



OFICIPUBLIC
de la lenga **occitana**



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

Actions de l'OPLLO dans la mise en œuvre de la convention académique dans le département de la Lozère

Cycles groupes de travail automne 2023



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

1. Bilan de l'année 2022-23

2. Perspectives

3. Nouvelles conventions



1. Bilan

• Outillage des partenaires

- Plan Action Lycée
- ENSENHAR Professeur.e
- ENSENHAR Etudiant.e
- GRAF
- Subventions
- Communication



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

– Outillage des partenaires

- > Enquêtes pour identifier des enseignants formés à l'occitan ou désirant se former
 - A partir de l'enquête de l'Aude
 - Déclinaisons territoriales
 - Récolte et analyse des résultats : Gard, Hérault, Lozère ; Ariège, Aveyron, Lot
- > Tableau partagé : coordination des instances de la région académique Occitanie
- > Remontée des données : rencontres avec la DAPEC et la D2P
- > Protocole d'ouverture de sites bilingues avec Òc-Bi et la région Occitanie

1. Bilan

- Outillage des partenaires
- **Plan Action Lycée**
- ENSENHAR
Professeur.e
- ENSENHAR Etudiant.e
- GRAF
- Subventions
- Communication

Plan d'Action Lycée



- > Liceans ambassadeurs
- > Kits journées portes ouvertes
- > Rénovation du site occitanetudesmetiers.com
- > Finalisation d'un escape game pédagogique (en cours)

1. Bilan

- Outillage des partenaires
- Plan Action Lycées
- **ENSENHAR Professeur.e**
- ENSENHAR Etudiant.e
- GRAF
- Subventions
- Communication

ENSENHAR « Professeur.e »

ENSENHAR
PROFESSEUR.E

Partenariat Education Nationale – Régions – OPLO – Université Paul Valéry

Formation linguistique et didactique intensive de 10 mois pour les enseignants titulaires. Niveau B2 du DCL minimum

- > En 2023 **20** enseignants formés par ENSENHAR Professeur
soit **53 %** des enseignants du public nouvellement formés (CRPE, CAPES, ENSENHAR) hors habilitations
- > Pas de stagiaire dans le département en 2022-23
- > 4 stagiaires dans l'académie de Montpellier.



1. Bilan

- Outillage des partenaires
- Plan Action Lycées
- ENSEHAR Professeur.e
- **ENSEHAR Etudiant.e**
- GRAF
- Subventions
- Communication

ENSEHAR Etudiant.e

ENSEHAR
ÉTUDIANT.E

Bourses de 2000€, 3000€ ou 4000€
Etudiant-e-s de L3, M1 MEEF ou Aprene

Engagement des bénéficiaires : 5 ans d'enseignement en classe bilingue après réussite du concours

21 bourses → 66 000 €

**sur la région académique
Occitanie**

14 bourses → 41 000 €

**sur la région académique
Nouvelle-Aquitaine**

CRPE 2023 : 12 lauréats sur 18 ont bénéficié de la bourse

**En 2022-23 : 1 bénéficiaire en Lozère,
lauréate du CRPE en 2023**



1. Bilan

- Outillage des partenaires
- Plan Action Lycées
- ENSENHAR Professeur.e
- ENSENHAR Etudiant.e
- **GRAF**
- Subventions
- Communication



GRAF



- > Echanges Chercheurs en didactique – CAPOC – Conseillères pédagogiques
- > Séquences pédagogiques de géométrie pour les 3 cycles



**GROUPE
RECHERCHE-ACTION
SUR LES FONDAMENTAUX**
GROP RECÈCA ACCION DE DIDACTICA BILINGÜA FRANCÉS-OCITAN SUS LOS
ENSENHAMENTS FONDAMENTALS A L'ESCÒLA PRIMÀRIA

1. Bilan

- Plan Action Lycées
- ENSENHAR
Professeur.e
- ENSENHAR Etudiant.e
- GRAF
- **Subventions**
- Communication

▬ Subventions aux associations et institutions liées au milieu scolaire

> Inter-académiques

- > Oc'Bi
- > Réseau Canopé/CAPÒC
- > APRENE
- > Confédération des Calandretas

> Académiques

- > Fédération Languedoc des Calandretas

> Départementaux

- > ADOC48
- > Lycée Agricole Terre Nouvelle

1. Bilan

- Outillage des partenaires
- Plan Action Lycées
- ENSENHAR Professeur.e
- ENSENHAR Etudiant.e
- GRAF
- Subventions
- **Communication**

Communication

- > Conférences Dimars
 - P. Escudé : [Enseigner les mathématiques en occitan](#)
 - P. Blanchet : [la Loi du 21 mai 2021 : avancées et obstacles](#)
- > [Kits journées portes ouvertes](#)
- > [Webinaire outils numériques du Congrès à destination des enseignants](#)
- > [Choisir l'occitan sur ParcoursSup](#)
- > Demandes de [matériel de communication](#) sur le site de l'OPLO
 - Commandes groupées (via IPR ou CPDs)
 - Commandes individuelles



OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

1. Bilan de l'année 2020-21
- 2. Perspectives**
3. Nouvelles conventions





OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

1. Bilan de l'année 2020-21
2. Perspectives
3. **Nouvelles conventions**



2. Perspectives

➤ Pérennisation des actions

> Outillage

- Enquête ressources enseignantes : généralisation académie de Toulouse + Hérault
- Enquête demande des familles dans le Lot -> Òc-Bi et FCPE du Lot
- Vers des plans académiques d'ouvertures de sections bilingues

> Plan d'action lycées (en attente validation budget)



> ENSENHAR Professeur.e : inscription au PAF ; possibilité d'inscrire cette formation dans les INSPEs

> Extension d'ENSENHAR Etudiant.e au CAPES et aux parcours professionnalisant

> GRAF

> Communication : flyers université, flyers collège, kit journées portes ouvertes, kits collectivités ...

3. Nouvelles conventions

■ Nouvelles conventions

- > Concertations via un travail de bilan quantitatif et qualitatif
 - Opérateurs de l'enseignement en occitan (OcBi, CREOs, Calandretas, CANOPE-CAPOC, ...)
 - Collectivités territoriales
 - Acteurs de l'éducation nationale
- > Echanges sur la proposition de convention cadre
- > Déclinaisons académiques
- > Conventionnements spécifiques (Òc-Bi, Calandretas, CANOPE-CAPOC)





RESSORÇAS





Site de l'OPLO

<https://www.ofici-occitan.eu/fr/>

Mini-site « Je me jette à l'oc »

<https://www.jemejettealoc.com/>

Page Facebook @OficiOccitan

Profil Instagram @OficiOccitan

Chaine Twitch @OficiOccitan



A l'Office

Sylvain BLACHON, chargé de
développement enseignement,
région Occitanie

sylvain.blachon@ofici-occitan.eu

07 56 27 45 13

GRANMERCÉS !





OFICIPUBLIC
de la lenga occitana