



**ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL OCCITAN 09.11.2023**

# ORDRE DU JOUR

- \*Point effectifs rentrée 2023
- \*Cartographie de l'enseignement de l'occitan dans l'Aude
- \*Les sites bilingues 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré
- \*La formation des enseignants
- \*Le renforcement et la cohérence des parcours
- \*L'accompagnement des enseignants bilingues et des enseignants de second degré
- \*L'acculturation des équipes écoles avec parcours bilingues
- \*L'évaluation des élèves bilingues
- \*Présentation du projet pédagogique académique « Lo vergièr de Zelí » et du projet second degré
- \*Prise de parole de l'OPLO
- \*Questions diverses.

# Les effectifs 2023-2024

\*Effectifs sensibilisation et bilangue : 3150 élèves (N-1 = 3052 élèves)

\*Effectifs classes bilingues : 272 élèves (N-1 = 216 élèves)

\*Calandretas : 493 élèves (N-1 = 485 élèves)

\*Collèges : 214 élèves dont 126 bilingues (N-1 263 élèves dont 116 bilingues)

\*Lycée : 31 élèves (N-1 = 27 élèves)



# Les sites bilingues

\***1<sup>er</sup> degré public** : Carcassonne école Berthelot, Lézignan écoles Dolto, Daudet, Curie), Montréal (maternelle et élémentaire), maternelle Lamartine Narbonne.

\***1<sup>ier</sup> degré Calandretas** : 8 écoles : Carcassonne écoles Miquel Decòr et Barbacane, Villedubert, Limoux, Sigean, Rieux Minervoises, Narbonne écoles Granhòta et Jaquetona.

\***2<sup>nd</sup> degré** : les collèges de Cité Narbonne ; Anglade Lézignan et Le Bastion de Carcassonne.

# Le renforcement et la cohérence des parcours rentrée 2024

- \*Effectifs bilingues en forte hausse à la maternelle Berthelot.(62 élèves pour 2 enseignants à prévoir à l'élémentaire)
- \*Continuité du cursus bilingue de l'école Lamartine Narbonne à l'école Lakanal Narbonne. (CP)
- \*Montée des cohortes à Montréal. (CP-CE1)
- \*Demande d'étude de faisabilité communes de Bram et Cépie.
- \*Demande d'étude de faisabilité en collège Rieux Minervois en proposer un autre vers Castelnaudary.

# La formation des enseignants

- \*Le stage académique occitan (à Port Leucate)
- \*Les animations pédagogiques projet départemental (sur 3 circonscriptions)
- \*Enseigner le patrimoine et la culture (à Gruissan)
- \*Le DAL (devenir autonome en langue) : 6 enseignants volontaires
- \*Les MAT bilingues et l'accueil des étudiants
- \*Les formations 2<sup>nd</sup> degré

# L'acculturation des équipes en école bilingue

→ Problème récurrent du manque de lien entre les classes bilingues et les autres classes de l'école.

→ Les leviers :

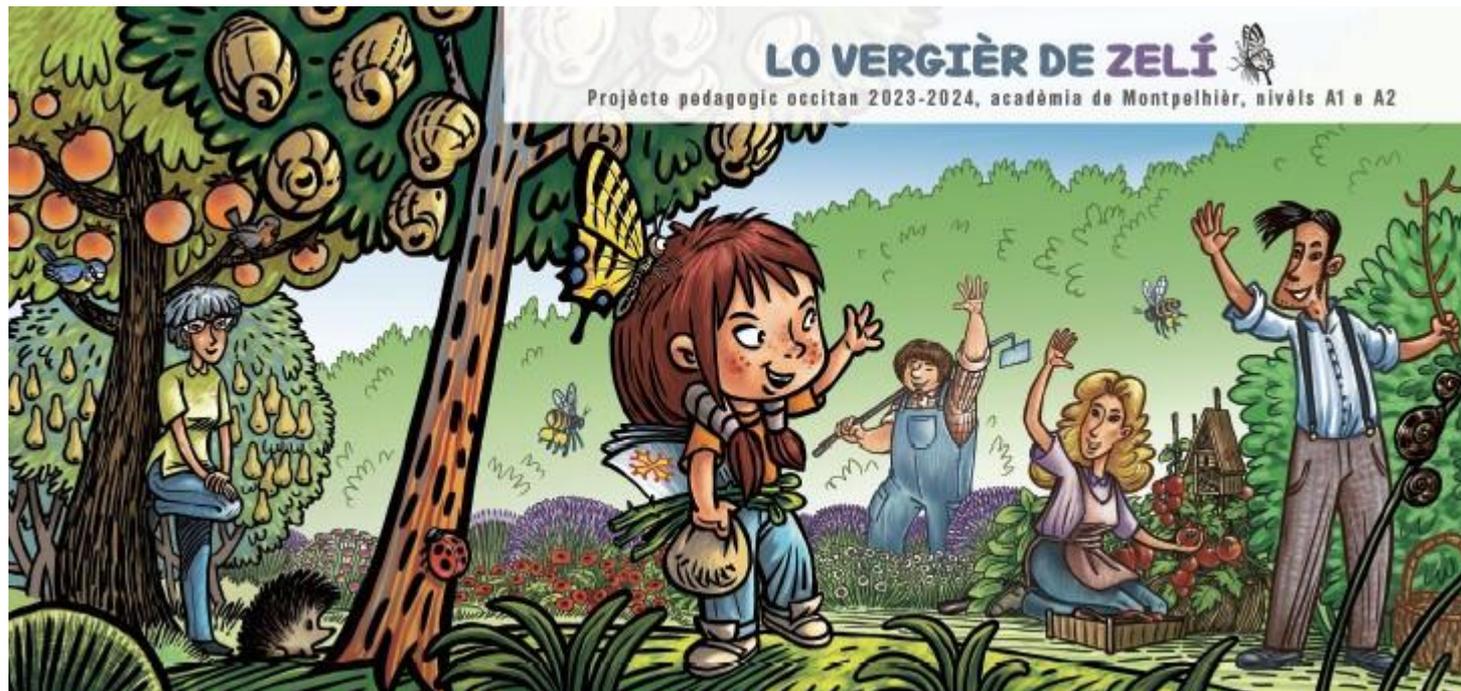
\*le projet d'école

\*visite de l'IEN et la CPD dans l'école, propositions d'actions à faire remonter en Cotec.

# L'évaluation des élèves bilingues

- \*Des évaluations nationales des compétences linguistiques des élèves bilingues. (DGESCO)
- \*Mutualisation des documents d'évaluation des compétences linguistiques des élèves bilingues avec Calandretas.
- \*Travail inter-académique engagé.

# Présentation du projet pédagogique académique « Lo vergièr de Zelí »



# Prise de parole de l'OPLO



# QUESTIONS DIVERSES