



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

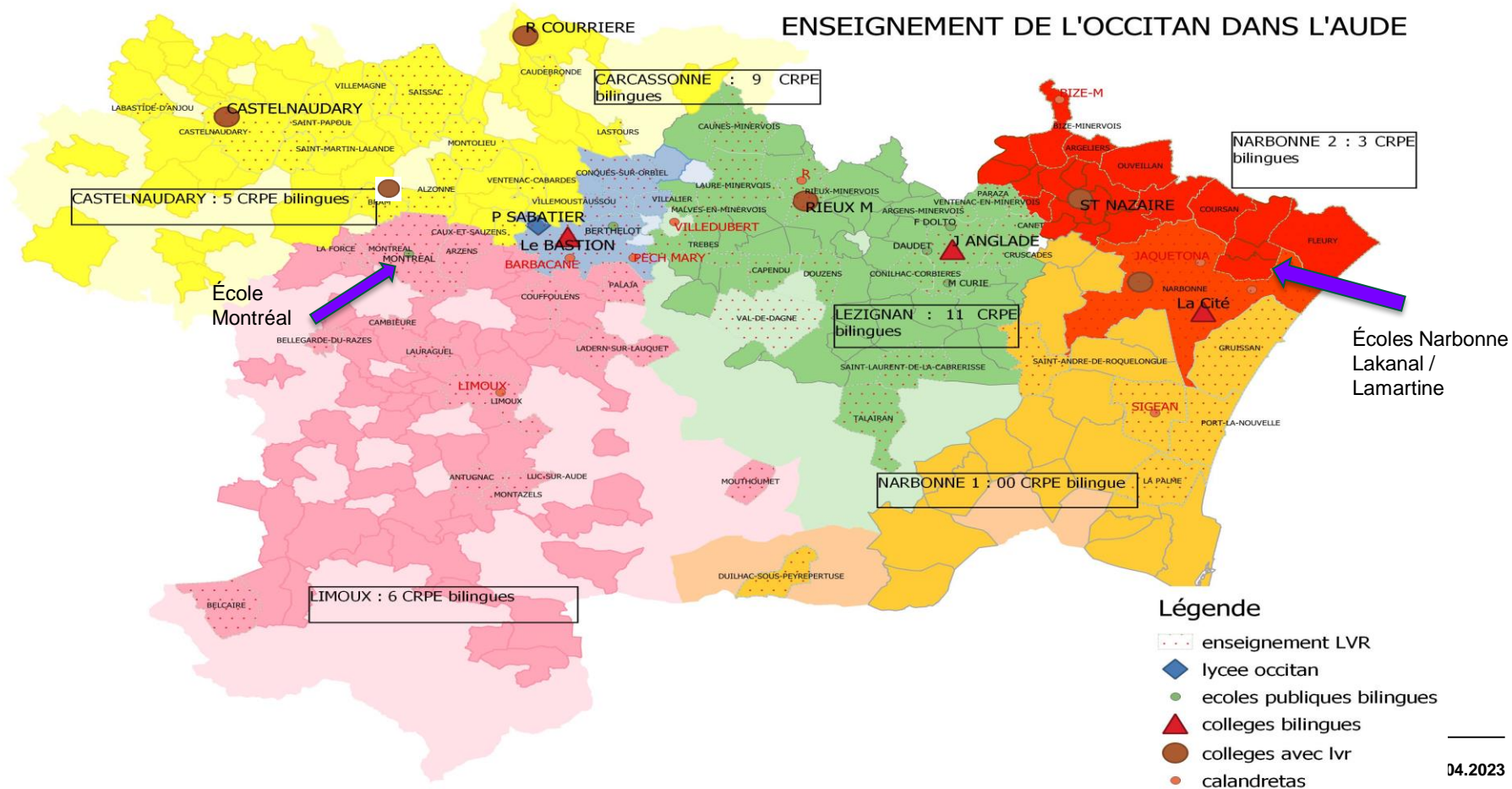
*Liberté
Égalité
Fraternité*

GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL OCCITAN

ORDRE DU JOUR

- *Ouvertures et mise en place de continuité de parcours bilingue dans le 1^{er} degré.
- *L'enseignement renforcé sur le département.
- *L'évaluation des élèves bilingues.
- *Groupe de recherche action sur les fondamentaux
- *Dynamisation du 2nd degré.
- *La Faculté d'éducation (FDE).
- *Le plan "Parlem una cultura viva" et l'action de la Région.
- *Point avec les partenaires.
- *Questions diverses.

ENSEIGNEMENT DE L'OCCITAN DANS L'AUDE



OUVERTURES ET MISE EN PLACE DE CONTINUITÉ DE PARCOURS BILINGUE DANS LE 1^{ER} DEGRÉ

- * Ouverture à l'école maternelle Lamartine Narbonne.
- * Continuité à l'école Lakanal Narbonne.
- * Continuité à l'école élémentaire de Montréal.

L'ENSEIGNEMENT RENFORCÉ SUR LE DÉPARTEMENT

*Ce que dit la circulaire du 14 décembre 2021

À l'école élémentaire, l'avancement d'une année du début de l'apprentissage d'une langue vivante, dès le cours préparatoire, pour tous les élèves, concerne également les langues vivantes régionales. Ainsi, durant les classes de l'école élémentaire, une langue régionale peut être enseignée sur tout ou partie de l'horaire normal dévolu aux langues vivantes. L'enseignement de la langue régionale est éventuellement renforcé, selon le projet d'école, par la conduite d'activités *en* langue régionale dans différents domaines d'apprentissage. Cet apprentissage peut en outre être précédé par des actions de sensibilisation et d'initiation à l'école maternelle, sous la conduite d'un enseignant et/ou d'un intervenant

*Identification des écoles en fonction de l'implantation d'enseignants bilingues : St Papoul, Montolieu, Palaja.

L'ÉVALUATION DES ÉLÈVES BILINGUES

Académie de Montpellier
Enseignement bilingue français-occitan

Académie de Montpellier
Enseignement bilingue français-occitan

AVALORACION ACADEMICA DELS AQUESITS DELS
ESCOLANS EN CM2

EVALUATION ACADEMIQUE DES ACQUIS DES ÉLÈVES
EN CM2

OCCITAN
NIVEL A2

Del Cadre Europeu Comun de Referència per las Lengas

NIVEAU A2

Du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

QUASÈRN DE L'ESCOLAN CAHIER DE L'ÉLÈVE

Nom de l'escolan / Nom de l'élève :

Pichon nom de l'escolan / Prénom de l'élève:

Escòla /École :

Annada escolara 2022-2023/ Année scolaire 2022-2023

*Je suis capable de raconter la fin d'une histoire en utilisant les connecteurs
élémentaires : e, aïats, puèi, donc ...*

Exercice 4 : Parler en continu, raconter.

*Je suis capable de décrire ces deux photographies, d'en choisir une et
d'expliquer pourquoi.*

Exercice 5 : Parler en continu : décrire et justifier son choix.



Item 1			Item 2			Item 3			Item 4			Item 5		
1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9

--> Envisager de croiser les données avec les évaluations nationales français pour une cohorte d'élèves en parcours occitan.

LE GRAF

GROUPE DE RECHERCHE ACTION SUR LES FONDAMENTAUX

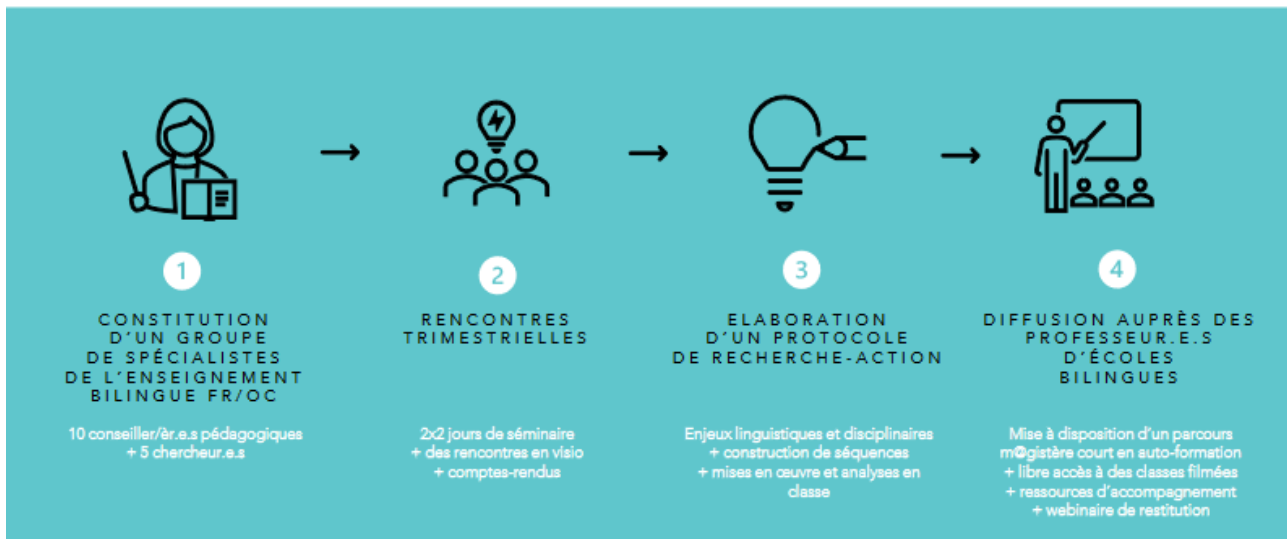


GROUPE DE RECHERCHE-ACTION SUR LES FONDAMENTAUX
GRUP DE RECERCA-ACCION EN DIDACTICA BILINGUA FRANCÉS-OCITAN SULS
ENSENHAMENTS FONDAMENTALS A L'ESCOLA PRIMÀRIA

4 ACADEMIES CONCERNÉES

BORDEAUX-LIMOGES

MONTPELLIER-TOULOUSE



RASSEMBLEMENT DÉPARTEMENTAL OCCITAN

Spectacles vivants : 8 juin à Capendu

- environ 2000 participants
- Ateliers sur la journée

DYNAMISATION DU 2ND DEGRÉ

- * Mise en place de projets de cycle.
- * Journée de l'inspection.
- * Point ressources humaines.
- * Projet Narbo Via.

LA FACULTE D'ÉDUCATION

- * Le CRPE 2023.
- * Complément d'accompagnement spécifique des PES issus du CRPE spécial.
- * Renouvellement du poste du maître formateur occitan. (pédagogie générale, visite...)
- * Poste de vacataire occitan étudiants master.

LE PLAN "PARLEM UNA CULTURA VIVA" ET L'ACTION DE LA RÉGION

*Présentation des différents axes du plan

*Rencontre de municipalités.