

RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Conseil académique pour l'enseignement de l'occitan

Rectorat de l'académie de Toulouse, 15 janvier 2020

CAEOC 15 janvier 2020

Introduction par Monsieur le Recteur



I- L'occitan dans l'académie de Toulouse – Rentrée 2019

Enseignement extensif dans le 1^{er} degré

- **Initiation régulière / Enseignement** : 13 000 élèves

dispensé par :

-des professeurs des écoles habilités

-des intervenants extérieurs soutenus par les collectivités et l'OPLO à travers des associations départementales :

ADOC 12

CREO 31

CREO 32

PARLEM 65

ALCOC 82

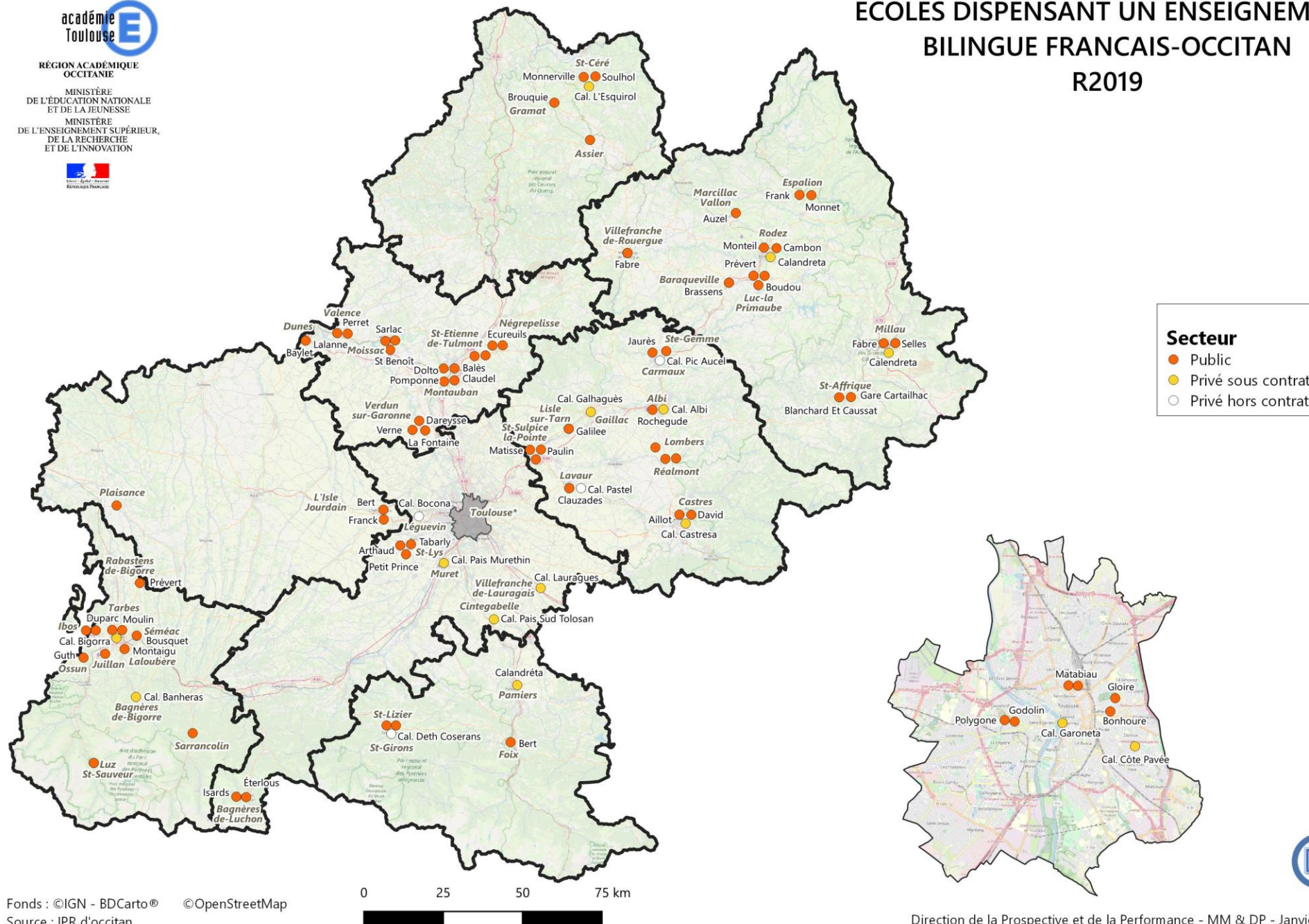
- **Enseignement renforcé** dans les Hautes-Pyrénées : 140 élèves
- **Sensibilisation** dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Une politique volontariste en faveur du bilinguisme

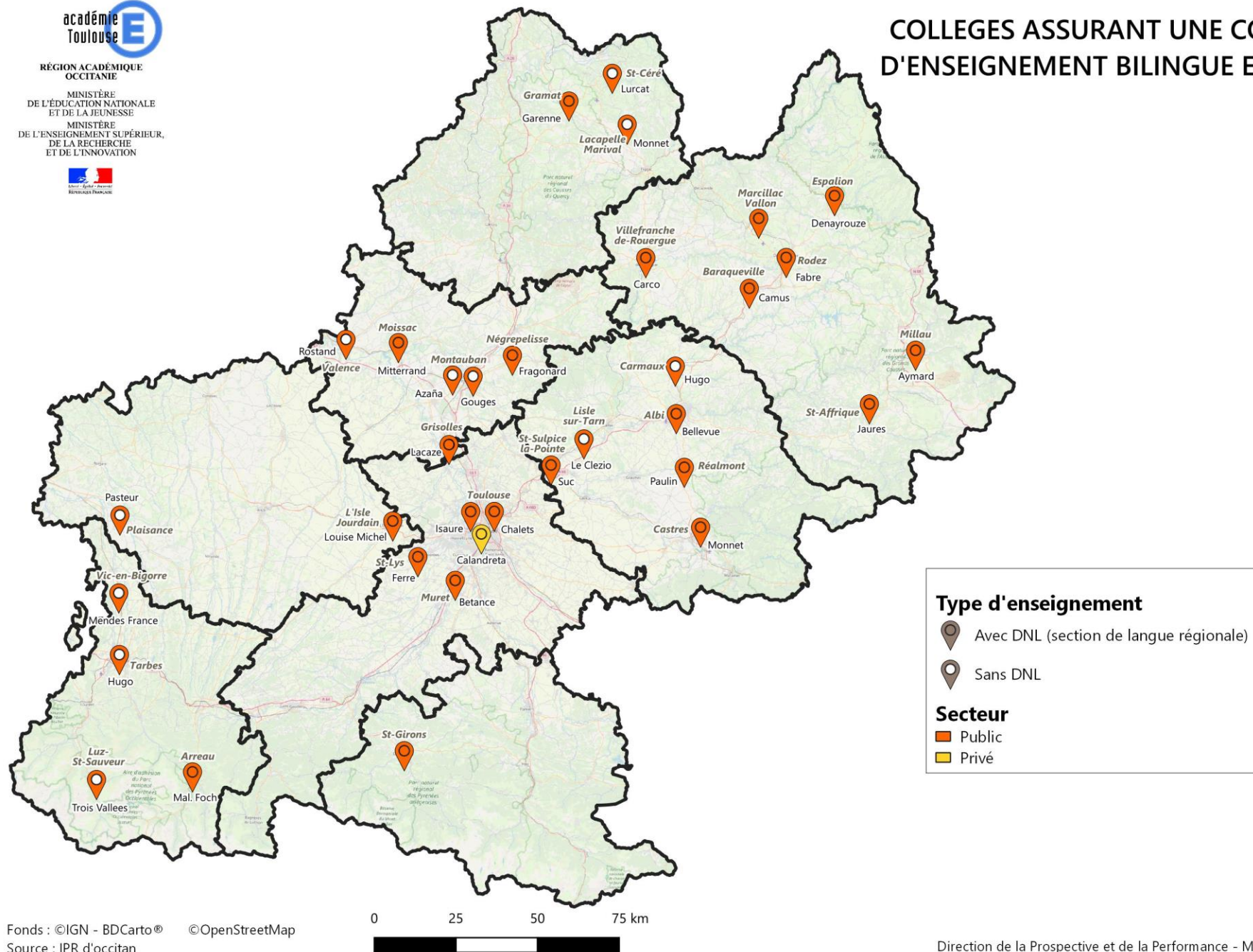
	Effectif bilingue 2019-2020				Evolution R 2019 / R2018 (nombre d'élèves)			
	1 ^{er} degré	collège	lycée	Total	1 ^{er} degré	collège	lycée	Total
Ariège	101	23		124	4	3		+ 7
Aveyron	823	291		1114	-25	37		+ 12
Haute-Garonne	558	130		688	33	3		+ 36
Gers	215	16		231	7	16		+ 23
Lot	196	27		223	1	7		+ 8
Hautes-Pyrénées	400	11		411	34	4		+ 38
Tarn	902	146	27	1075	5	1	9	+ 15
Tarn-et-Garonne	1 100	106		1 206	162	-3		+ 159
Académie	4 295	750	27	5 072	221	68	9	+ 298
<i>Total public</i>	243 446	116 312	89 157	448 915				
<i>% bilingue</i>	1,76%	0,64%	0,03%	1,13%				

Progression 1^{er} degré: + 5,4 %
2nd degré: + 11 %

ECOLES DISPENSANT UN ENSEIGNEMENT BILINGUE FRANCAIS-OCCITAN R2019



COLLEGES ASSURANT UNE CONTINUITE D'ENSEIGNEMENT BILINGUE EN OCCITAN



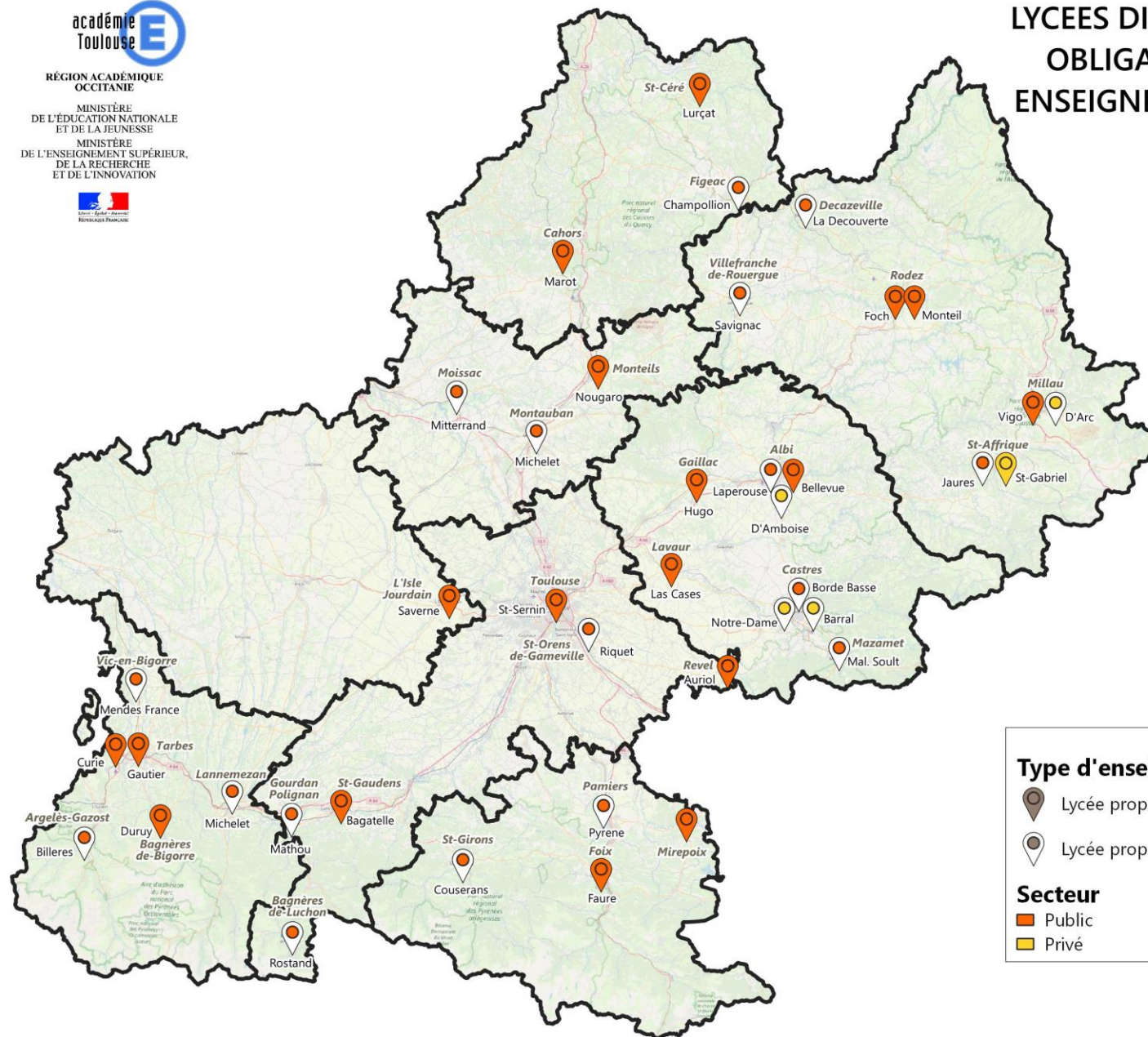
Effectifs 2nd degré

	RS 2019					RS 2018			
	Bilingue DNL	LV2- LV3	Option	EDS	Nb élèves	Bilingue DNL	LV2- LV3	Option	Nb élèves
Collèges publics	750	18	5 712		5 730	682	32	5 761	5 793
Lycée publics	27	776		8	776	18	947		947
LP Publics		19			19		23		23
Total public	777	813	5 712	8	6 525	700	1 002	5 761	6 763
Collèges privés	62		99		99	65		119	119
Lycées privés		95			95		150		150
Total privé	62	95	99	0	194	65	150	119	269
Total académie	839	908	5 811	8	6 719	765	1 152	5 880	7 032

→ Stabilité dans les collèges publics diminution dans les lycées publics.

→ Augmentation de 11 % des effectifs en bilinguisme public en collège et en lycée.

LYCÉES DISPENSANT UN ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE D'OCCITAN ET/OU UN ENSEIGNEMENT OPTIONNEL D'OCCITAN R2019



Type d'enseignement

- Lycée proposant un enseignement obligatoire (LVB) et optionnel (LVC)
- Lycée proposant un enseignement optionnel (LVC)

Secteur

- Public
- Privé

Une ressource enseignante au service de l'occitan

Ecole Les 8 postes du CRPE spécial langue régionale ont été pourvus.
8 stagiaires dans les départements, accompagnés avec le concours de l'INSPE (Tarbes et Montauban).

Bourses Ensenhar-étudiants: 13 bourses en 2019-2020



Collège/ Lycées :

3 stagiaires certifiés d'occitan sont accueillis.
2 nouveaux professeurs habilités contribuent à l'enseignement de l'occitan et en occitan.

Perspectives de développement : projets en cours d'étude

Liste non exhaustive **d'études de faisabilité** amorcées pour la rentrée 2020.
Les conclusions seront communiquées à la deuxième session du CAEOC.

1^{er} degré :

- 31 : Ouverture d'un nouveau site bilingue à Toulouse (en lien avec la mairie)
- 32 : Etude pour l'ouverture d'un nouveau site bilingue dans le Gers
- 81 : Réorganisation des enseignements bilingues dans le secteur de Castres
- 82: Etude de la continuité bilingue de l'école Balès (Montauban)

2nd degré :

- 12 : Renouvellement de la proposition d'EDS Occitan au lycée de Saint Affrique
- 31 : Ouverture d'un enseignement d'occitan au lycée de Fonsorbes (continuité du bilinguisme au collège de Saint-Lys)
- 31 : Ouverture d'un enseignement optionnel dans un collège de Saint-Gaudens (continuité initiation 1^{er} degré – pôle collège/lycée)
- 31 : Reconduction et poursuite de l'EDS Occitan au lycée Saint Sernin à Toulouse
- 32 : Reconduction de l'EDS Occitan au lycée Saverne de L'Isle-Jourdain
- 46 : Etude de l'ouverture d'un enseignement d'occitan dans le nord du Lot (continuité collèges de Martel et Vayrac)
- 65 : Ouverture d'une section de langue régionale au collège Pyrénées de Tarbes (continuité des écoles de Juillan, Ossun et Ibos)
- 81 : Ouverture d'une DNL au collège de Lisle-sur-Tarn (continuité 1^{er} degré)
- 81 : Etude de la continuité bilingue au lycée Bellevue d'Albi (continuité collège)
- 82 : Transfert progressif de la section bilingue du collège de Grisolles au nouveau collège de Verdun-sur-Garonne (continuité écoles de Verdun)

II- La politique académique de l'occitan

1 - La signature d'une convention académique

Les partenaires



Des choix ambitieux

- Augmenter la ressource humaine professorale aujourd'hui insuffisante
- Développer les cursus bilingues
- Privilégier l'augmentation du nombre d'apprenants plutôt que le nombre de sites
- Sécuriser la continuité inter-degré des enseignements
- Stabiliser la gouvernance et l'animation sur les territoires (CPD)
- Associer les partenaires dans le cadre de groupes de travail départementaux issus des CDEN

2 - Focus sur quelques réalisations en cours

1 – Une formation continue dynamisée

FORMACION LINGUISTICA EN OCCITAN
Ressorsas

SITES DE REFERENCIA

- CA'OC
- CANOPE
- AUDIOLINGUA
- LO CONGRES
- L' ACADEMIA
- PER NOSTE
- CIRDOC / IN'OC
- LETRAS D'OC
- IEO-EDICIONS
- ART & CULTURA 31
- SON D'AGUT

AISINAS DE LENGA

- Dicod'Òc** (multidiccionari)
- Verb'Òc** (conjugador)
- Aplicacions **dicod'Òc** e **verb'Òc** per telefonet (portable)
- Memento gramatical** (languedocien)
- Nouvelle grammaire abrégée du gascon**

Mapa lingüística de l'occitan

carte_linguistique_occ...
PDF document
padlet drive

CANÇONS

- A Bordèu que ...**
padlet drive
- Ara diga la c...**
padlet drive

J2- A taula !

COSINEM - Ressorsas - Exercis-
clicar: https://fr.padlet.com/didier_agar/b5xdztswb5as

CRONICAS RADIOFONICAS "COSINA" del 16/12/2019

Òc-Ràdio - La chichomèia

Ràdio Causse d'Òlt- Lo pastis de noses

Radio Mimosà - Los ueus Mimosà

Escotar E
00:26 audio
padlet drive

Escotar U
00:26 audio
padlet drive

Exercis U e E
Word document
padlet drive

Dire un poèma
Causida dins l'album Cap'Oc <http://capoc.crdp-aquitaine.fr/albums>
Cada voluntari dirà sa poesia en J3.

LENG
L'agrifol p 4
Pan n 10

GASC
Nueit de mai p 6
Auseron n 16

Niveau 1 : 21 stagiaires (17 PE + 4 PLC)
5 présentsiels académiques (INSPE 82) +
accompagnement départemental intersessions
(CPD)

Temps de formation estimé: 90 heures

Niveau 2 (nouveau), approfondissement :
10 stagiaires (9 PE + 1 PLC)

Mise en situation en classes bilingues :

- Site de Montauban Claudel
- Site de L'Isle-Jourdain

Préparation avec 1 formateur sur chaque site.

Séance d'habilitation programmée le 6 mars 2020

M@gistère « En occitan! » - Formation linguistique

 **SOMMAIRE**

► **Accueil**

► du 26 novembre au 10 décembre

► Nivèl 1.A

► Nivèl 2.A

► Nivèl 3.A

► Nivèl 4.A

► Présentiel le 11 décembre

Accueil

du 26 novembre au 10 décembre ►

Présentation de votre formation

Planvenguts!

Cet espace est à destination des enseignants souhaitant se former en langue occitane.

L'objectif de cet espace est d'acquérir des compétences en langue et culture occitanes.

Des activités mettant en jeu des compétences de

- compréhension écrite,
- compréhension orale

Nivèl 1.A

du 26 novembre au 10 décembre

Per començar....

Pel plaser....



OK l'Oc - Chercheurs d Oc

Nivèl 2.A

Cultura e actualitat

 • Descobrir d'elements de cultura occitana

 10 min

Legir aquel retrach de Frederic Mistral, prèmi Nobel de literatura.

Mistral

Presentar Mistral lo ser del presencial.

Per anar mai luènh

Sul siti "Arts et culture 31", trobaretz de documents pedagogics en occitan.

 **Produccion escricha**

► Accéder

Escotar lo conte: Joan de l'ors

[Joan de l'ors](#)

Escriure l'istòria e mandar la contribucion.

 **Produccion oral**

► Accéder

Legir l'istòria de la Bèla Esteleta de Joan Bodon.

[La Bèla Esteleta](#)

Contar l'istòria per oral en se registrant.

 **Produccion oral**

► Accéder

Escotar lo conte "I a mai fòrt que ieu!"

Se servir del conte en escaleta per imaginar la seguida de l'istòria: qual pòt èsser mai fòrt que l'aiga?

Tornar utilizar las estructures :

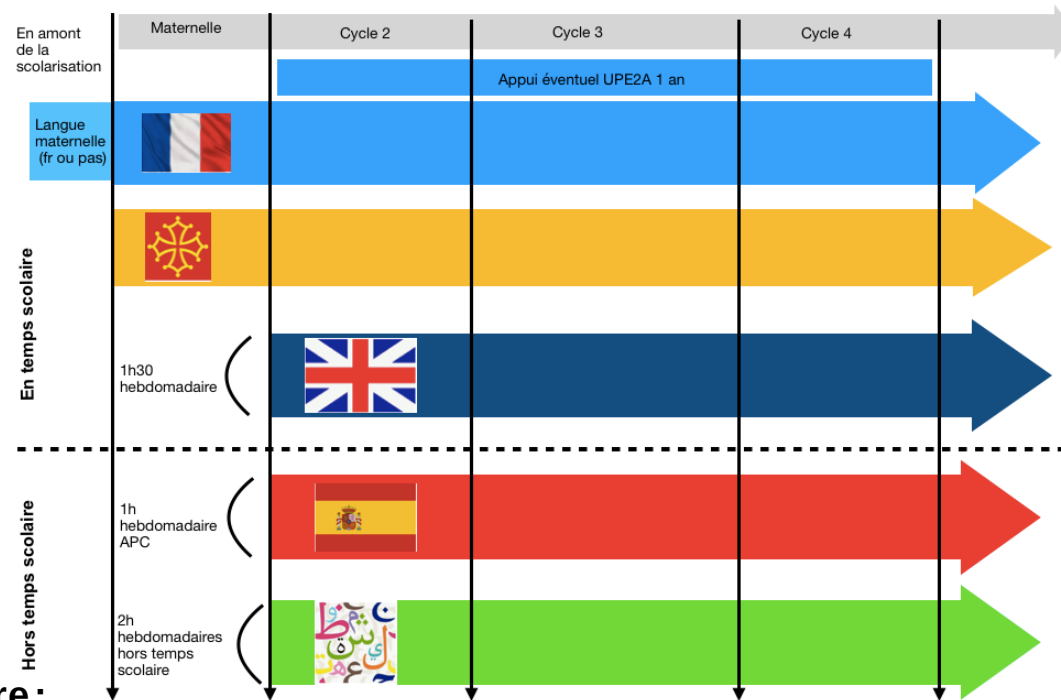
-Dòna ..., ès/siás ben fòrt(a) per ...

2- Expérimentation plurilingue à base bilingue français-occitan : école du Sarlac-82

Constats :

- école de REP (IPS=70).
- 25% d'élèves hispanophones (migration) qui perdent l'espagnol.
- Une volonté d'oeuvrer à l'inclusion (ULIS, UPE2A, bilinguisme LR, ELCO) sur un plan linguistique.
- enseignants hispanophones (niveau C) présents et formateurs en langues sur l'école.
- appui du GD LVER et de chercheurs université de Genève.- Expérimentation validée (**5 ans**).

Déroulement : Mise en place de **l'APC espagnol**, développement de **pratiques plurilingues** adossées au **CARAP**.



Modalités de mise en oeuvre :

- Année 2019-2020 : Mise en place du dispositif du CP au CM2. Première formation (conseils de maîtres). Le groupe départemental élabore la fiche d'observation en classe et une grille d'aide à la comparaison des langues.
- Année 2020-2021 : Accompagnement des classes et de l'école. Ouverture de la bilangue de continuité au collège.
- Année 2022-2023 : Nouvel accompagnement et bilan quantitatif et qualitatif intermédiaire.
- Année 2023-2024 : Bilan de l'expérimentation.

3 - L'occitan dans l'action culturelle de l'académie

Données DAAC pour 2018-19 et 1^{er} trimestre 2019-20 :

- 55 projets, 126 classes, 3250 élèves
- Domaines : lecture/écriture, patrimoine, théâtre, musique, arts plastiques
- Partenaires de culture occitane : Cordae La Talvera, COMDT
(Centre occitan musiques et danses traditionnelles , La Rampe Tio (théâtre)
- Partenaires incluant des actions en occitan : Académie des Jeux floraux, Musée Soulages, Micropolis, Conservation départementale du Gers, ACIR Compostelle, médiathèques

Projets culturels éducatifs en occitan et/ou catalan

Appels à projets proposés par la Région Occitanie.

Principe : rencontre entre créateurs et élèves pour une sensibilisation à la création en occitan

- 16 projets retenus en 2019-2020
- 2 600 élèves concernés (écoles, collèges, lycées)
- budget alloué: 28 000 €



81-LAUTREC Collège "Les Portanelles" 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}
Arts de la parole. **Mettre en scène un conte**, "L'aiga que dança", avec le comédien Yves DURAND.

Exemples

32- EAUZE Collège Jean Rostand 6^{ème}. **Ecrire et mettre en scène une chanson** avec Silvan CHABAUD (groupe Mauresca Fracàs Dub)

12-SAINT-AFFRIQUE Groupe scolaire Jean Blanchard et 9 autres écoles bilingues. **Création d'une sculpture-totem** qui voyage d'école en école avec Nathalie ANDRIEU, sculptrice.

31 SAINT-GAUDENS Lycée Bagatelle et collèges du secteur.
« Camina », **une chanson à revisiter et interpréter** avec le groupe musical MENA BRUCH

4- Ressources pédagogiques CANOPE/CAP'OC (via l'OPLO)

Supports édités en occitan gascon et occitan languedocien.
Mis gratuitement à la disposition des classes (OPLO).



Année 2019-2020 :

SUPPORTS D'APPRENTISSAGE DU LANGAGE ORAL ET DE LA LECTURE (ALBUMS JEUNESSE)

- **LA CARTA** - *du cycle 2 au cycle 4*
5 contes + album sans texte → 900 exemplaires
- **SONQUE UN AFAR DE JUSTICIA** - *cycles 3 et 4*
Deux récits illustrés sur les droits de l'enfant
→ 480 exemplaires
- **LO ROMAN DE RAINART** - *cycles 3, 4 et lycée*
Œuvre patrimoniale replacée dans le contexte culturel occitan
→ 480 exemplaires

MANUEL DE MATHÉMATIQUES (CLASSES BILINGUES)

- **CAP A LAS MATS CM1**, Manuel, Dico-maths et cahier de géométrie, grandeurs et mesures.
→ 1100 exemplaires

