

**Présents :**

Mr Laporte Joël, DASEN de l'Aude

Mme Mailho Sylvaine, adjointe au DASEN pour le 1er degré.

Mr Roques Gérard, IEN en charge des langues régionales.

Mme Fabienne Albert, conseillère pédagogique départementale occitan.

Mr Christophe Causse, chargé de mission académique pour l'Éducation Nationale.

Mr Andres Sousa, principal du collège Le Bastion Carcassonne.

Mr Gilles Arbousset, professeur à la Faculté d'Education de Carcassonne en charge de la formation des masters MEEF bilingues de l'académie de Montpellier.

Mr Benjamin Assié, conseiller régional en charge des langues occitane et catalane.

Mr Vincent Rivière, chargé de mission en charge des langues occitane et catalane à la Région Occitanie.

Mme Verny, présidente du CREO Languedoc.

Mr Sylvain Blachon, chargé de mission à l'Office Public pour la Langue Occitane.

Mr Loussert Hervé, président de la fédération Calandreta de l'Aude.

Mr Jean-François Albert, vice-président de la Confédération Calandreta.

Mr Patrice Rampon, Coordonnateur de la Fédération des Calandretas Languedoc.

Mr Alain Rouch, président de l'Institut des Etudes Occitanes de l'Aude.

Mme Pinatel, représentante FCPE 11.

**Excusée :**

Mme Conquet Maria, Conseillère départementale et déléguée à la culture et à l'occitan.

**En préambule**, Mr le DASEN exprime son regret de n'avoir pu trouver une autre date à laquelle déplacer ce groupe de travail. Le CALR annoncé le 30 mai, les groupes de travail déjà fixés dans le Gard et l'Hérault et son agenda ont rendu impossible la tenue de cette réunion à une date ultérieure.

Le directeur académique remercie de leur présence les partenaires présents dans la salle et en visioconférence.

Il rappelle l'importance des groupes de travail et souhaite qu'ils ne se limitent pas qu'à un aspect technique. Il demande que l'accent soit mis sur les projets des élèves et qu'une partie de ces réunions soit consacrée à la pédagogie et à la maîtrise des savoirs fondamentaux.

**Ouvertures et mise en place de continuité de parcours bilingue dans le 1<sup>er</sup> degré**

La cartographie de l'enseignement dans le département est projetée pour percevoir le maillage territorial.

Un cursus bilingue démarrera à la rentrée 2023 à l'école maternelle Lamartine de Narbonne. Un poste a été fléché au mouvement suite à un départ à la retraite. Il s'agit d'une classe de MS/GS.

Des réunions ont été organisées avec les directrices des deux écoles concernées.

Mr Roques et Mme Albert ont rencontré la municipalité pour présenter le projet d'ouverture et évoquer la continuité prévue à l'école élémentaire Lakanal pour la rentrée 2024.

Une réunion d'information est prévue à l'école maternelle avec l'association OCBI à laquelle participeront les parents d'élèves des futures moyennes et grandes sections, les enseignants, l'IEN et la CPD occitan. La mairie a également été conviée.

À la question de Mr Rampon, ligaire Calandreta, sur l'information des Calandretas de Narbonne sur cette ouverture, Mr Causse confirme que les directeurs des écoles Calandretas de Bize Minervois et Narbonne, qui ont participé à la journée de l'inspection ont été mis au courant. La CPD a proposé de mettre en relation les enseignantes des classes des maternelles des trois entités afin qu'elles

réfléchissent à des projets communs de rencontres ou échanges. La nouvelle a été très bien accueillie par les enseignants présents.

Mr Albert insiste sur le fait que pour qu'une section bilingue en collège fonctionne de façon convenable, il est nécessaire qu'elle soit alimentée par deux écoles au moins, l'idéal étant trois comme le prouve le modèle de maillage carcassonnais.

Concernant Montréal, la première cohorte de grande section monte à l'élémentaire. Un poste d'adjoint a été fléché au mouvement.

### **L'enseignement renforcé sur le département**

Lors du dernier groupe de travail, Mr Rivière avait soulevé le point de l'enseignement renforcé sur le département, en s'étonnant de ne voir qu'une seule classe le proposant alors que les ressources humaines présentes sur le territoire ayant les compétences requises sont très nombreuses.

Mme Verny intervient pour souligner le fait que beaucoup de titulaires du CRPE spécial ont eu le concours il y a des années et ne se sentent plus assez à l'aise pour enseigner l'occitan alors qu'ils ne le pratiquent plus depuis plusieurs années.

Mr Arbousset va dans le même sens que Mme Verny en nuancant car en effet il est difficile d'enseigner en cursus bilingue mais rien n'empêche ces enseignants de faire de la sensibilisation ou de l'enseignement dans leur classe.

Trois écoles ont été identifiées pour dispenser ce type d'enseignement. Il s'agit de Saint-Papoul, Montolieu et Palaja.

Les enseignants ont été approchés par la CPD et semblent plutôt favorables pour se lancer dans l'aventure.

Mr le DASEN rappelle l'importance de toujours associer les municipalités aux réunions d'informations dès qu'il y a une ouverture de cursus bilingue ou un enseignement renforcé de l'occitan mis en place sur leur commune. Concernant l'enseignement renforcé, Mr le directeur souhaite que l'information soit clairement donnée en conseil d'école ainsi que le choix de la discipline enseignée.

### **L'évaluation des élèves bilingues**

Mme Albert évoque les évaluations langue niveaux A1 et A2 que passent tous les élèves bilingues de l'académie de Montpellier ainsi que les évaluations Escapolaire que passent les élèves de Calandretas.

Mr Causse rappelle que ces évaluations sont des données importantes sur lesquelles la circulaire de 2021 et la convention mettent l'accent.

Mr le DASEN rappelle que l'enseignement bilingue français-occitan est présenté par tous les chercheurs comme un levier de réussite pour les élèves.

Il souhaiterait que nous croisions les données avec les évaluations nationales pour une cohorte d'élèves en parcours bilingue. Une analyse devrait permettre de démontrer la plus-value générée par cet enseignement.

Mme Verny intervient en demandant de rajouter à cette analyse les informations sur l'Indice de Positionnement Social (IPS) des familles des élèves évalués.

Mr Albert souhaiterait également qu'il y ait un retour des familles sur leurs ressentis.

### **Groupe de recherche action sur les fondamentaux**

Mme Albert présente les travaux du GRAF (Groupe de Recherche Action sur les Fondamentaux) mis en place depuis deux ans par l'OPLO. Il s'agit d'un groupe qui associe des chercheurs et des conseillers pédagogiques de langue et culture régionales des académies de Bordeaux, Limoges, Montpellier et Toulouse. Ils travaillent sur des montages de séquences mathématiques à destination

des classes bilingues. Les séquences élaborées sont filmées dans différentes classes bilingues. Les capsules vidéos sont utilisées pour illustrer les séances de gestes professionnels d'enseignants et de moments d'échanges entre pairs.

Mr Albert renouvelle la demande déjà faite auprès de l'OPLLO d'associer au GRAF des enseignants de Calandretas.

Mr Blanchon répond avoir porté la demande auprès de sa direction et souligne que Mr Doussine, IEN, est également en charge de ce groupe de travail.

Mr Assié a pris note de la demande de Mr Albert et se charge d'en faire part au nom de la Région aux différents décisionnaires.

### **Rassemblement départemental occitan**

Le rassemblement départemental occitan aura lieu le 8 juin 2023 à Capendu.

Mme Albert remercie la Région et le Département qui participent financièrement à l'organisation de cette journée. Elle réunit les élèves des classes qui participent au projet académique « Las aventuras de Gran de Milh ». Près de 2000 élèves participeront à la journée. La CPD souligne l'importance de ces moments car ils permettent aux élèves de se rendre compte que d'autres écoles apprennent l'occitan et travaillent le même projet qu'eux tout le long de l'année. Les élèves participent à des spectacles vivants en occitan : théâtre, contes, danses traditionnelles, rondes et jeux chantés et joutes linguistiques.

Mme Mailho souligne qu'il serait important que les enseignants inscrivent sur ADAGE (application dédiée à la généralisation de l'éducation artistique et culturelle) les projets culturels qu'ils mettent en place et avec les ateliers du rassemblement. Cela permettrait une plus grande visibilité et contribuerait à un meilleur suivi du parcours d'éducation artistique et culturelle des élèves.

### **Dynamisation du 2<sup>nd</sup> degré**

Mr Causse se félicite de la teneur de la journée de l'inspection qui a permis de réunir les professeurs de collège, les enseignants de cycle 3 des classes bilingues et les enseignants de cycle 3 des Calandretas audoises. Cette journée a permis de nombreux échanges et la mise en place de projets cycle 3 entre les différents partenaires pour la rentrée 2023.

Mr Sousa, principal du collège le Bastion à Carcassonne présente les projets mis en place cette année avec les classes de cycle 3 des écoles Calandretas qui alimentent la section bilingue. Ils sont un bon moyen de revaloriser l'enseignement de l'occitan et de retisser des liens nécessaires au bon fonctionnement de la section. L'école Berthelot va être associée à ces projets de façon à créer une dynamique intéressante pour les élèves mais aussi pour les enseignants.

Mr le DASEN salue l'initiative.

Mr Causse fait un point sur les ressources humaines 2<sup>nd</sup> degré en annonçant l'arrivée sur le département de deux professeurs d'occitan qui ont la valence histoire. Ils participent au mouvement et demandent des postes dans l'Aude.

La formation Ensenhar Professor va également permettre à deux professeurs en poste l'un au collège de Castelnaudary et l'autre dans un collège de Narbonne de pouvoir dispenser un enseignement de DNL dans leur valence dès la rentrée 2023.

### **La Faculté d'éducation (FDE)**

Mr Arbousset renouvelle à Mr le DASEN ses remerciements pour la tenue du groupe de travail. Il aborde le sujet de l'accompagnement spécifique des PES issus du CRPE spécial. Sachant qu'il y a cette année le renouvellement des maîtres formateurs, il insiste sur l'importance d'avoir un maître formateur bilingue capable d'accompagner en discipline et en langue les PES occitans.

Mme Mailho répond qu'il est effectivement important d'avoir un personnel ayant des compétences en langue et culture régionales dans le département qui assure la formation des futurs maîtres bilingues. Elle a déjà fait un point avec Mme Loubet, directrice de la FDE de Carcassonne et doit prochainement recevoir individuellement les maîtres formateurs en entretien pour faire un bilan de leurs actions mais également pour le renouvellement de leur mission. La liste des futurs CMF sera connue au mois de mai très certainement.

Mr Arbousset évoque aussi le manque de support de maîtres d'accueil temporaires (MAT) bilingues pour recevoir les étudiants préparant le CRPE spécial et qu'il en faudrait davantage.

Mme Mailho va étudier la question, elle rappelle que les MAT doivent se porter volontaires pour recevoir des stagiaires. Mme Albert se rapprochera des enseignants bilingues, après le mouvement, pour les sensibiliser à ce sujet.

Mr Albert prend la parole et regrette que la FDE de Carcassonne ne se tourne plus vers Calandreta pour envoyer ses étudiants en stage comme les années précédentes.

Il renouvelle sa proposition de mettre à disposition ses enseignants pour accueillir les étudiants de la FDE de Carcassonne.

### **Le plan "Parlem una cultura viva" et l'action de la Région**

Mr Assié présente les grandes lignes du Plan cultura viva qui fait suite à la consultation citoyenne mise en place par la Région l'année dernière.

30 mesures phares ont été annoncées pour l'avenir des langues et cultures occitanes et catalanes avec notamment, pour ce qui concerne l'enseignement, des mesures pour améliorer l'offre et les conditions d'enseignement.

La signature de la nouvelle convention devrait permettre une généralisation de l'offre et un meilleur accès aux familles. La question des moyens et des fléchages est au cœur des négociations car sans chiffrage, les iniquités territoriales demeurent.

La question des PEC CO (projet éducatifs et culturels en catalan et/ou occitan) est en réflexion. Les établissements scolaires déposent des demandes de subventionnement de projets qui ont pour but de faire rencontrer des artistes professionnels d'Occitanie / Pyrénées-Méditerranée et des élèves autour d'une création contemporaine afin de sensibiliser ce public scolaire aux langues et cultures catalane et/ou occitane, de favoriser les échanges avec le réseau culturel local et d'initier les élèves à la création en langues régionale. Les demandes sont de plus en plus nombreuses. Il s'agirait de faire de ce dispositif, un dispositif partagé avec la DRAC. Des négociations sont en cours.

Mr Assié se félicite de la qualité des échanges des groupes de travail du département de l'Aude qui sont souvent cités en exemple dans d'autres départements.

### **Informations diverses**

Mr Assié informe Mr le DASEN que le maire de Céprie lui a demandé des renseignements sur l'ouverture d'un cursus bilingue sur son école.

Mr Rivière annonce également que d'autres municipalités seraient sur le point de demander des études de faisabilité.

Mr le DASEN clôt le groupe de travail en exprimant sa satisfaction de voir une entente aussi cordiale entre les différents partenaires et conclut en soulignant que ce n'est qu'en avançant main dans la main et en synergie que nous arriverons à faire progresser l'enseignement de l'occitan dans notre département.