :**
 - DNL au collège Clémenceau à Montpellier
- ✓ **Ouvertures options facultatives :**
 - Frontignan
 - Juvignac
 - Maraussan
 - Roujan
- ✓ **Ouvertures d'un atelier au Lycée René Gosse à Clermont l'Hérault**
 - Accompagnement - formation 2024/2025
 - Développement projets / actions académiques
 - **Parcours à dispositif bilingue - Suivi de la convention**
 - Actions de formation 25/26
 - Questions diverses / Partenaires

Actions de formation proposées en 2025 / 2026

✓ 1^{er} degré :

- Accompagner sur le projet pédagogique académique (Stage académique - Ateliers de conversation)
- Faire vivre un espace de mutualisation des ressources didactiques et pédagogiques en occitan
- Développer le coenseignement (Comparaison des langues / évaluations linguistiques / Accompagnement des néos)
- Poursuivre les Interventions décrochées sur le plan français et le plan maths pour les enseignants bilingues ;
- Développer les visites croisées inter-écoles bilingues par bassin ;

- Accompagnement - formation 2024/2025
- Développement projets / actions académiques
- Parcours à dispositif bilingue - Suivi de la convention
- **Actions de formation 25/26**
- Questions diverses / Partenaires

Actions de formation 2025 / 2026

✓ 2 nd degré :

- Le projet académique
- L'IA au service de l'enseignement de l'occitan
- Journée de l'Inspection
- Formation de formateurs
- Cercles d'études
- Le DCL

- Accompagnement - formation 2024/2025
- Développement projets / actions académiques
- Parcours à dispositif bilingue - Suivi de la convention
- **Actions de formation 25/26**
- Questions diverses / Partenaires

2nd Degré – Projet 2025-2026

- ✓ **Projet porté par J. Konopnicki:** Chants populaires en Occitanie au XX^{ème} siècle
 - Collège Victor Hugo (Sète) - Ecole élémentaire Lakanal (Sète) –
 - Effectif prévisionnel des scolaires : 25 cm2 (classe entière) Lakanal + 20 6^{ème} maximum Victor Hugo (option occitan), soit 45 enfant maximum.
 - Apprendre une dizaine de chants issus du patrimoine
 - Création d'arrangements des pièces retenues pour les différents pupitres de chant ou instruments, en ensemble complet ou en sous-ensembles, en vue de la création d'un spectacle.
 - Restitutions possibles pendant la Semaine Occitane organisée par le Cercle occitan Sétois avec la Médiathèque F.Mitterand –
 - - Pendant Escale à Sète 2026
- Mèze début mars 26 pendant la semaine occitane du Cercle occitan lo Buòu - A Frontignan (Antenne CRI)

Interventions Partenaires Convention

- ✓ CREO : Projet Max Rouquette
- ✓ Calandretas
- ✓ OPLO
- ✓ Région Occitanie

- Accompagnement - formation 2024/2025
- Développement projets / actions académiques
- Parcours à dispositif bilingue - Suivi de la convention
- Actions de formation 25/26
- **Questions diverses / Partenaires**