



**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Conseil académique pour l'enseignement de l'occitan

Rectorat de l'académie de Toulouse, 13 décembre 2024, 10h30

## **Éléments de bilan de rentrée scolaire 2024-2025**

- **Bilan de rentrée 2024**
- **Ressource enseignante et formations**
- **Innovations et Projets**
- **Point convention**
- **Ressources pédagogiques**
- **Pistes de travail vers RS 2025**

## **Introduction par M le Recteur**

# Enseignement extensif dans le 1<sup>er</sup> degré

## Initiation régulière ou sensibilisation

- **Enseignement / Initiation. Séances régulières** dispensées par :

- ✓ professeurs des écoles habilités

- ✓ professeurs 2<sup>nd</sup> degré missionnés

- ✓ intervenants extérieurs soutenus par les collectivités à travers des associations départementales agréées :

Associations
ADOC 12 (Aveyron)
CREO 31 (Hte-Gar)
CREO 32 (Gers)
PARLEM (Gers)
PARLEM (Htes-Pyr)
ALCOC (Tarn-et-Gar)

- **Sensibilisation ponctuelle** dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) et des projets « occitan » départementaux.

PE occitan hors formateurs	Élèves
Ariège	706
Aveyron	6384
Hte-Garonne	17000
Gers	3000
Lot	1780
Htes-Pyrénées	2413
Tarn	4224
Tarn-et-Garonne	3300
<b>Académie</b>	<b>38807</b>

# Enseignement extensif dans le 1<sup>er</sup> degré

## Enseignement renforcé

**Enseignement renforcé** : en complément d'un enseignement régulier de langue, un ou plusieurs domaines disciplinaires sont enseignés en partie en occitan. (EMIL: Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue vivante). Dans la limite de 3h hebdomadaires.

- **8 écoles / 11 l'an dernier**

AVEYRON
La Fouillade
Cénôme - Montagnol
GERS
HTES-PYRÉNÉES
Argelès-J. Bourdette
Pouzac
Tarbes T. Gautier
Trebons
Sarriac
HTE-GARONNE
St Clar

- **316 élèves**

Départements	Nbre d'élèves
AVEYRON	26
GERS	
HTES-PYRENEES	265
HTE-GARONNE	25
<b>Académie R24</b>	<b>316</b>
<b>Rappel R23</b>	<b>493</b>

Situation fragile de ces enseignements.  
Besoin d'étude d'implantations  
(fléchage, profilage).

En priorité dans des secteurs  
concernés par l'enseignement bilingue

# Enseignement bilingue du 1<sup>er</sup> degré

## Carte des enseignements

**1<sup>er</sup> degré public**

69 écoles sur 48 sites

### Montée des cursus existants :

- (09) Paul Bert Foix → 6<sup>eme</sup>
- (31) Molière Toulouse → CE2,
- (31) Bagnères de Luchon → 6<sup>eme</sup>,
- (32) Vic-Fezensac → CE2
- (32) Mombrun -> CP
- (65) Ibos et Ossun → 6<sup>eme</sup>

**1<sup>er</sup> degré Calandreta**

19 écoles

# Enseignement bilingue du 1<sup>er</sup> degré

## 1<sup>er</sup> degré public

BILINGUE 1D PUBLIC	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Ariège	126	126	105
Aveyron	660	690	707
Haute-Garonne	570	582	551
Gers	383	331	256
Lot	166	172	180
Hautes-Pyrénées	461	455	448
Tarn	869	850	866
Tarn-et-Garonne	937	959	968
<b>Académie</b>	<b>4172</b>	<b>4 165</b>	<b>4 081</b>
<i>Eff. total public 1D</i>	<i>229869</i>	<i>232 681</i>	<i>235 804</i>
% bilingue	1,81 %	1,79 %	1,73 %

## 1<sup>er</sup> degré calandreta

CALANDRETA	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Ariège	105	101	96
Aveyron	120	127	115
Hte-Gar	427	417	408
Gers	0	0	0
Lot	23	38	35
Htes-Pyr	159	175	170
Tarn	200	210	208
Tarn&Gar	0	0	0
<b>Académie</b>	<b>1034</b>	<b>1 068</b>	<b>1 032</b>
Eff global (PU+PR)	260884	263 554	269 302
% bilingue	0,40 %	0,41 %	0,38 %

**5 206 élèves en cursus bilingue du 1<sup>er</sup> degré, à parité et immersif**

# Carte des enseignements du 2<sup>nd</sup> degré

**Année scolaire 2024-2025 :**

**114 collèges** (110 publics, 4 privés)

**35 lycées GT** (31 publics, 4 privés) et **1** lycée professionnel

## Collèges (bilingue)

**Continuités bilingues / section de langue régionale, montées pédagogiques**

- Clg Pyrénées Tarbes (65) 3<sup>ème</sup>
- Clg Séméac (65) 5<sup>ème</sup>
- Clg Les Clauzades Lavaur (81) 4<sup>ème</sup>
- Clg Lisle-sur-Tarn (81) 2<sup>nd</sup>e -> Bellevue Albi
- Clg Valence (82) 3<sup>ème</sup>
- (09) Lakanal (Foix) 6<sup>ème</sup>
- Jean Monet (Luchon) Bagnères de Luchon 6<sup>ème</sup>,
- Trie-sur-Baïse -> 6<sup>ème</sup> DNL mathématiques

## Collèges (option)

**Montées pédagogiques des ouvertures R 2022:**

- Clg Puy d'Alon Souillac (46) 4<sup>ème</sup>
- Clg Ingres Montauban (82) 4<sup>ème</sup>
- Clg Max d'Aziz (09) 3<sup>ème</sup>

## Lycées

- DNL Lycée St Sernin (31) HG
- DNL Lycée Foch Rodez (12) Physique
- DNL Lycée Saverne (32) HG
- DNL Lycée Nougaro (82) HG

# Effectifs 2<sup>nd</sup> degré

(public et privé)

Stabilité

Bilingue

Option Collège

LVB-LVC Lycée

6826 élèves

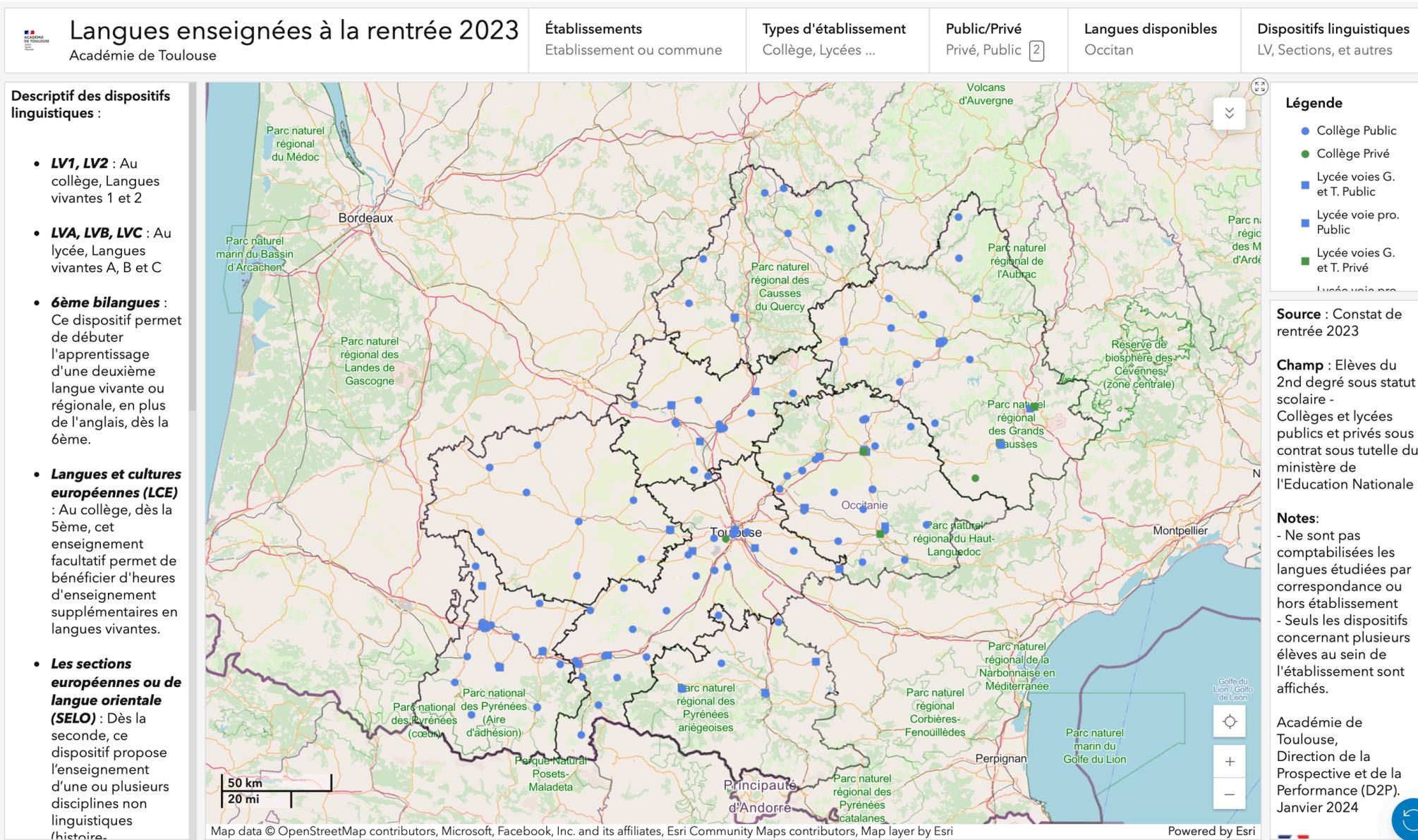
Rappel 2023 : 6882

Collèges				
Département	Total Bilingue	Total Option	Total	RS23
Ariège	50	280	330	269
Aveyron	283	717	1000	1045
Haute Garonne	233	646	879	838
Gers	64	466	530	540
Lot	32	354	386	306
Hautes-Pyrénées	199	1624	1823	1982
Tarn	230	656	886	881
Tarn-et-Garonne	181	212	393	414
Académie	1272	4955	6227	6275

Lycées					
Département	Bilingues	LVB	LVC	Total	Rappel RS 23
Ariège	0	5	37	42	47
Aveyron	14	26	113	139	119
Haute-Garonne	22	88	70	158	162
Gers	7	16	21	37	36
Lot	0	15	12	27	23
Hautes Pyrénées	0	10	53	63	62
Tarn	29	13	79	92	83
Tarn-et-Garonne	4	2	39	41	75
<b>Totaux</b>	<b>76</b>	<b>175</b>	<b>424</b>	<b>599</b>	<b>607</b>

# Carte académique de l'enseignement

<https://www.arcgis.com/apps/dashboards/77808dcb1014d6696f6af61cfe2825d>



# Ressource enseignante. RS 2024

## Recrutement et formation des enseignants

1<sup>ER</sup> DEGRÉ : 156 PE en classes bilingues publiques.

- **CRPE spécial** langue régionale 2024 externe (10 postes) et 2eme CRPE interne spécial (1 poste) : 11 postes offerts – 11 présents – 10 admissibles – **6 admis**
- **Ensenhar-professeur** : 5 PE formés en 2023-24.

COLLÈGES/ LYCÉES : 89 PLC (dont 14 d'une autre discipline), 2 stagiaires certifiés, 1 PE, 3 contractuels.

- **CAPES d'occitan 2024** : 3 postes - 16 inscrits - 8 présents - 3 admis (2 stagiaires académie de Toulouse).
- **Agrégation Langues de France-option occitan** : 1 poste - 16 inscrits - 8 présents - 3 admissibles - 1 admis (académie de Montpellier)
- **Ensenhar-professeur**: 3 professeurs formés en 2023-2024.

# Ressource enseignante. R 2024 et variation 1D

PE bilingues occitan hors formateurs	RS 2017	RS 2024	RS 2024
Ariège	2,5	3,5	
Aveyron	32	34	+2 Ensenhar
Hte-Garonne	15	20	+2 Ensenhar +1 PES
Gers	5	9,5	+1 PES
Lot	9	10	+1 PES
Htes-Pyrénées	10	20	+1 PES
Tarn	24	26	+1 Ensenhar + 1 PES
Tarn-et-Garonne	29	33	
<b>Académie</b>	<b>126,5</b>	<b>156</b>	<b>+ 10</b>

CPD et PE animateurs Occitan RS 2024	Personnels	ETP	Observations
Ariège	1 CPD LVER, ½ PE	0,75	CPD mission toutes langues vivantes
Aveyron	1 CPD, 1/2 animateur	1,5	
Hte-Garonne	2 CPD	1,5	dont 1 à mi-temps
Gers	1 CPD	1	
Lot	1 CPD	1	
Htes-Pyrénées	1 CPD, 1 animateur	2	Le poste de CPD ouvert n'a pas été pourvu au mouvement des enseignants 1 <sup>er</sup> degré
Tarn	1 CPD	1	
Tarn-et-Garonne	2 CPD, ¼ animateur	2,25	
<b>Académie</b>	<b>10 CPD, 3 animateurs</b>	<b>11</b>	

Académie de Toulouse RS 2024		
Enseignement de/en occitan en collège et lycée		
CTEN	3	
FSTG	2	
CERT. et AGREG.	89	dont 14 certifiés ou agrégés d'une autre discipline
PE en collège	1	
PRIVE	10	dont 2 Privé confessionnel et 8 Calandreta
<b>Académie</b>	<b>105</b>	temps plein ou temps partiel

# Formations à l'INSPE. Rentrée 2024

## ■ MEEF 1<sup>er</sup> degré - trajet CRPE Spécial

Parcours MEEF bilingue occitan-français ouvert dans les centres de Tarbes et Montauban de l'INSPE.

- Inscriptions en **M1** : **Montauban** : 5 ; **Tarbes** : 2
- Inscription en **M2** : **Montauban** : 1 ; **Tarbes** : 6

■ Convention Académie-INSPE pour la sensibilisation à la langue et culture occitanes de tous les étudiants inscrits en M1 (master MEEF 1<sup>er</sup> degré 1<sup>re</sup> année).

## ■ MEEF 2<sup>nd</sup> degré -CAPES d'Occitan-Langue d'oc

- Inscriptions en **M1** : 1
- Inscription en **M2** : 0
- **Stagiaires à mi-temps** : **Montauban** : 2 ; **Tarbes** : 2



<https://view.genial.ly/61e6ab5689d7be0df41710b4>

# Formations linguistiques

## **Formations linguistiques EAFC 2024-2025 pour enseignants volontaires** (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés) (publication au PRAF / PDF et identification de terrain)

- Suivi départemental : offre de formation en occitan (stages, ateliers linguistiques, m@gistère)
  - Regroupement académique : 5 journées
- Niveau 1 : 16 inscrits (12 PE, 4PLC) – *Clg Ingres Montauban*
- Niveau 2 : 6 inscrits (6 PE)- *Ecoles de Nègrepelisse et L'Isle-Jourdain*

# Formation ENSENHAR-professeur RS 2024

**Formation intensive ENSENHAR PROFESSEUR : partenariat entre l'académie (remplacements et suivi de stages) et les régions (centres de formation linguistique) via l'OPLO (coordination)**

- Formation linguistique (28 semaines)
- Stages en établissements (5 semaines)
- Stages didactiques (2 semaines)

## 8 stagiaires en 2023-2024:

1 PE 28

3 PE 31

1 PE 81

1 PE 12

1 PLC 65

1 PLC 09

Centres de formation linguistique :

- Montauban
- Montpellier
- Orthez

PROFESSEUR.E.S,  
DONNEZ UNE  
**NOUVELLE DIMENSION**  
À VOTRE CARRIÈRE !

FINANCEMENT  
DE FORMATION  
POUR  
ENSEIGNER EN  
OCCITAN

**ENSENHAR**  
PROFESSEUR

Enseignant.e.s  
du 1er et du 2nd degré,  
bénéficiez  
d'une formation  
pour enseigner  
la langue occitane  
ou votre discipline  
en occitan !

INFOS, CONDITIONS :  
[www.ofci-occitan.eu](http://www.ofci-occitan.eu)

# Formation départementales inter-degrés :

Créer des dynamiques locales permettant :

- des continuités** d'enseignement entre les cycles (projets commun écoles-collège / collège-lycée)
- une meilleure socialisation** de la langue apprise (appui sur médiation culturelle et réseau associatif).

Répondre à des besoins exprimés par les professeurs.



09 le 13/11/24  
65 à fixer  
82 le 16/06/25



# ERASMUS + avec la Catalogne



Deux élèves de Lisle-Jourdain (Emma et Lou) en échange ERASMUS +

... avec 2 élèves de Gironne en Catalogne (Paulo e Jordan).

Mobilités longues (1mois)

**Professeurs :**

Marta Pasqual i Llorenç (IESNarcís Xifra)  
Nicolas Reu-Bèthbéder (Lycée de Saverne Lisle-Jourdain).



**Un projet qui inspire déjà des enseignants à Rodez, à Toulouse et dans le Comminges.**

# Peac-Co / Parlem una cultura viva



Département	Nombre de projets retenus	Nombre d'Élèves concernés	Nombre de projets inter-degrés ou inter-établissements
Ariège	2	105	1
Aveyron	2	146	2
Hte-Garonne	3	226	1
Gers	1	49	
Lot	1	34	
Htes-Pyrénées	5	220	1
Tarn	2	163	2
Tarn-et-Garonne	1	45	1
<b>Académie</b>	<b>17</b>	<b>988</b>	<b>8</b>



# CNR

## Projet CNR Collège Pierre Suc et l'école M. Pagnol de Saint-Sulpice (cycles 3 et 4) :

- « **Echanger en langues vivantes** ».
  - **compétences orales** (transférables au français)
  - et **psycho-sociales** (coopération, écoute de l'autre).
- **Numérique** (type labo de langues/classes flexibles/ visio mobile)
- LVR/LVE : Expérimentation sur le pôle bilingue puis extension aux autres classes (autres langues).

Projet retenu par la commission académique.  
Financement accordé.



## CNR Inter degré: Langue et culture ouverte sur le monde

1- Renforcer les **compétences langagières** à l'Ecole et en dehors de l'Ecole en appui sur l'occitan.

2- alliance partenariale : « d'identité d'un territoire »

3- Renforcer les parcours Occitan en valorisant les projets interdegrés : parcours cohérents par cycles de 3 ans.

En  
préparation

## Bi-plurilinguisme à Moissac

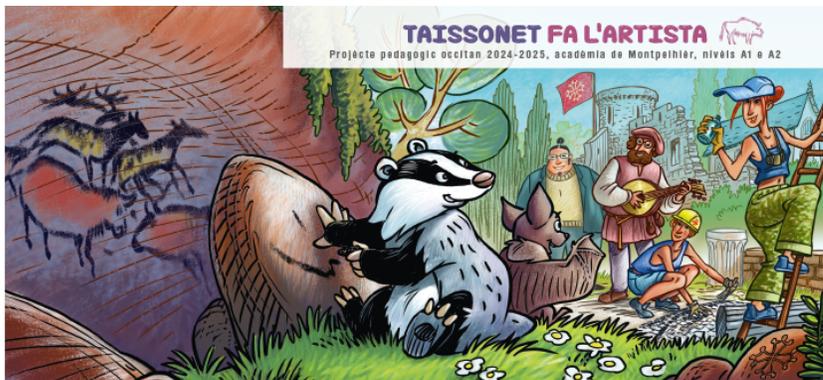
1- Recherche-action : didactique et transfert des compétences bi-plurilingues.

2- Essaimage du projet initial

3- Médiation et Réussite éducative en REP.

En  
phase de  
validation

# Sensibilisation / initiation



12  
81  
82

## Histoire des arts, langue et culture occitane

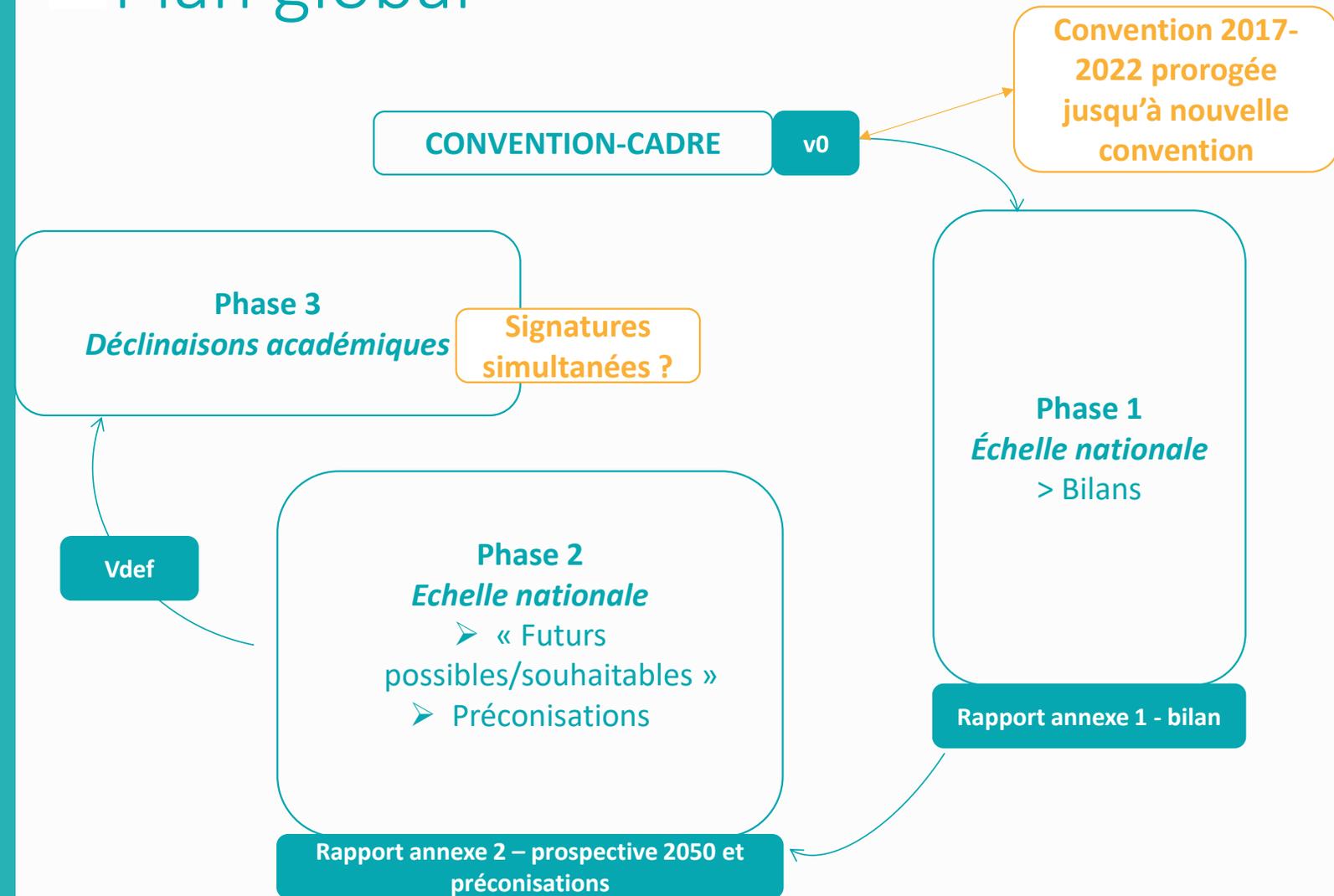
- ✦ Objectif : permettre à l'ensemble des écoliers bilingues du Tarn de travailler autour d'un projet commun et d'échanger autour de productions linguistiques, littéraires, artistiques (...)
- ✦ Journées de rencontre, en fin de projet :
  - ↳ ½ journée composée d'ateliers présentés par les élèves, autour du projet (EPS, arts, maîtrise de la langue occitane...)
  - ↳ ½ journée : animation par *la Talvera* : contes, chants et danses (**financement ADAGE** à hauteur de 32€/classe)
- ✦ Livret et CD remis à chaque élève (financement par la Région Occitanie)

# Convention Etat-Régions et déclinaison académique

CAEOC  
13/12/24

- Point d'étape sur l'élaboration de la convention-cadre

## Plan global



## Point d'avancement de la préfiguration du CAPÒC (1er juin – 31 décembre)



### **Objectifs de la préfiguration :**

- Proposer une stratégie globale de structuration hiérarchique et administrative du service, de production de ressources, d'accompagnement et de formation des enseignants.
- Définir les orientations prioritaires en matière pédagogique, organisationnelle et fonctionnelle.



# Préfiguration Cap'òc : état d'avancement.

1. **Réalisation d'un diagnostic pour analyser les usages et les besoins des enseignants :**
  - a. **Rencontre des acteurs institutionnels et pédagogiques.**
  - b. **Enquête de besoins sur les régions académiques de Bordeaux, Limoges, Montpellier et Toulouse à destination des corps d'inspection et des enseignants.**
  
2. **Mise en place d'une comitologie interrégionale :**
  - a) **Comité éditorial**
  - b) **Comité Pédagogique et technique**
  - c) **Comité de Pilotage ou de Validation**



# Pistes de travail :

- (09) Structuration de montée pédagogique Clg Lakanal (Foix) ; Réflexion autour de l'offre de sensibilisation afin de renforcer les secteurs existants (sensibilisation 6eme) et réflexion sur un projet possible en haute Ariège.
- (12) Rodez-> réflexion de bassin afin de renforcer le secteur de Baraqueville et la continuité au lycée (poursuite de DNL).
- (31) Accompagner l'ouverture à Cadours et poursuivre le projet sur Pinsaguel ; Travailler la continuité au lycée Aragon (Muret) ; comprendre les faibles effectifs sur le secteur de Luchon ; Montée en première DNL Lycée St Sernin.
- (32) Ouverture Samatan -> report 2026 ; Réflexion Auch -> 2027; Montée de cohortes sur Encausse-Monbrun ; Poursuite de DNL au lycée Saverne.
- (46) Nécessité d'une réunion entre les signataires de la convention afin de restructurer et faire évoluer l'offre ; Etude sur le secteur de Cahors.
- (65) Jean Dupuy -> renforcement de l'information en faveur de la continuité sur le lycée ; accompagnement de la structuration du réseau autour de Trie-sur-Baïse.
- (81) Castres renforcement de la continuité au collège T Pesquet (sensibilisation sur les écoles de secteurs) ; recrutement PoP sur Louis David Castres.
- (82) validation projet plurilingue -> adossement recherche ; Etude d'un nouveau site bilingue ; Poursuite DNL lycée Nougaro.

# Diplôme de compétence en langue – DCL occitan



VOUS AVEZ VOTRE DCL OCCITAN\* ?

AIDE FINANCIÈRE À L'INSCRIPTION AU DCL OCCITAN  
80% DES FRAIS D'INSCRIPTION PRIS EN CHARGE

Certifiez vos compétences en langue dans un but professionnel !

L'Office public de la langue occitane soutient les candidats au DCL occitan\* dans les régions Nouvelle-Aquitaine et Occitanie et prend en charge 80 % des frais d'inscription\*\*.

AVOIS & COKOMONS  
www.ofici-occitan.eu



## Centre d'examen de Toulouse

**Prochaine session : 19 mai 2024**

*Le DCL est exigé dans les dispositifs Ensenhar.  
Il est conseillé dans les formations habilitantes.*

*Pour les enseignants, l'OPLO prend en charge 80% des frais d'inscription*

*Inscriptions sur :*

<https://www.education.gouv.fr/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl-2978>

# Conclusion

**Conclusion par M le Recteur**