

Conseil Académique des Langues Régionales

25 novembre 2024

Ordre du jour

1. Etat des lieux des effectifs à la rentrée 2024
2. Extension des parcours bilingues : méthode et perspectives
3. Formation initiale et formation continue
4. OPLC et OPLO : actions en faveur de l'enseignement
5. Questions diverses

Etat des lieux académique **CATALAN** et **OCCITAN**

Année 2024-2025 - (novembre 2024)

L'enseignement des langues régionales, tous niveaux de l'école maternelle au lycée, secteurs public et privé sous contrat, concerne :



997 établissements (42%)



30 659 élèves (6%)

→ 904 écoles (45%)

→ 25 859 écoliers (9%)

→ 74 collèges (28%)

→ 4 148 collégiens (3%)

→ 19 lycées (17%)

→ 652 lycéens (1%)

Etat des lieux du **CATALAN**

Année 2024-2025 - (novembre 2024) – public et privé sous contrat

Le catalan est enseigné dans le département des Pyrénées-Orientales.



240 établissements (68%) +1

Dont :

bilingue : 62 (-3)

bilingue immersif privé : 6 (=)



15 902 élèves (19%) +53

Dont :

bilingue : 3799 (-201)

bilingue immersif privé : 1014 (+232)

→ **201 écoles (67%) =**

Dont 44 avec bilingue, 5 avec bilingue immersif privé

→ **28 collèges (72%) +1**

Dont 13 avec bilingue, 1 avec bilingue immersif privé

→ **11 lycées (69%) =**

Dont 5 avec bilingue

→ **13 154 écoliers (31%) +72**

Dont 2665 bilingue, 784 bilingue immersif privé

→ **2 282 collégiens (9%) -105**

Dont 975 bilingue, 230 bilingue immersif privé

→ **466 lycéens (3%) +86**

Dont 159 bilingue

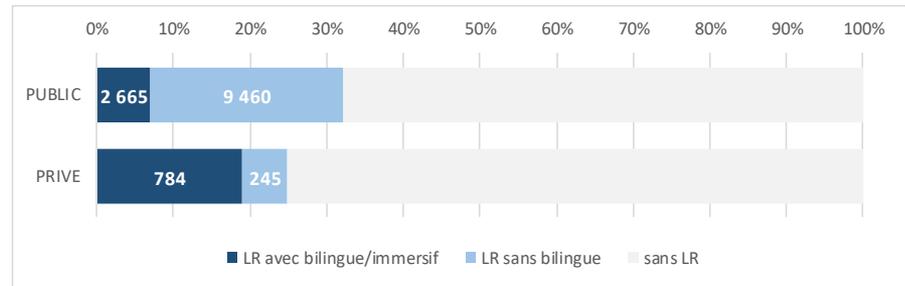
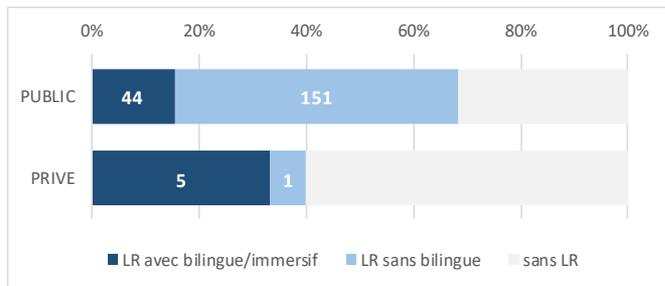
Evolutions calculées par rapport aux données de novembre 2023

Etat des lieux du **CATALAN** – 1^{er} degré

Année 2024-2025 - (novembre 2024) – public et privé sous contrat

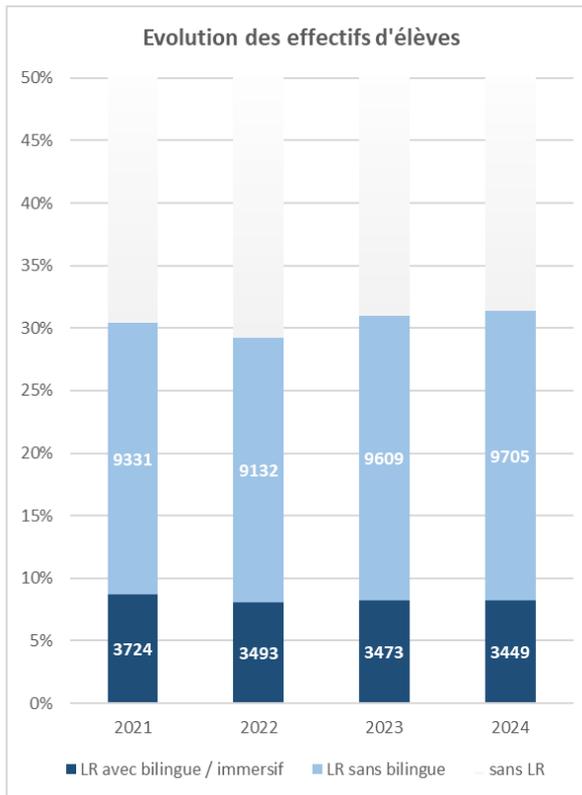
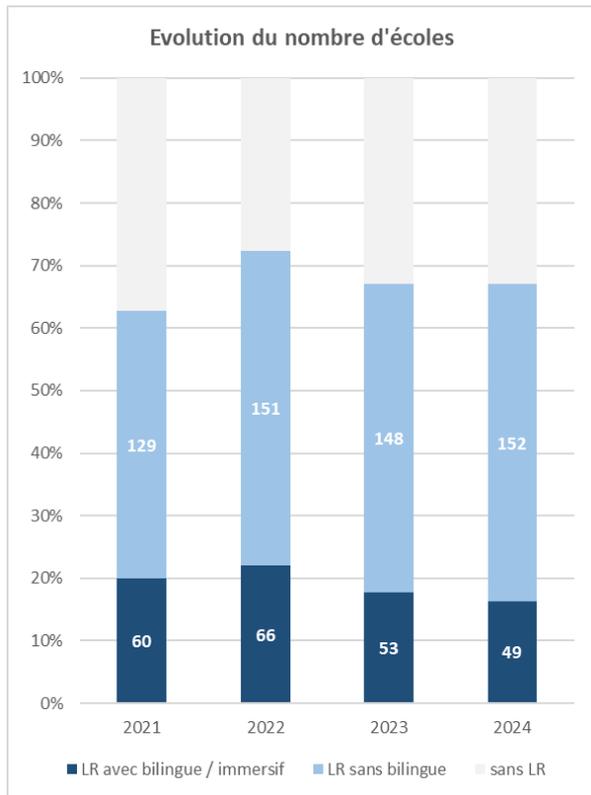
		ETABLISSEMENTS						
		CATALAN						NON BILINGUE
1 ^{er} degré	PUBLIC / PRIVE	TOTAL		BILINGUE		TOTAL		
		nb	%	bilingue	immersif			
	PUBLIC	285	195	68%	44	0	44	151
	PRIVE	15	6	40%	0	5	5	1
	TOTAL	300	201	67%	44	5	49	152

		ELEVES								
		CATALAN							NON BILINGUE	
effectif total	TOTAL	BILINGUE					TOTAL	mater / Eveil	élém / LVR	TOTAL
		eff	%	mater	élém	IMMERSIF				
37 792	12 125	32%	829	1 836	-	2 665	2 494	6 966	9 460	
4 128	1 029	25%	0	0	784	784	0	245	245	
41 920	13 154	31%	829	1 836	784	3 449	2 494	7 211	9 705	



67% des écoles proposent un enseignement du catalan, 31% des élèves le suivent.

Evolution du **CATALAN** – 1^{er} degré 2021 à 2024 – *public et privé sous contrat*



La proportion d'écoles proposant un enseignement de catalan est à la hausse entre 2021 et 2024.

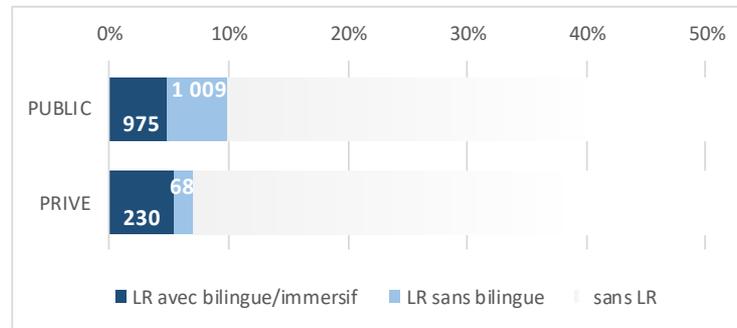
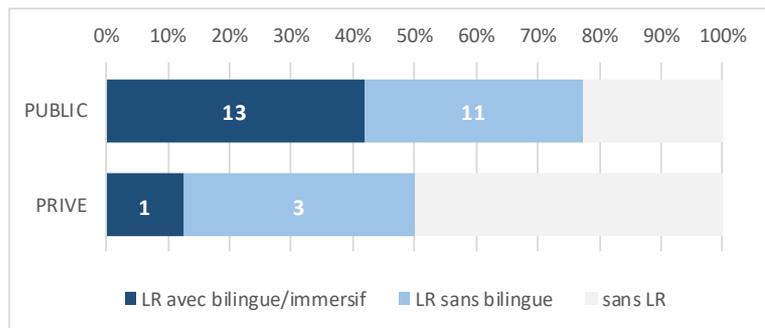
Il en est de même pour la proportion d'élèves recevant un enseignement de catalan.

Etat des lieux du **CATALAN** – collège

Année 2024-2025 - (novembre 2024) – public et privé sous contrat

		ETABLISSEMENTS						
		Nb total	CATALAN					NON BILINGUE
			TOTAL		BILINGUE			
			nb	%	bilingue	immersif	TOTAL	
collège	PUBLIC	31	24	77%	13	0	13	11
	PRIVE	8	4	50%	0	1	1	3
	TOTAL	39	28	72%	13	1	14	14

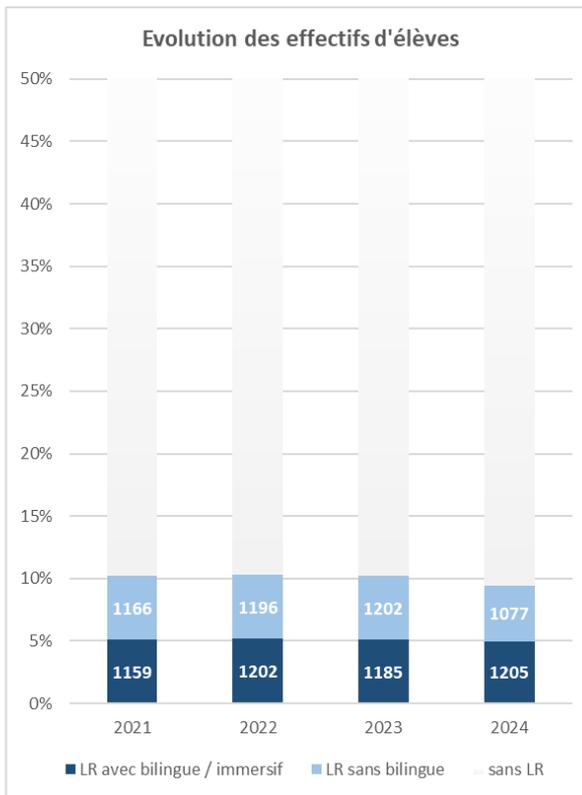
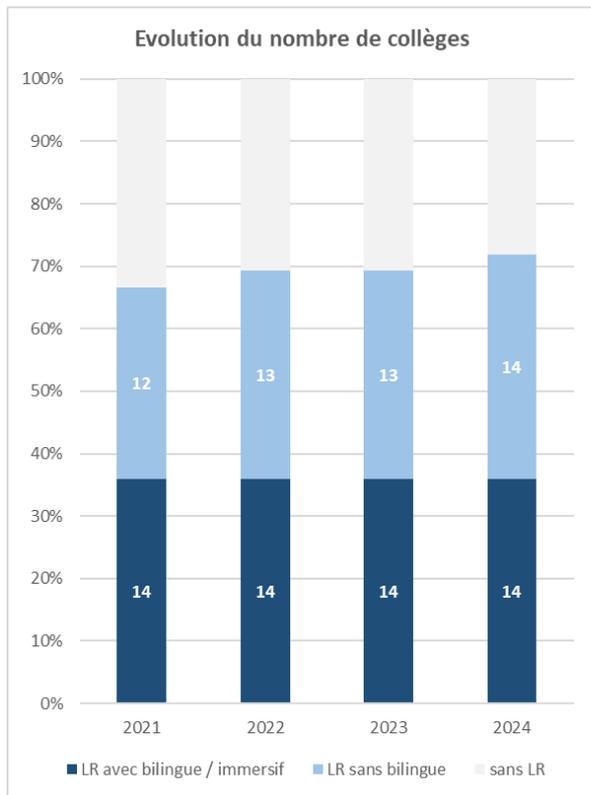
		ELEVES						
		effectif total	CATALAN					NON BILINGUE
			TOTAL		BILINGUE			
			eff	%	bilingue	immersif	TOTAL	
		19 901	1 984	10%	975	-	975	1 009
		4 244	298	7%	0	230	230	68
		24 145	2 282	9%	975	230	1 205	1 077



72% des collèges proposent un enseignement du catalan, 9% des élèves le suivent.

NB. Parmi les 13 collèges publics avec bilingue, 7 proposent aussi l'option LV facultative, donc 11+7=18 collèges publics avec c option.

Evolution du CATALAN – collège 2021 à 2024 – *public et privé sous contrat*



Le nombre de collèges proposant l'enseignement du catalan reste stable.

La proportion d'élèves recevant un enseignement de catalan est en légère baisse à la rentrée 2024 (*en option LVR*).

Etat des lieux du **CATALAN** – lycée

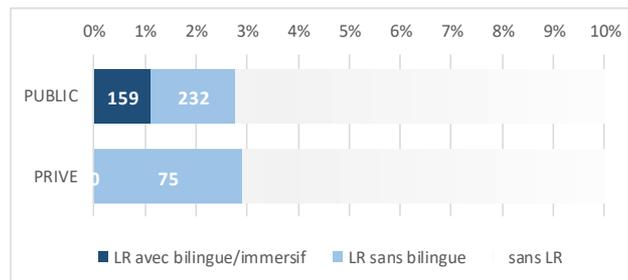
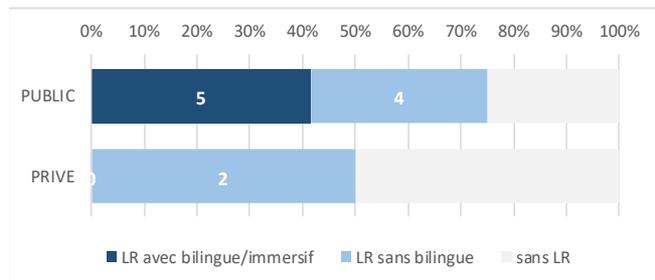
Année 2024-2025 - (novembre 2024) – public et privé sous contrat

		ETABLISSEMENTS				
		Nb total	CATALAN			
			TOTAL		BILINGUE	NON BILINGUE
			nb	%		
lycée	PUBLIC	12	9	75%	5	4
	voie G	9	9	100%	5	4
	voie T	10	4	40%	0	4
	voie P	10	3	30%	0	3
	post-bac	8	0	0%	0	0
	PRIVE	4	2	50%	0	2
	voie G	4	2	50%	0	2
	voie T	2	1	50%	0	1
	voie P	1	0	0%	0	0
	post-bac	2	0	0%	0	0
	TOTAL	16	11	69%	5	6

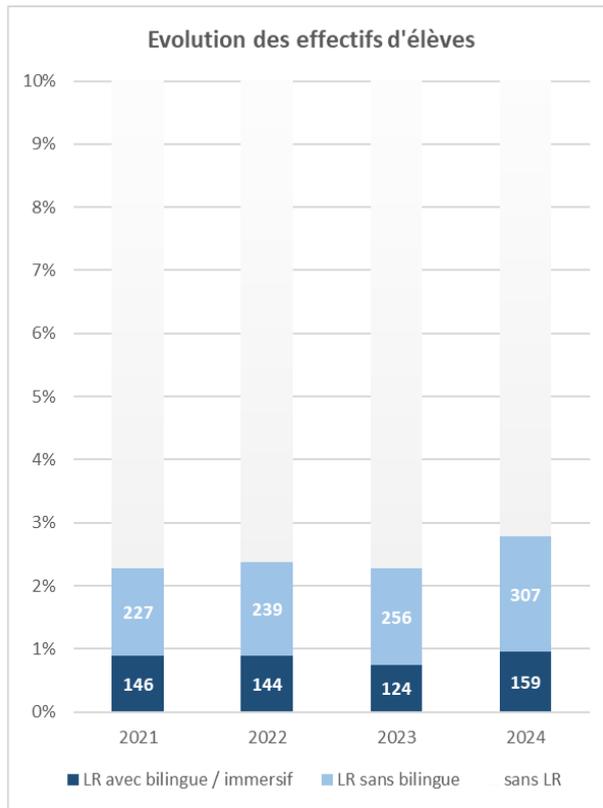
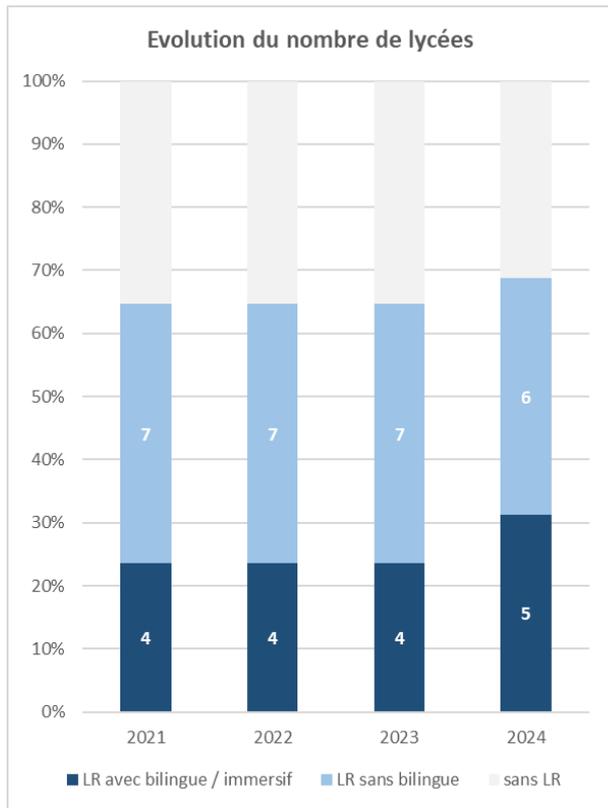
		ELEVES				
		effectif total	CATALAN			
			TOTAL		BILINGUE	NON BILINGUE
			eff	%		
		14 156	391	2,8%	159	232
		6 886	292	4,2%	159	133
		1 948	10	0,5%	0	10
		4 231	89	2,1%	0	89
		1 091	0	0,0%	0	0
		2 574	75	2,9%	0	75
		1 596	67	4,2%	0	67
		272	8	2,9%	0	8
		479	0	0,0%	0	0
		227	0	0,0%	0	0
		16 730	466	2,8%	159	307

69% des lycées proposent un enseignement du catalan, 2,8% des élèves le suivent, 4,2% si on ne considère que l'enseignement général.

NB. Tous les 5 lycées publics avec bilingue proposent aussi l'option LVB-C, donc 5+4=9 lycées publics avec option.



Evolution du **CATALAN** – lycée 2021 à 2024 – *public et privé sous contrat*



Le nombre de lycées proposant l'enseignement du catalan n'a pas évolué depuis 2021.

La proportion d'élèves recevant un enseignement de catalan en lycées est en légère hausse à la rentrée 2024.

Etat des lieux de l'OCCITAN

Année 2024-2025 - (novembre 2024) – public et privé sous contrat

L'occitan est enseigné dans les départements : Aude, Gard , Hérault, Lozère



757 établissements (38%) +26

Dont :

bilingue / immersif : 70 (-11)



14 757 élèves (4%) -567

Dont :

bilingue / immersif : 3 108 (-189)

→ **703 écoles (41%) +25**

Dont 46 avec bilingue, 18 avec immersif

→ **46 collèges (20%) -1**

Dont 6 avec bilingue

→ **8 lycées (9%) =**

Dont 0 avec bilingue / immersif

→ **12 705 écoliers (6%) -517**

Dont 1119 bilingue, 1516 immersif

→ **1 866 collégiens (2%) -71**

Dont 473 bilingue

→ **186 lycéens (0,2%) +21**

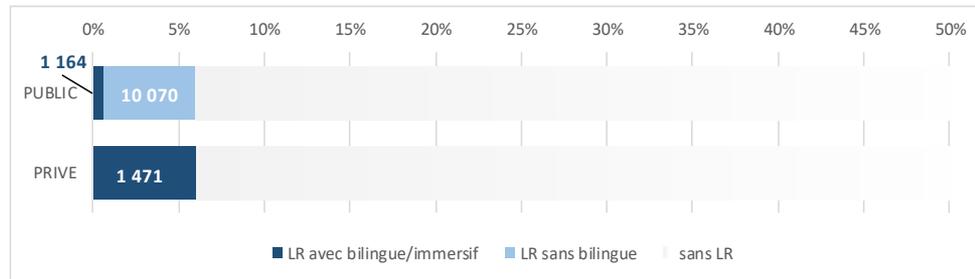
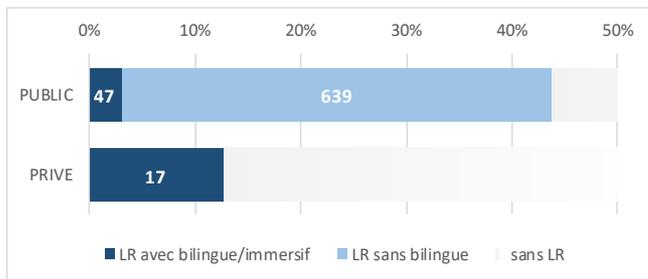
Dont 0 bilingue / immersif

Etat des lieux de l'**OCCITAN** – 1^{er} degré

Année 2024-2025 - (novembre 2024) – public et privé sous contrat

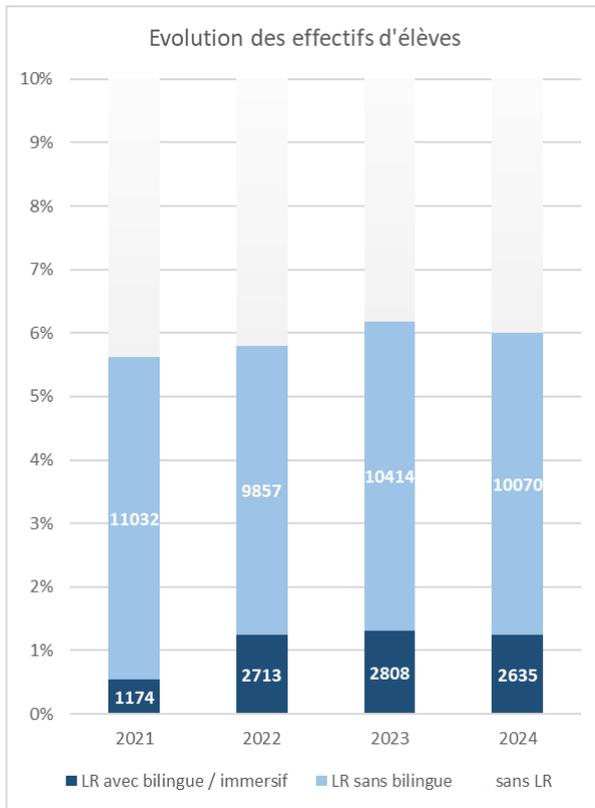
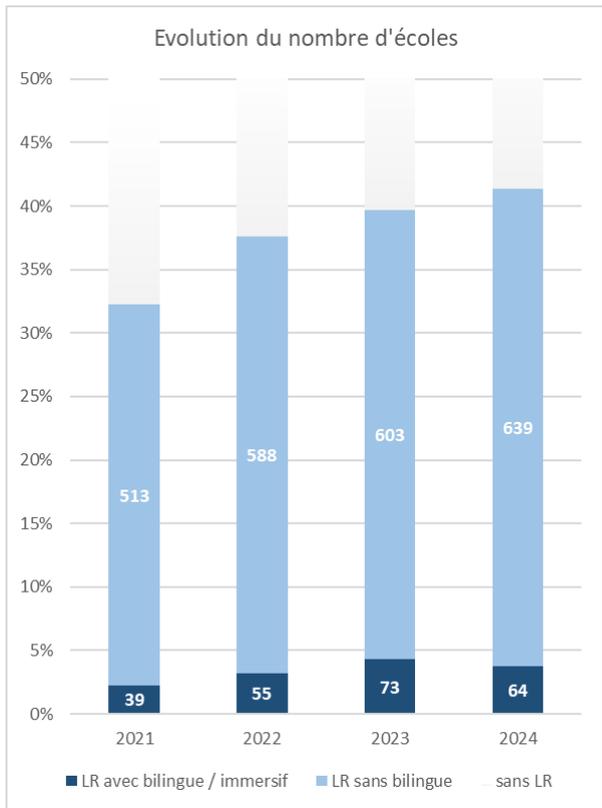
		ETABLISSEMENTS						
		OCCITAN						
	Nb total	TOTAL		BILINGUE			NON BILINGUE	
		nb	%	bilingue	immersif	TOTAL		
1er degré	PUBLIC	1 565	686	44%	46	1	47	639
	PRIVE	134	17	13%	0	17	17	0
	TOTAL	1 699	703	41%	46	18	64	639

		ELEVES									
		OCCITAN									
effectif total		TOTAL		BILINGUE				NON BILINGUE			
		eff	%	mater	élém	immersif	TOTAL	mater / Eveil	élém / LVR	TOTAL	
	PUBLIC	187 357	11 234	6%	258	861	45	1 164	3 626	6 444	10 070
	PRIVE	24 299	1 471	6%	0	0	1 471	1 471	0	0	0
	TOTAL	211 656	12 705	6%	258	861	1 516	2 635	3 626	6 444	10 070



41% des écoles proposent un enseignement de l'occitan, 6% des élèves le suivent.

Evolution de l'OCCITAN – 1^{er} degré 2021 à 2024 – *public et privé sous contrat*



La proportion d'écoles proposant un enseignement d'occitan est à la hausse entre 2021 et 2024.

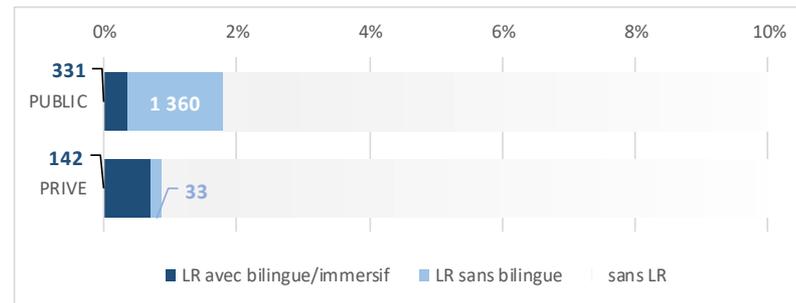
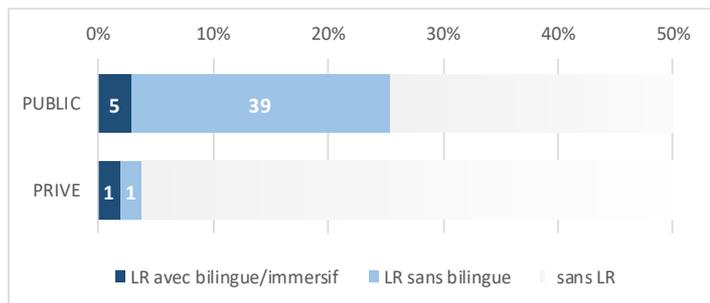
Il en est de même pour la proportion d'élèves recevant un enseignement d'occitan.

Etat des lieux de l'**OCCITAN** – collège

Année 2024-2025 - (novembre 2024) – public et privé sous contrat

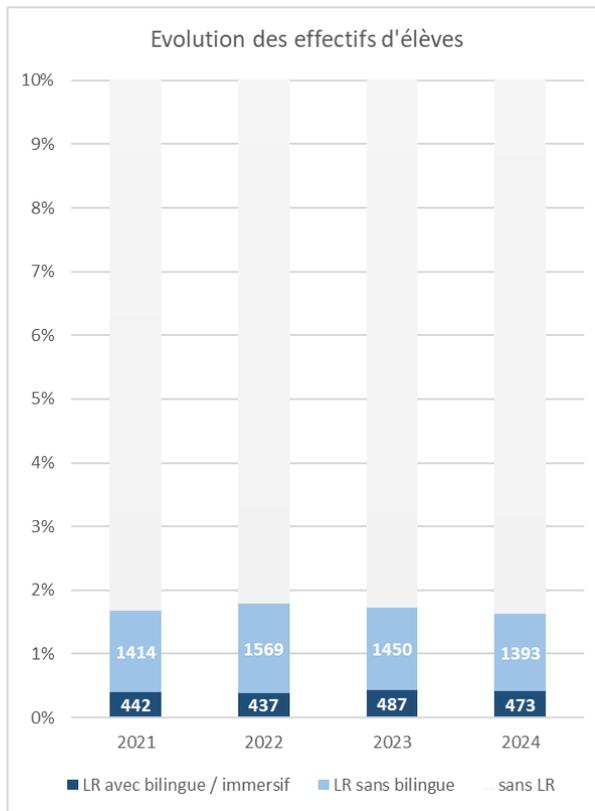
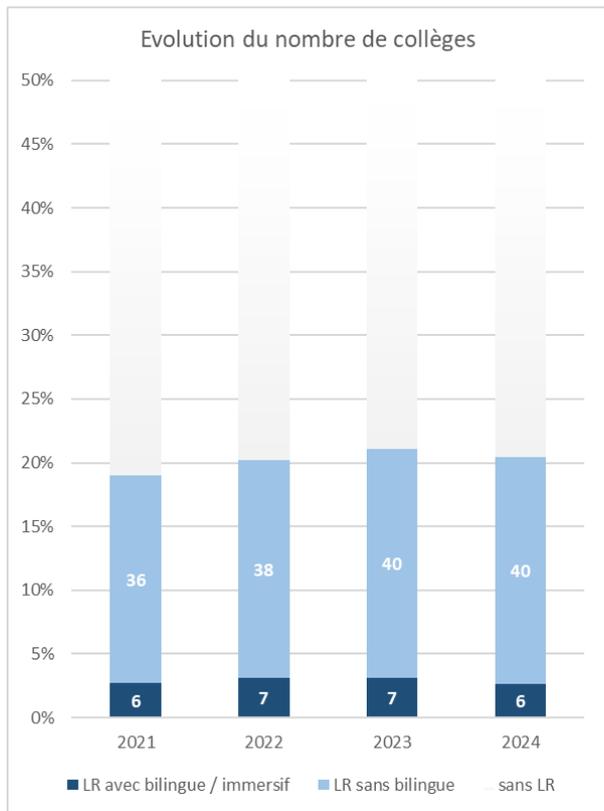
		ETABLISSEMENTS						
		OCCITAN						NON BILINGUE
collège	Nb total	TOTAL		BILINGUE		TOTAL		
		nb	%	bilingue	immersif			
	PUBLIC	173	44	25%	5	0	5	39
	PRIVE	52	2	4%	1	0	1	1
	TOTAL	225	46	20%	6	0	6	40

		ELEVES					
		OCCITAN					
effectif total	eff	TOTAL		BILINGUE		TOTAL	NON BILINGUE
		eff	%	bilingue	immersif		
	94 402	1 691	2%	331	0	331	1 360
	20 110	175	1%	142	0	142	33
	114 512	1 866	2%	473	0	473	1 393



20% des collèges proposent un enseignement de l'occitan, 2% des élèves le suivent.

Evolution de l'OCCITAN – collège 2021 à 2024 – public et privé sous contrat



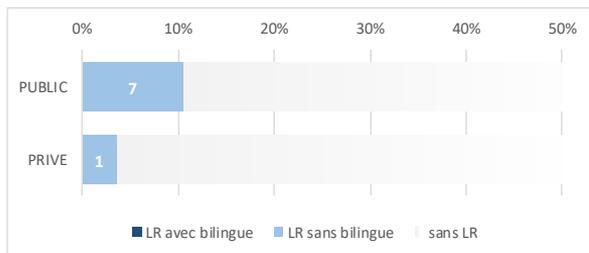
Le nombre de collèges proposant l'enseignement de l'occitan a augmenté entre 2021 et 2024.

La proportion d'élèves recevant un enseignement d'occitan est en légère baisse à la rentrée 2024.

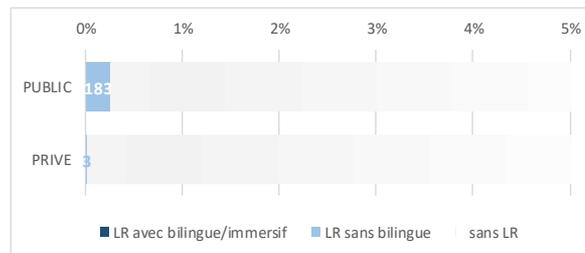
Etat des lieux de l'OCCITAN – lycée

Année 2024-2025 - (novembre 2024) – public et privé sous contrat

		ETABLISSEMENTS						
		Nb total	OCCITAN					NON BILINGUE
			TOTAL		BILINGUE			
			nb	%	bilingue	immersif	TOTAL	
lycée	PUBLIC	66	7	11%	0	0	0	7
	voie G	47	7	15%	0	0	0	7
	voie T	46	2	4%	0	0	0	2
	voie P	47	0	0%	0	0	0	0
	post-bac	44	0	0%	0	0	0	0
	PRIVE	28	1	4%	0	0	0	1
	voie G	22	1	5%	0	0	0	1
	voie T	20	0	0%	0	0	0	0
	voie P	21	0	0%	0	0	0	0
	post-bac	20	0	0%	0	0	0	0
TOTAL		94	8	9%	0	0	0	8

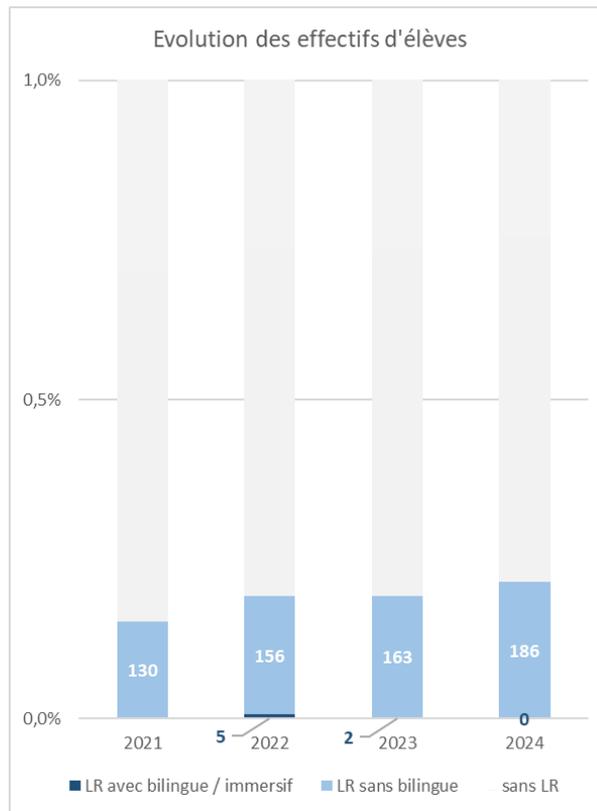
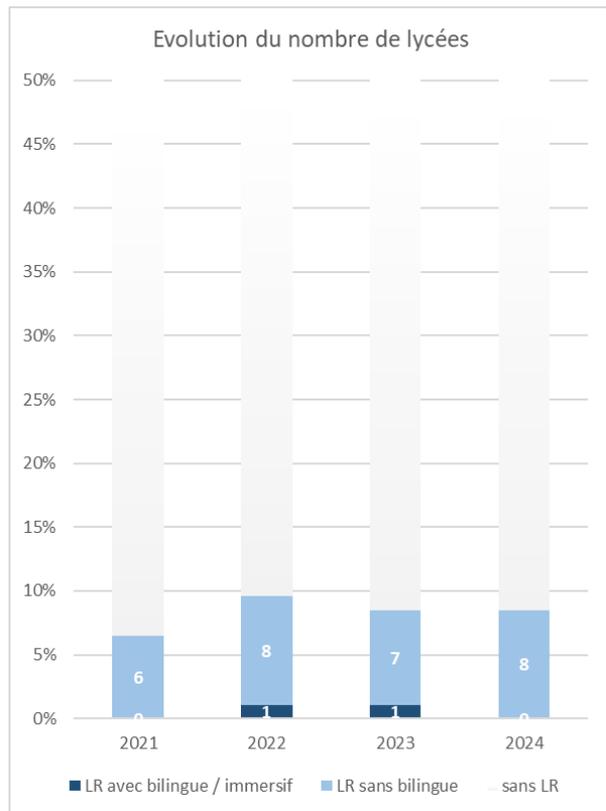


		ELEVES						
		effectif total	OCCITAN				NON BILINGUE	
			TOTAL		BILINGUE			
			eff	%	bilingue	immersif		TOTAL
		71 525	183	0,3%	0	0	0	183
		35 688	179	0,5%	0	0	0	179
		9 029	4	0,0%	0	0	0	4
		19 431	0	0,0%	0	0	0	0
		7 377	0	0,0%	0	0	0	0
		15 482	3	0,0%	0	0	0	3
		7 430	3	0,0%	0	0	0	3
		1 372	0	0,0%	0	0	0	0
		4 802	0	0,0%	0	0	0	0
		1 878	0	0,0%	0	0	0	0
TOTAL		87 007	186	0,2%	0	0	0	186



9% des lycées proposent un enseignement de l'occitan, 0,2% des élèves le suivent.

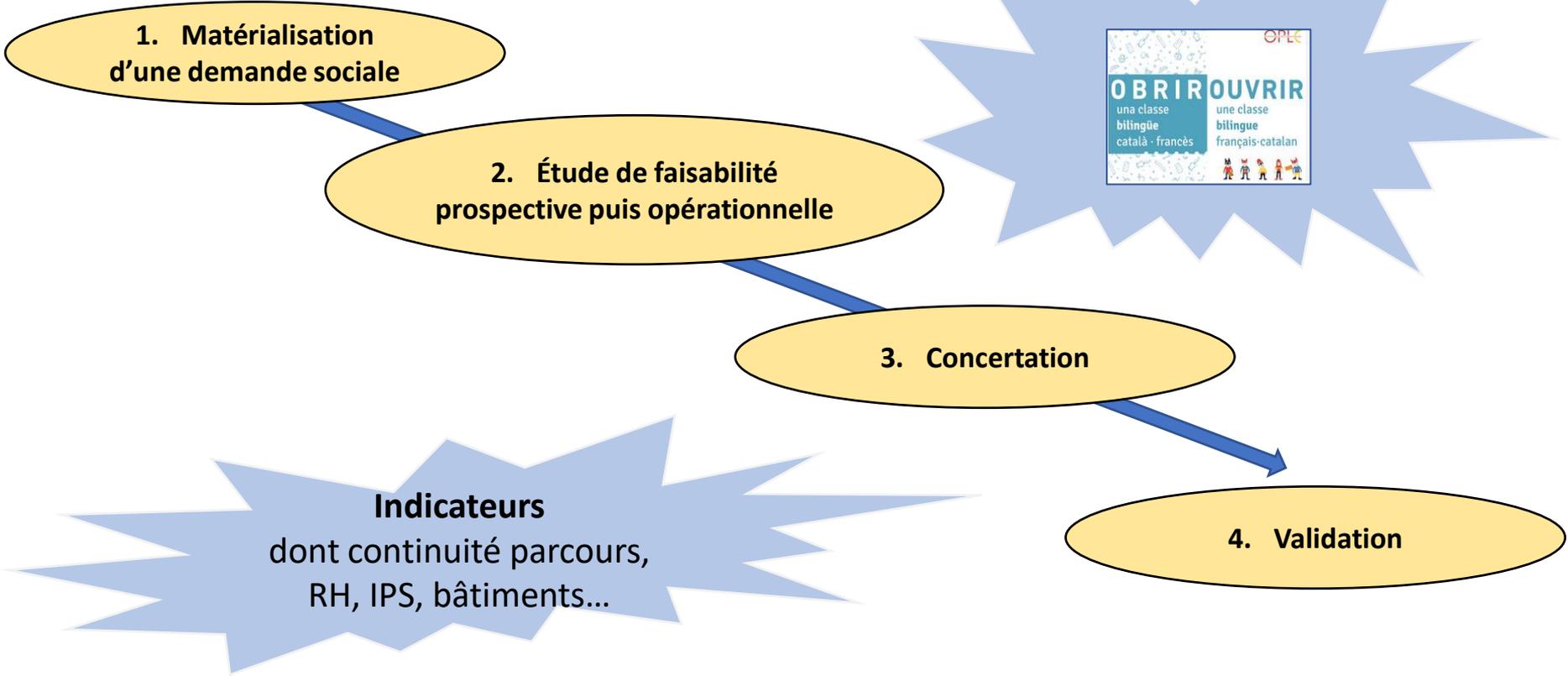
Evolution de l'OCCITAN – lycée 2021 à 2024 – public et privé sous contrat



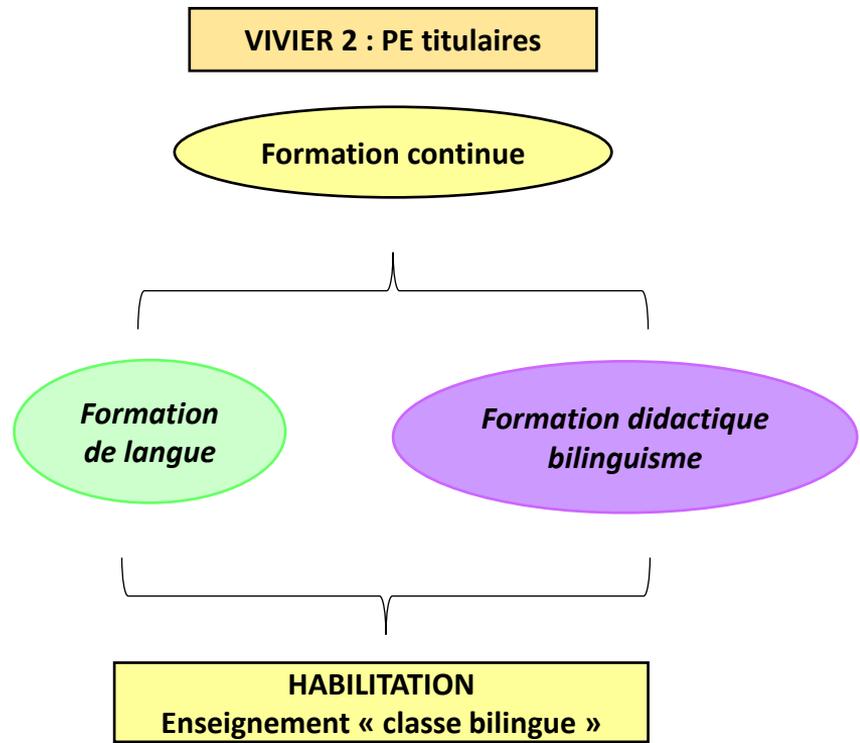
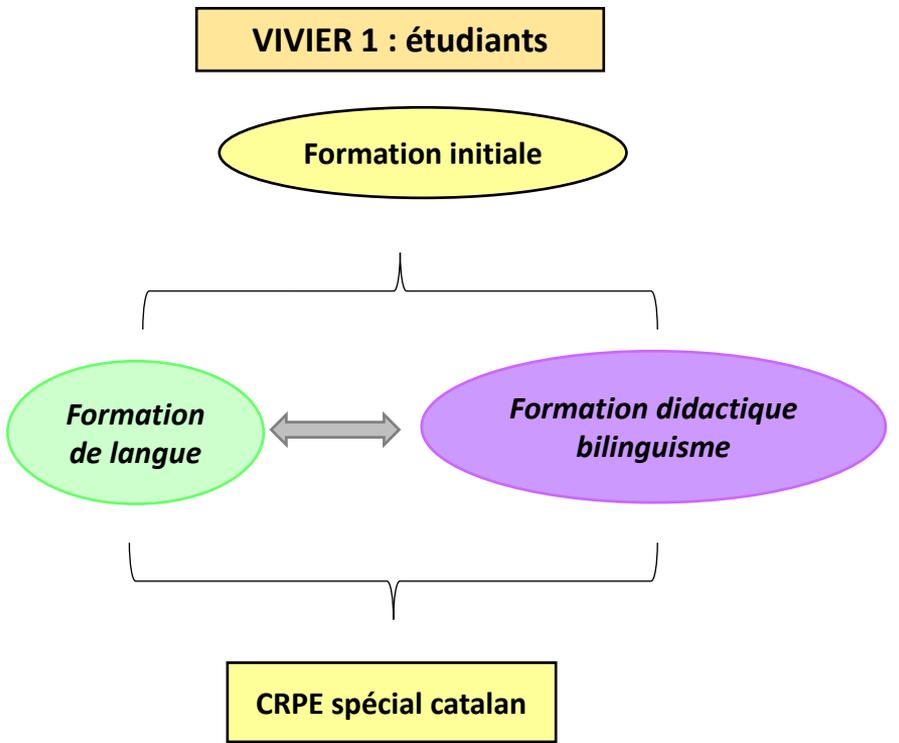
Le nombre de lycées reste stable.

Le nombre de lycéens est en légère hausse.

CATALAN 2.1 Extension des parcours bilingues : méthode et perspectives



CATALAN 2.2 Extension des parcours bilingues : viviers RH bilingues premier degré



- Questionnaire OPLO
- Stage Académique
- DALV occitan
- Ensenhar
- Validation de compétences



dcL Diplôme de compétence
en langue
de l'Éducation nationale

- Visites institutionnelles des parcours bilingues
- Mobilisation des professeurs du 2d degré : ateliers cycle 3, l'exemple de Sète
- Visites formatives
- Projets

OCCITAN 2.2 Extension des parcours bilingues : Renforcer l'acculturation des équipes

➤ Lettres de liaison

➤ Enseignants bilingues : formation continue (visites formatives, projets, regards croisés...)

➤ Enseignants non bilingues : co-interventions, m@gistère

➤ Directions des établissements : sensibilisation, nouveaux documents d'accompagnement

(Circulaires, guide d'accompagnement, projet académique...)

➤ Accompagnement des équipes par la recherche

(Appel à projets de l'INSPE, Réflexion Madame Chateaufort Marie –Anne, Université de Bordeaux)



OCCITAN 2.3 Extension des parcours bilingues : Impliquer les familles

- Communications matériel OPLO
- Présentation du bilinguisme (Oc Bi)
- Socialiser la langue (PEC-CO, Total Festum, signalétique bilingue ...)
- Clip Région, clip DSDEN 34, Ligats



CATALAN 3.1 Formation initiale : retour sur les concours 2024

Session 2024	CRPE externe spécial public et privé	CAPES externe public CAFEP externe privé	Agrégation
Inscrits	CRPE public : 25 CRPE privé : 4	CAPES : 12 CAFEP : 0	Non ouvert en 2024 Ouvert en 2025 (interne)
Présents	CRPE public : 12 CRPE privé : 1	CAPES : 2 (option anglais 1 ; option lettres : 1) CAFEP : 0	
Admissibles	CRPE public : 8 CRPE privé : 0	CAPES : 2 CAFEP : 0	
Postes, admis	5 postes, public : 5 admis 1 poste, privé : 0 admis	1 poste CAPES : 1 admis 2 postes CAFEP : 0 admis	

Rapports du jury

CAPES : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/sujets-et-rapports-des-jurys-capes-2024-1359>

CRPE : <https://www.ac-montpellier.fr/personnels-enseignants-du-premier-degre-122309>

CATALAN 3.2 Formation initiale : effectifs universités R24

Master MEEF, INSPE 2023-2024	Master 1	Master 2
Premier degré, FDE* Université de Montpellier, site de Perpignan	6	2
Second degré, IFCT Université de Perpignan	2	3

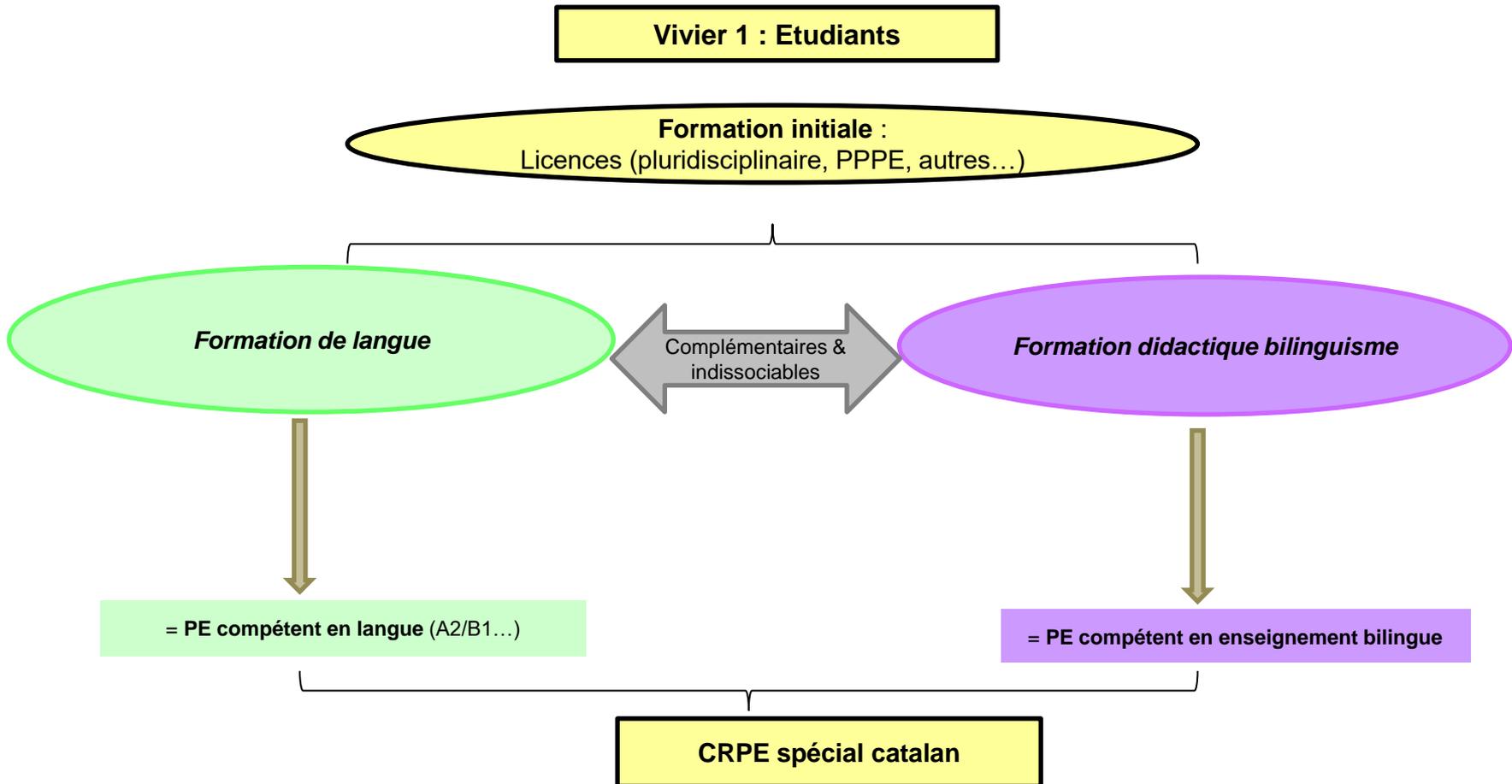
*Existe aussi à FDE Perpignan : Licence pluridisciplinaire avec atelier LCR catalan (24h TD/an) : 10 étudiants, dont 2 en double parcours avec la licence de catalan UPVD

Université 2023-2024	Licence LLCER catalan L1+L2+L3	Mineure catalan pour autre licence L1+L2+L3	Catalan LANSAD non spécialistes	Master Recherche M1+M2	Doctorat
Perpignan UPVD	17+10+5	-	66	9*+15*	4
Montpellier III Paul Valéry***	-	6 (en L2 espagnol) 7 (en L3 espagnol)	128 (dont 16 LV obligatoire)	-	-
Toulouse Jean-Jaurès	27 (17 Licence catalan + 10 Licence catalan/occitan)	124	118	38**	-

*Master recherche et Master transfrontalier à Université de Perpignan

**Master Étude et Valorisation des patrimoines en domaine Occitan et Catalan à université de Toulouse J. Jaurès

*** Existe aussi à université Montpellier 3, un enseignement de LCR en Licence Pro Tourisme : 7 étudiants de catalan (et d'occitan)



Vivier : Etudiants

Formation initiale
Licence de catalan
Licence de catalan avec « mineure » dans une option du CAPES, dont Hist-Géo (DNL des classes bilingues)
Double parcours : Licence de catalan + Licence dans une option du CAPES de catalan, dont Hist-Géo

Formation en langue, littérature et culture catalanes
+ didactique des LV et du bilinguisme

Formation dans une discipline optionnelle du CAPES de catalan, dont Hist-Géo

= Futurs professeurs compétents en langue

= Futurs profs. compétents dans la discipline complémentaire dont enseignement bilingue de l'Hist-Géo

CAPES de catalan bivalent
Options : histoire-géographie, lettres, espagnol, anglais
Agrégation de catalan

OCCITAN 3.1 Formation initiale : retour sur les concours 2024

Session 2024	CRPE externe spécial public et privé	CAPES externe public CAFEP externe privé	Agrégation Interne
Inscrits	CRPE public : 13 CRPE privé : 18	CAPES:12 CAFEP: 0	15 inscrits
Présents	CRPE public: 7 CRPE privé: 9	CAPES:8 CAFEP:0	8
Admissibles	CRPE public: 6 CRPE Privé: 8	CAPES: 5 CAFEP: 0	3
Postes	CRPE public: 8 postes 5 admis CRPE privé: 8 postes 2 admis	CAPES : 3 postes, 3 admis CAFEP: 1 poste, 0 admis	1 poste, 1 admis

Rapports du jury

CAPES : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/media/14575/download>

CRPE : <https://www.ac-montpellier.fr/media/38372/download>

AGREGATION : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/media/14368/download>

OCCITAN 3.2 Formation initiale : effectifs universités R24

Master MEEF, INSPE 2023-2024	Master 1	Master 2
Premier degré, FDE Université de Montpellier, site de	Carcassonne: - 6 public - 10 privé Mende: 1	Carcassonne: - 2 public - 5 privé Mende : 3
Second degré, Université de	0	1

Université 2023-2024	Licence LLCER L1+L2+L3		Mineure occitan pour autre licence L1+L2+L3	occitan LANSAD non spécialistes	Master Recherche M1+M2	Doctorat
UPV Montpellier III	5 4 2	9 3 0	150	150	5+ 2	4
UPVM3 BEZIERS				50		
Béziers L3 LICENCE TOURISME	L3 10					

Acteurs de la « mission catalan » :

- **1 IEN** chargée de Mission et **2 Conseillers pédagogiques.**
- **1 Chargée de Mission et Formation Catalan** (Tutrice PES).

Actions de formation :

Enseignement bilingue :

- **Les fondamentaux: 6 Constellations Plans** Mathématiques/ Français (40 / 45 enseignants).
- **Journée REP+** : sur 2 circonscriptions.
- **Habilitation** pour enseigner en classe bilingue.

Initiation :

- **2 Animations pédagogiques** (1 école), **Accompagnement au plus près du terrain.**

Mise à disposition de ressources :

- **Poursuite du projet « Entre Mar i Munts »**
=> version 4
- **Prix du livre vivant en catalan.**
- **TeatreCAT** (Théâtre en catalan)



Les anxoves **són** salad**es**.

Quin **és** el gust de la/les, del ...?



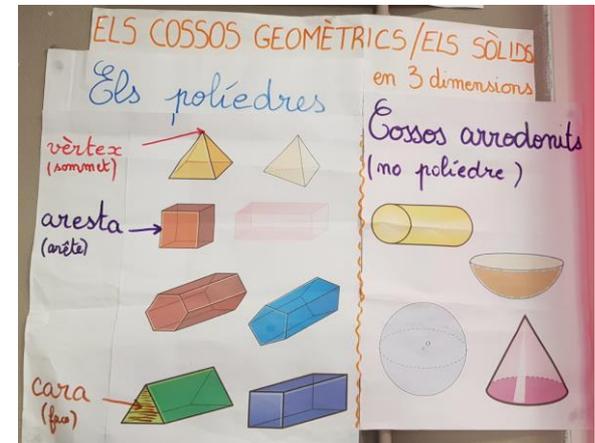
CATALAN 3.6 Formation continue commune au premier et au second degrés 2024-2025

- **Dispositif d'Observation et de Formation Inter degrés, école-collège, cycle 3 bilingue**
Associé à une constellation 1^{er} degré Plan Mathématiques bilingue d'une circonscription
 - Déploiement sur 1 secteur de collège
 - 2 professeurs d'école et 2 professeurs de collège (LV et DNL)
 - Fluidifier la continuité des apprentissages, construire des gestes professionnels communs
 - Observations croisées, analyse réflexive partagée, production commune de séance

CONCORDANÇA ENTRE SUBJECTE I PREDICAT		
	NOMBRE	PERSONA
alumnes	plural	3 ^a persona del plural (ells)
juguen	plural	3 ^a persona del plural (ells)



- **Devenir autonome en langue vivante-catalan : A2 vers B1-B2**
 - Formation hybride de 18h
 - Commencer à développer des compétences langagières pour :
 - Enseigner la langue vivante dans le premier degré
 - Enseigner une DNL en catalan dans le second degré



CATALAN 3.7 Formation continue second degré 2024-2025

Formations hybrides à public désigné ([nouveau plan](#) 2024-2026) :

- Enseigner le/en catalan avec eTwinning et ERASMUS+ afin d'optimiser les projets transfrontaliers*
- Enseigner le/en catalan avec les séries et les documentaires*
- Enseigner le catalan avec les adaptations cinématographiques* d'œuvres littéraires

* *en lien avec les actions soutenues par PREC-OPLC*

Cercles d'étude à inscription libre pour la production de ressources interactives sur [pearltrees](#)

(prolongement dans le plan 2024-2026) :

- Recueil du traitement comparatif catalan-français de points de [grammaire](#)
- Recueil de supports didactisés pour [l'histoire-géographie](#) en catalan, à partir de supports authentiques et d'études de cas

Fitxes compartides gramàtica Pública

la_jpr_catalan public 11 juillet 2024 3 perles 243 vues 1 abonné

Index de punts contrastius



Exemples de fitxes



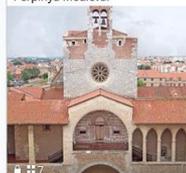
Programa de 5a història

la_jpr_catalan privé 11 juillet 2024 36 perles

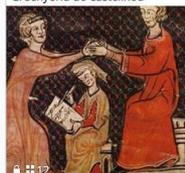
L' frontera al Portús (Portús - Bellaguarda - Panissars) - País d'art i d'història transfronter -



Perpinyà Medieval



El senyoriu de Castellnou



Estudi sobre una cerimònia d'homenatge :

« Tots sabeu que, Ermengald de Llupià, us reconec, senyor Guillem, vescomte de Castellnou, que tinc en feu per a vosaltres el castell de Montoriol. I per aquest feu, us retre homenatge posant les meves mans a les vostres i prometo servir-vos de fidel vassall, senyor meu. Ho juro tocant els quatre sants evangelis. I nosaltres, Guillem, vescomte de Castellnou, rebem el vostre homenatge i la vostra lleialtat i ens comprometem a defensar-vos a vosaltres i tots els vostres béns, com ha de defensar un senyor legítim el seu fidel vassall. Fet el 2 de març de 1277.

- Ateliers de langues (préparation à l'habilitation)
- Stage académique (5 participants par département)

- Visites formatives des enseignants bilingues et non-bilingues (co-enseignement)
- Animations Pédagogiques PPA
- « Constellation Enseignement bilingue »

Un exemple dans le Gard, *Module de 3 animations pédagogiques* et visites croisées sous le format « constellation »



- DALV (Devenir Autonome en Langue Vivante)
(32 enseignants sont pressentis)
- Ensenhar professeur
- Formation Universitaire Asynchrone



- Stage projet académique : « istòrias »
- Stage : « Le film en cours d'occitan »
- Création de ressources
- Webinaire
- Formation de formateurs
- Visites formatives

DÈTZ^{TV}
COLLECTIU CREATIU



4.1 Office Public de la **Llangue Catalane** : actions en faveur de l'enseignement

- **Dépliants d'information : Apprendre le catalan à l'école, au collège, au lycée, à l'université**

Actualisation des dépliants / reimpression et distribution des 4 dépliants sur demande des établissements

- **Sensibilisation des parents**

Diffusion de 10 000 ex. d'un dépliant à l'attention des parents d'élèves du premier degré pour les inviter à s'inscrire aux cours pour adultes (en partenariat avec l'APLEC et Òmnium Cultural)

- **Mise en place d'un Observatoire de la Langue après l'obtention d'une convention CIFRE**

Lancement d'un Observatoire pour une « photographie à l'instant T » de la situation de l'enseignement du catalan (de la petite enfance jusqu'au cours pour adultes)

- **Création d'un kit « Portes Ouvertes » à l'attention des enseignants et établissements, afin de promouvoir l'enseignement de/en catalan**

- **Ressources OPLC et Direction des patrimoines du CD66, accessibles aux collégiens via **



4.2 Office Public de la **Llangue Catalane** : actions en faveur de l'enseignement

- **ELS TALLERS DE L'OPLC** : pour les classes bilingues du premier et du second degrés

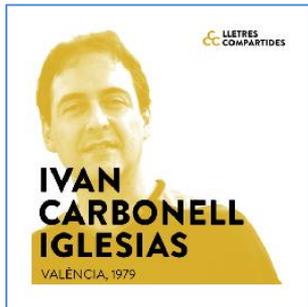
Offre d'ateliers pédagogiques diversifiée, ancrée dans le contexte territorial et mobilisant des acteurs locaux reconnus, résultat d'une réflexion avec l'EN pour répondre aux programmes scolaires et aux Parcours Éducatifs

- **LLETRES COMPARTIDES 2024** : pour les classes bilingues du second degré

Financement de la venue de l'auteur Ivan Carbonell : lycées Maillol et Arago, collèges La Bressola, IFCT ; en partenariat avec la Casa de la Generalitat, porté par la Institució de les Lletres Catalanes pour la mobilité des écrivains issus de tous les territoires de langue catalane

- **ÉDUCATION À L'IMAGE** : pour les collèges et lycées

Avec l'Institut Jean Vigo, dispositif **Filmocat** à l'intention des collèges et lycées (films en langue catalane, sous-titrés en français). Les séances ont lieu au sein de la cinémathèque avec un temps d'échange nourri par les supports pédagogiques proposés par l'OPLC, en lien avec l'Inspection pédagogique.



Cant
Expressió Teatral
Petita història de la imatge
Convivència
Toc de Ciència
El Violentòmetre a escola

La cartellera 2024

- Estiu 93
Carla Simón - 2017
- Alcarràs
Carla Simón - 2022
- Pa negre
Agustí Villaronga - 2010
- Honor de cavalleria
Albert Serra - 2006
- El viatge de la Marta
Neus Ballús - 2019
- La vampira de Barcelona
Lluís Danés - 2020
- Constel·lació Comelade
Luis Ortas Pau - 2015



4.3 Office Public de la **Llangue Catalane** : actions en faveur de l'enseignement

Fonctionnement du PREC : Pôle de Ressources pour l'Enseignement du Catalan

- Participation financière à des projets pédagogiques portés par les enseignants (plus de 40 projets sur l'année scolaire)
- Interventions de professionnels ou d'artistes (Cf ateliers pédagogiques)
- Publication de manuels de mathématiques en catalan pour le 1er degré (en attente de changement éventuel de programme)
- Fonds de 66 affiches thématiques distribuées régulièrement dans les écoles et établissements
- Espace PREC dédié sur le site OPLC : formulaires aide/prêt en ligne.
- Acquisition de deux nouvelles séries d'albums pour le 1er degré
- Acquisition de 4 séries de manuels d'Histoire-Géographie (édités à Barcelone) à l'usage des enseignants de DNL

FONS PREC
PRÉSTEC OBERT
A ENSENYANTS DE/EN CATALÀ
primari · secundari · superior

noves adquisicions

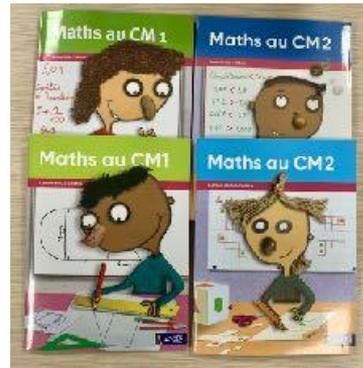
CONSULTA PRÉSTEC
OPLC

52 avinguda Pau. Alduy
66100 Perpinyà
04 11 81 95 35
prec@oplcat.eu
oplcat.eu > PREC

PREC
Pòl de Recursos per l'Ensenyament del Català
OFICINA PÚBLICA DE LA LLINGÜA CATALANA

4 exemplars x referència = 16 exemplars

The graphic features a red background with white and yellow text. It includes a list of book titles under 'noves adquisicions' and a central illustration of a school building with a clock tower.



4.4 Office Public de la **Langue Catalane** : actions en faveur de l'enseignement

- **DU CelCat ouvert aux enseignants du primaire et du secondaire**

Pour la 2e année, des cours de catalan sont offerts aux enseignants pour améliorer leur maîtrise de la langue (pour de l'initiation mais aussi pour du bilinguisme). 12 inscrits en 2023 et 28 inscrits en 2024

- **Création d'un guide d'accompagnement pour l'ouverture de classe bilingue**

Dans la cadre d'une volonté partagée de relancer la dynamique d'ouverture de classes bilingues dans le 1er degré, un document a été co-construit pour sensibiliser élus et décideurs locaux sur les étapes à suivre

4.5 Office Public de la **Langue Catalane** : Les projets à venir

- **Relance des travaux pour la convention spécifique pour l'enseignement du catalan, dans le prolongement de la signature de l'Accord cadre**

- **Participation à la prochaine "Rencontre de la Laïcité" organisée par la DSDEN 66**

Lors de la première journée en 2024, l'OPLC a animé 4 ateliers *Violentòmetre* pour des classes de cycle 3. Distribution de clés usb avec des ressources sur la thématique, et l'offre audiovisuelle de l'OPLC, en langue catalane sous-titrée en français.



4.1 Office Public de la **Langue Occitane** : actions en faveur de l'enseignement

- **Outillage des partenaires**

Développement d'enquêtes pour identifier des enseignants formés à l'occitan ou souhaitant se former ; Production de cartes pour l'aide au pilotage

Développement d'un outil de coordination des instances pour la région académique Occitanie

- **Dispositif ENSENHAR Professor**

Formation linguistique et didactique intensive de 10 mois pour les enseignants titulaires

Degré	Nombre d'admis aux concours publics CRPE ou CAPES en 2024	Nombre d'enseignants formés via ENSENHAR Professor	Proportion des enseignants nouvellement formés par ENSENHAR Professor
1er	15	15	50%
2nd	3	9	75%



3 enseignants formés par ENSENHAR professor pour 2023-24 dans l'académie

4.3 Office Public de la **Langue Occitane** : actions en faveur de l'enseignement

• Dispositif ENSENHAR Etudiant

Bourses d'étude de 2000 à 4000 € pour des étudiants de L3 au Master2 MEEF

Engagement des bénéficiaires : 5 ans d'enseignement en classe bilingue après réussite du concours

21 bourses → 54 000 €

sur la région académique
Occitanie

7 bourses → 21 000 €

sur la région académique
Nouvelle-Aquitaine



CRPE 2024 : 4 lauréats sur 5 dans l'académie de Montpellier ont bénéficié de la bourse

12 lauréats sur 14 toutes académies confondues ont bénéficié de la bourse

Dans l'académie : 8 bénéficiaires de la bourse pour 2024 dont deux lauréats du CRPE

• Dispositif de soutien au DCL

80€ sur 100€ d'inscription sont remboursés par l'Office

Sur le territoire de l'académie :

- 26 personnes ont passé le DCL
- 8 personnes sont soutenues



4.4 Office Public de la **Langue Occitane** : actions en faveur de l'enseignement

- **Diffusion de kits journées portes ouvertes**

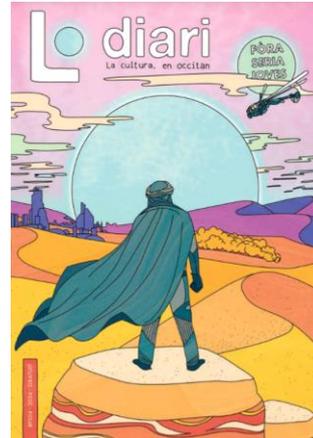
Matériel de communication pour équiper les enseignants souhaitant faire la promotion des enseignements en occitan

8 établissements en ont fait la demande dans l'académie

- **Opération Lo Diari**

Numéro « Fòra seria joves » de la revue culturelle occitane de l'IEO Midi-Pyrénées

194 numéros diffusés dans sept lycées de l'académie



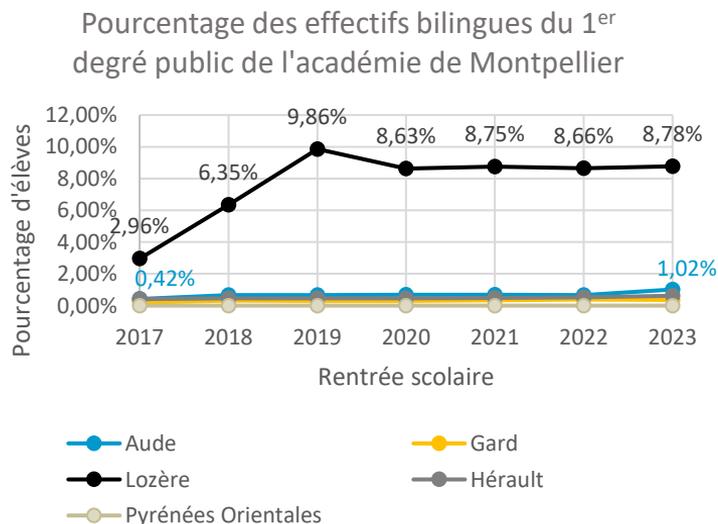
4.5 Office Public de la **Langue Occitane** : actions en faveur de l'enseignement

• Bilan de la convention

1^{ER} DEGRE

Les objectifs quantitatifs sont largement dépassés :
1458 élèves bilingues en 2023 (775 en 2017) => **+88%**

Stabilité et renforcement dans l'immersif associatif
(Calandreta)

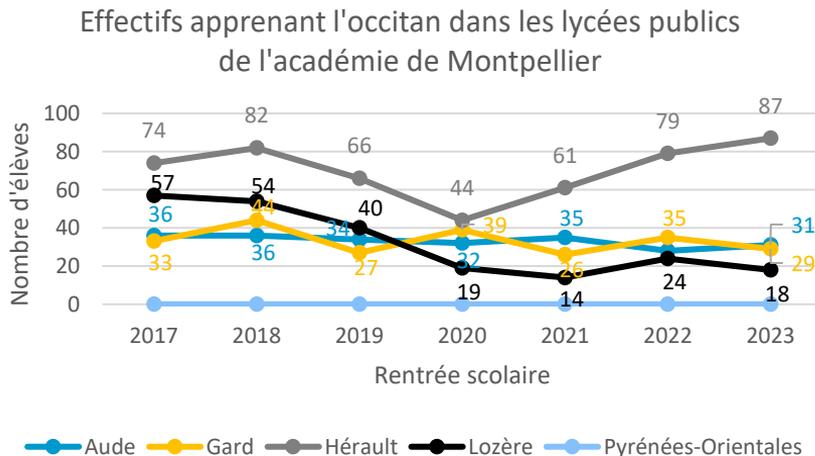


2ND DEGRE

Légère progression des effectifs bilingues en collège

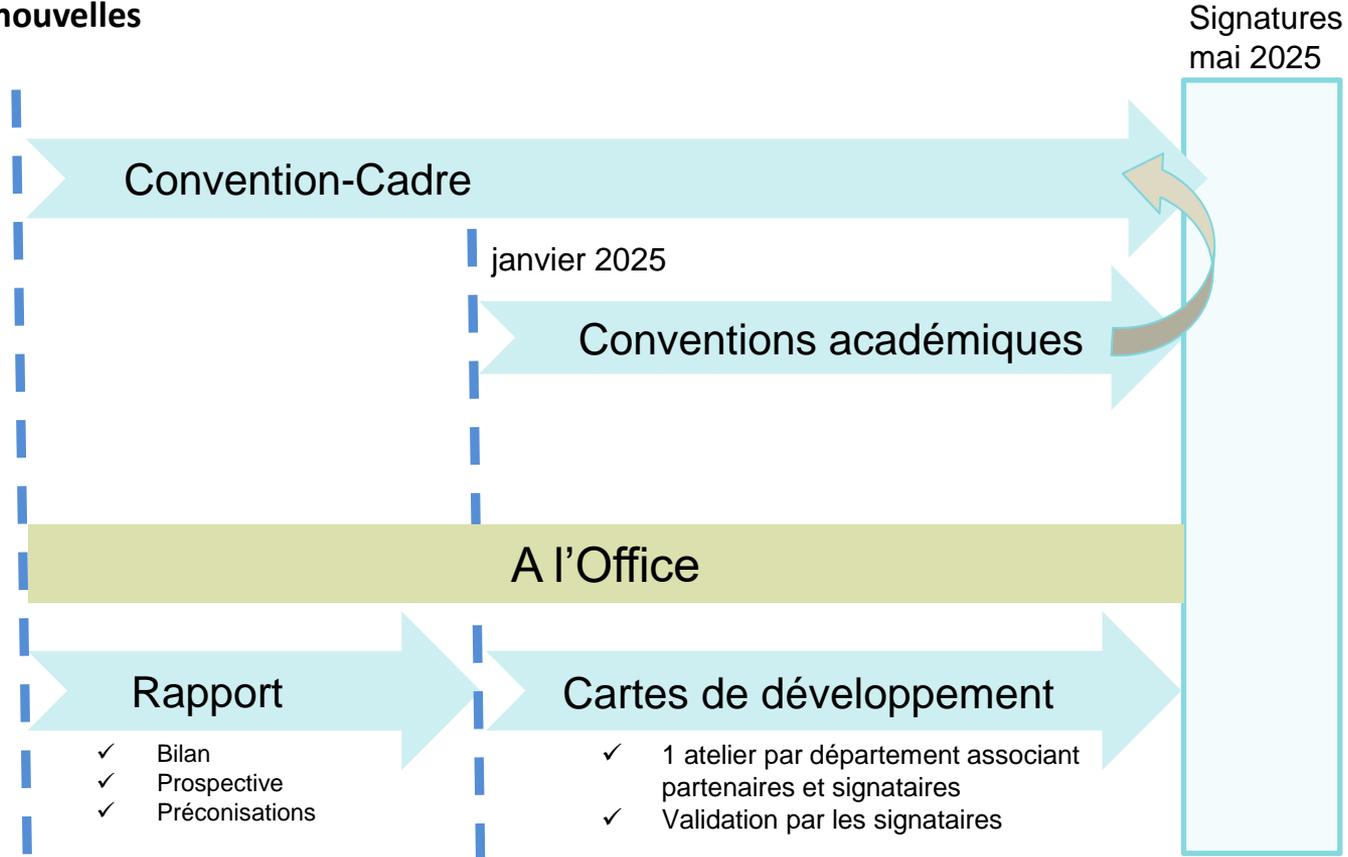
Stabilité dans les collèges

Stabilité dans les lycées, sauf en Lozère



4.6 Office Public de la **Langue Occitane** : actions en faveur de l'enseignement

- Conventions nouvelles

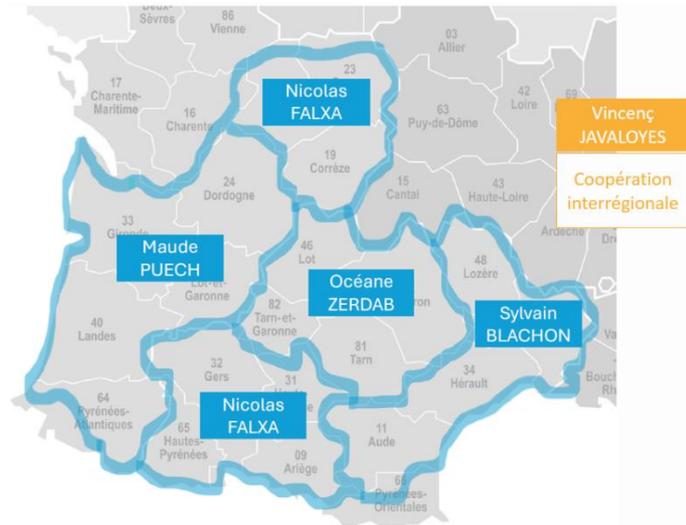


4.7 Office Public de la **Langue Occitane** : actions en faveur de l'enseignement

- Une nouvelle équipe à l'office

Gautier LAGALAYE	Directeur
Sylvain BLACHON	Chargé(e) d'études et de développement
Nicolas FALXA	
Vincenç JAVALOYES	
Maude PUECH	
Océane ZERDAB	
Florence MALARDIER	Gestionnaire administrative et financière

7 ETP financés par :
 ✓ Etat 40%
 ✓ Région NA 30%
 ✓ Région OCC 30%



En 2025 (prévision)

Sylvain BLACHON	Enseignement supérieur et recherche
Nicolas FALXA	Observation, études et enquêtes
Vincenç JAVALOYES	Coopération interrégionale, projets interrégionaux et régionaux, communication
Maude PUECH	Dispositif Ensenhar professeur
Océane ZERDAB	Gestion autres dispositifs propres et soutien gestion administrative