



Stage syndical - enseignement de l'occitan et du catalan – Montpellier 17-02-22

Fédération Syndicale Unitaire (FSU)

52, rue Jacques Babinet - 31100 Toulouse - 05 61 43 60 60

Données générales

- **77** réponses au total dont **43** enseignants du 2nd degré : à peu près 1/3 de l'effectif concerné dans le 2nd degré
- **21** : acad. de Montpellier, **22** : acad. de Toulouse
- **39** titulaires, **1** stagiaire, **3** contractuels
- **7** professeurs de catalan, **36** d'occitan

Remarque : le syndicat devra être attentif à la situation de ces contractuels et demander l'ouverture de sessions du CAPES interne, l'externe, au niveau MEEF 2, leur devenant inaccessible

- **22** syndiqués au SNES (**51,16 %**) – **20** non (**46,51%**) – **1** S.R.

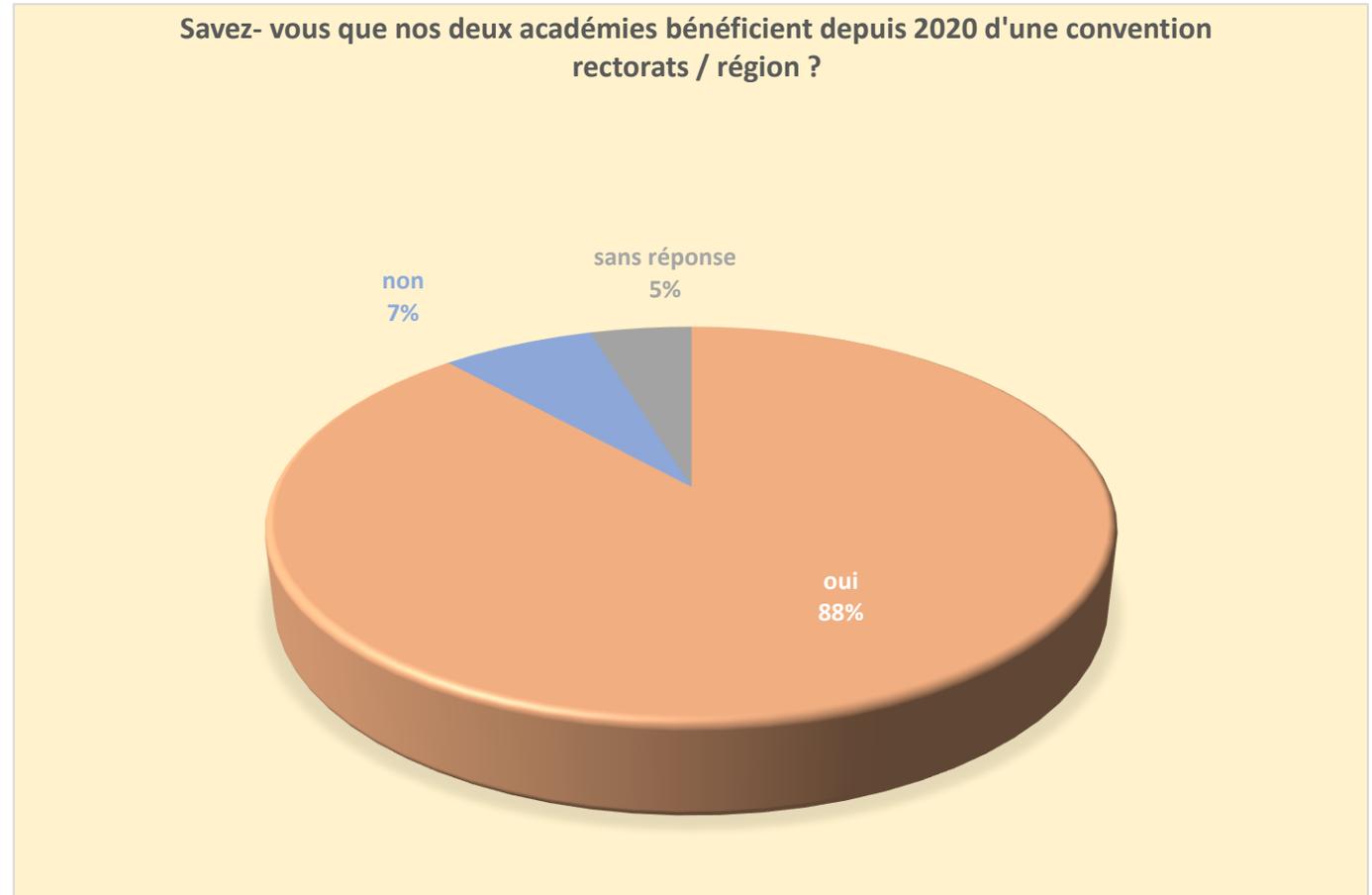
Remarque : un bon taux de syndicalisation. Pas sûr que toutes les disciplines puissent en dire autant...

Conventions Rectorats / Région

Mise en ligne questionnaire : Xavier Hill. Traitement enquête,
conception diaporama : Virginie Lago et Marie Jeanne Verny

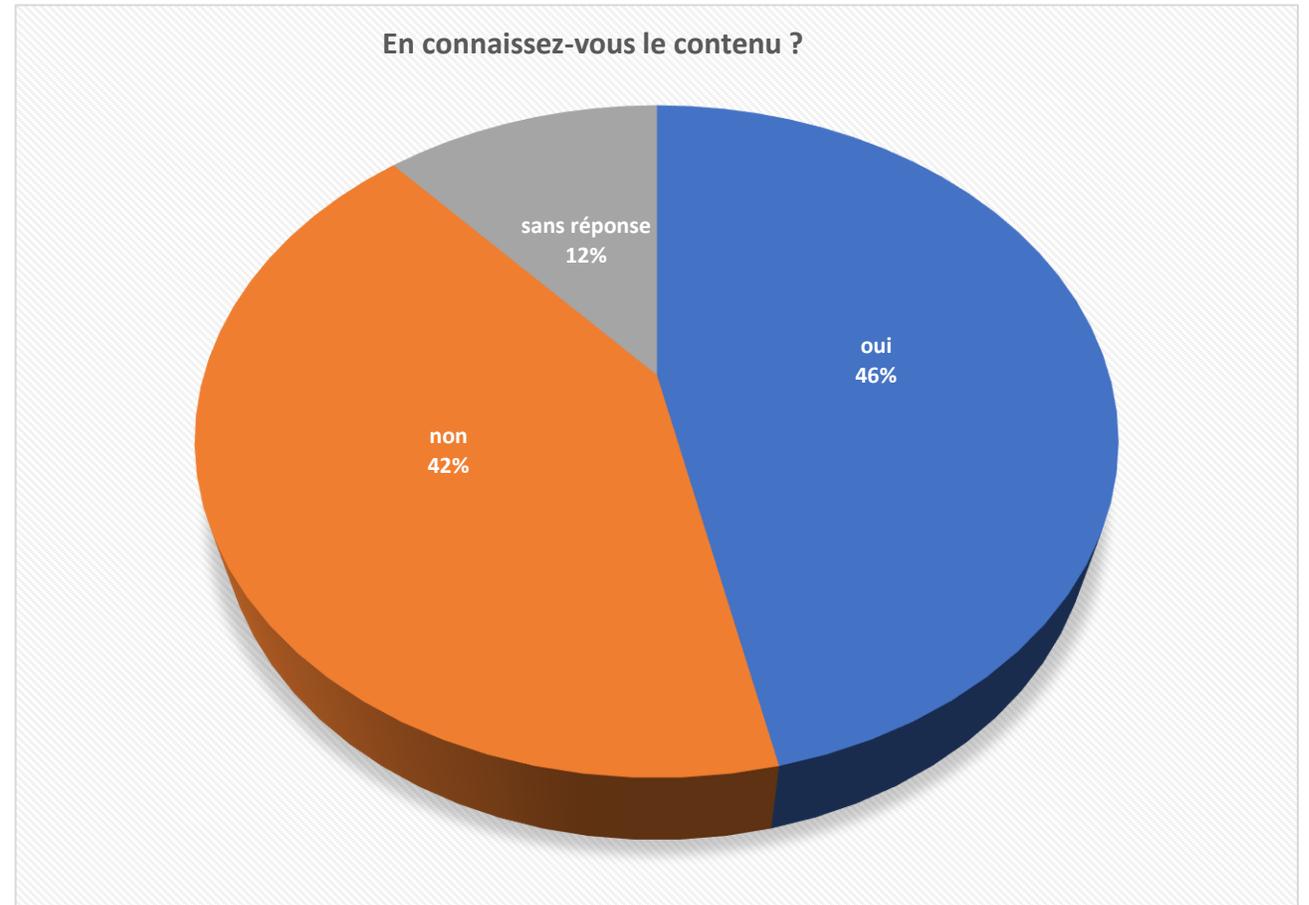
Savez- vous que nos deux académies bénéficient depuis 2020 d'une convention Rectorats / Région ?

Oui	38	88.37%
Non	3	6.98%
Sans réponse	2	4.65%



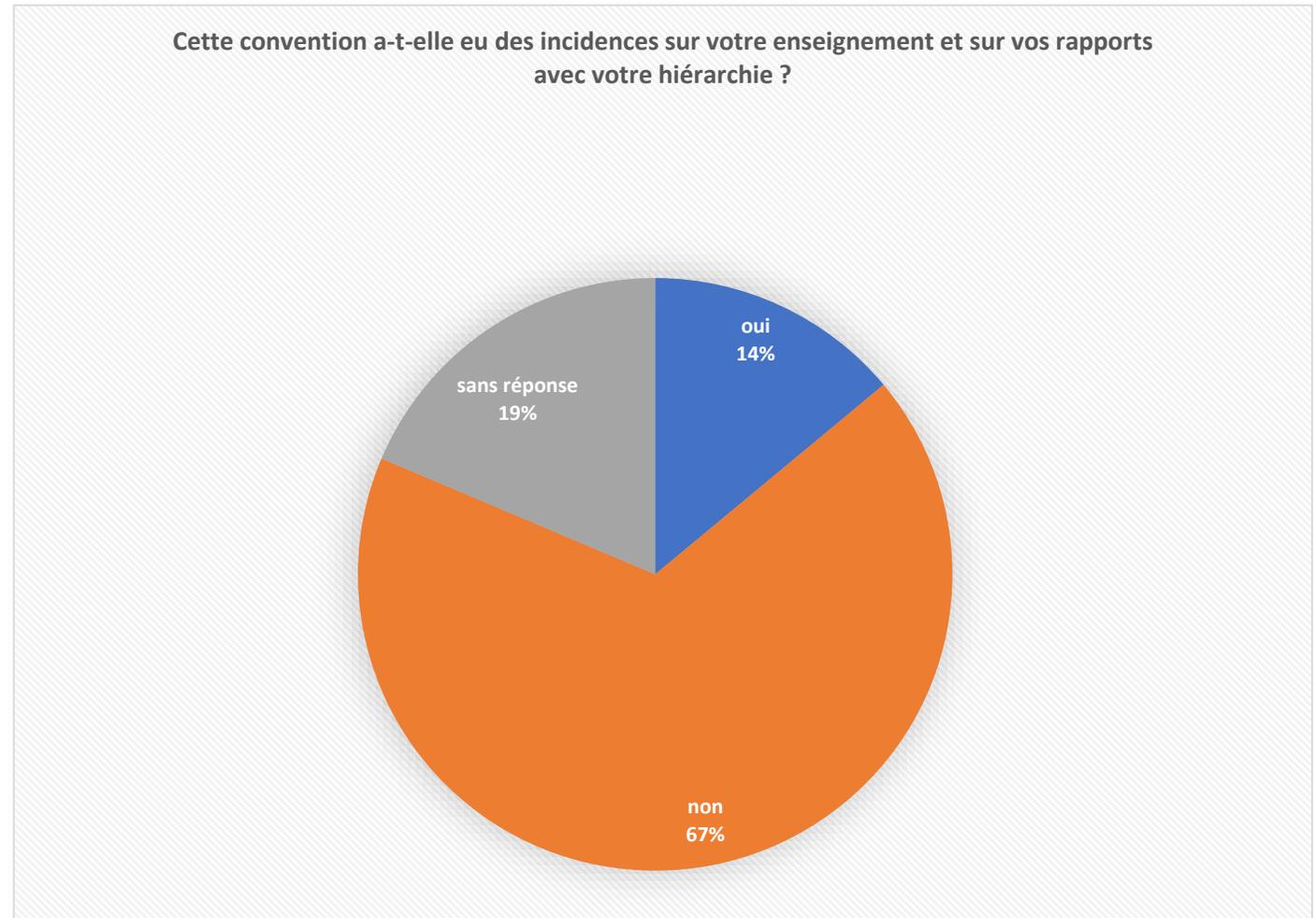
En connaissez-vous le contenu ?

Oui	20	46.51%
Non	18	41.86%
Sans réponse	5	11.63%



Cette convention a-t-elle eu des incidences sur votre enseignement et sur vos rapports avec votre hiérarchie ?

Oui	6	13.95%
Non	29	67.44%
Sans réponse	8	18.60%



Précisez quelles incidences (plusieurs réponses possibles)

Regard plus positif de votre administration sur votre enseignement	1	2.33%
Ouverture de site ou de section	3	6.98%
Autres réponses	5	11.63%

Dans 2 établissements sur 3, elle n'est pas respectée faute de moyens et de volonté.

Texte référentiel afin de conforter le maintien de la LVR dans l'établissement

Les chefs sont contraints de faire respecter ces conventions (quand on les leur rappelle)
sans en avoir les moyens...

Fermeture de sections, au mépris desdites conventions.

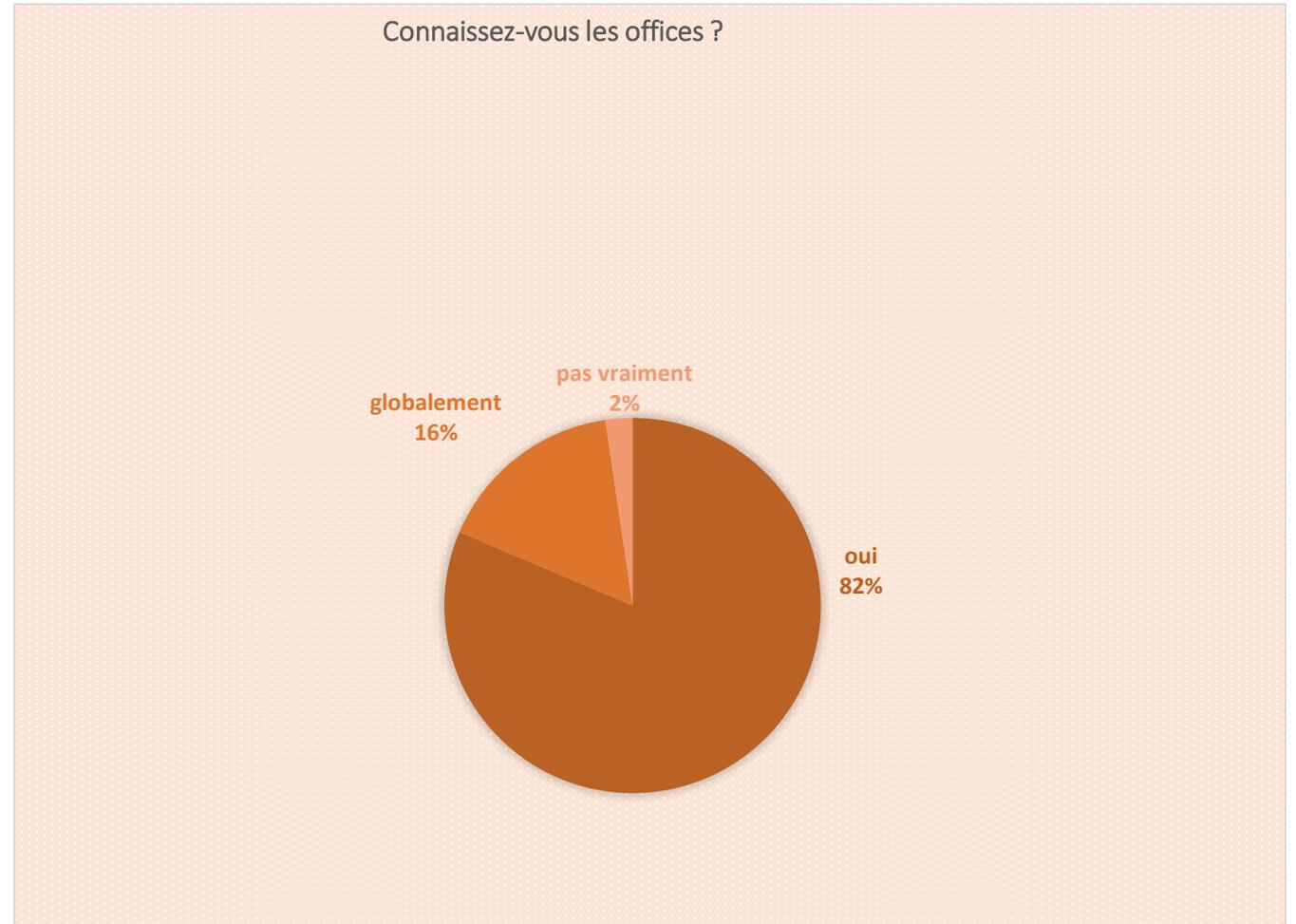
Aucune

Offices publics

OPLO - OPLC

Connaissez-vous les offices publics (OPLO - OPLC) ?

oui	35	81.40%
globalement	7	16.28%
pas vraiment	1	2.33%



Quelles sont, selon vous les actions menées par ces offices (plusieurs réponses possibles) ?

Fourniture de documentation pédagogique

13 30.23%

Aide à la réflexion pédagogique

5 11.63%

Aide à la formation

13 30.23%

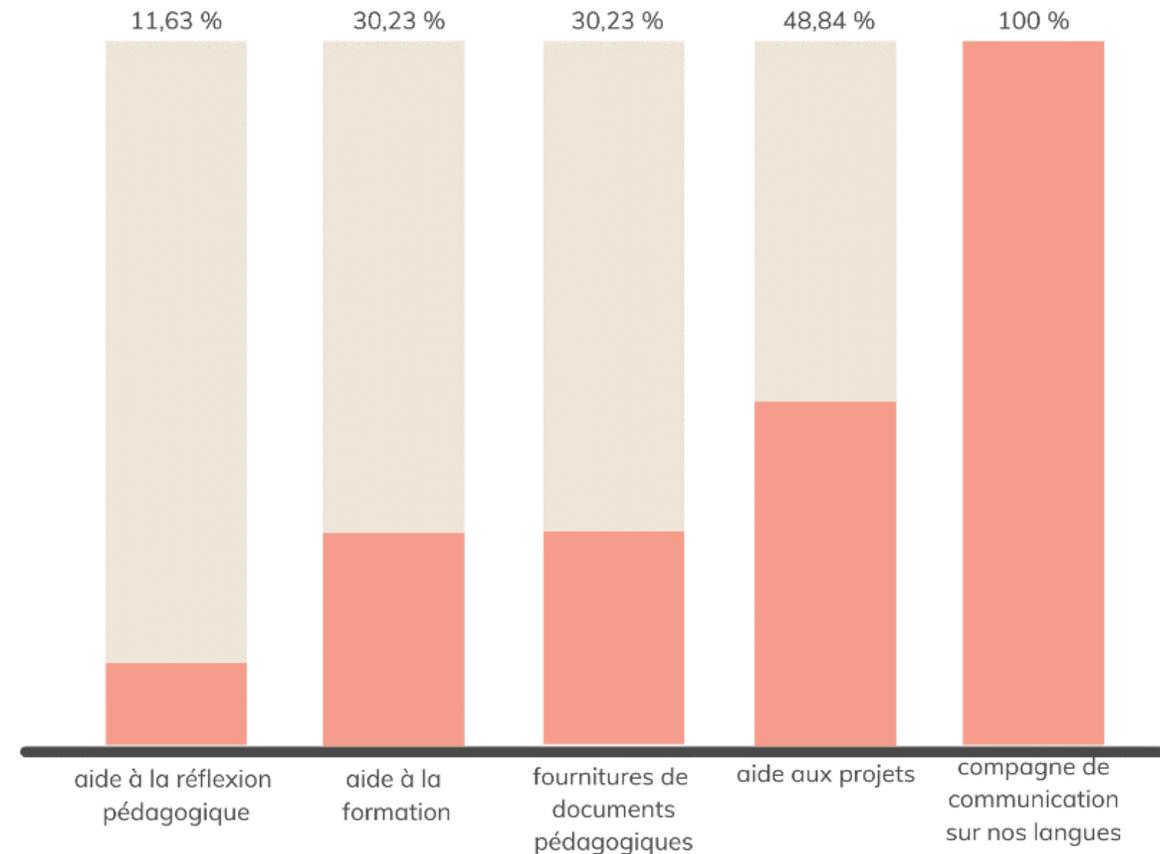
Aide aux projets

21 48.84%

Campagne de communication sur nos langues, occitan et catalan

43 100.00%

Quelles sont, selon vous, les actions menées par les offices ?



Quelles actions supplémentaires pourraient-ils, selon vous, mener ? (16 réponses, 27 non réponses)

Aucune. Je pense que l'OPLo tente de se substituer à l'institution scolaire, méconnaît le terrain. Ses missions doivent revenir à l'inspection.

financer des projets : Par exemple un « *recampement* » interacadémique des élèves de 3^{ème} afin de les motiver à poursuivre en lycée. C'est peut-être un des meilleurs leviers pour enrayer les effets catastrophiques de la réforme Blanquer.

Créer des supports pédagogiques

Peser sur FR3 Occitanie afin de faire une plus grande place aux langues catalane et occitane

Matériel pédagogique, aide financière aux projets, rassemblement des élèves de troisième des deux académies afin de les motiver à continuer en lycée...

Communication sur les filières existantes : EDS au lycée Clemenceau, faire des affiches nominatives, permettre l'enseignement de la spé en visio-conférence en contactant les différents lycées possibles

Davantage d'actions pour mettre à disposition des ressources pédagogiques (vidéos, manuels, contenus web, fiches, livres...)

Développement de matériel pédagogique (est-ce possible ?)

Financer de l'action culturelle à direction des élèves sur choix des professeurs.

Financer des actions culturelles en milieu scolaire.

documents pédagogiques pour afficher en classe

docs de promotion à afficher dans les établissements

rencontres entre personnes du secteur

aides financières devant des projets parfois onéreux

SUITE

Informations aux familles, fourniture de documentation pédagogique et socialisation de la langue.

Participer à la création de supports pédagogiques avec les enseignants, Aider financièrement les projets (séjours, sorties, projets culturels...)

Elle pourraient aussi soutenir la presse et l'édition en occitan, au lieu de bloquer les budgets publics qui lui étaient jusqu'à sa création, dévolus...

Je ne sais pas, justement. Quel est leur champ de compétence ? A quoi sert l'OPLO ? Peut-on les solliciter pour la création de supports pédagogiques ? J'aurais bien besoin d'un wikipédia plus fourni en occitan, par exemple, pour amener les élèves à le consulter. Ce serait une bonne base de travail.

Je reçois régulièrement du courrier de l'OPLO. Mais leur action a-t-elle un réel effet ?

Je n'ai pas toujours le temps d'ouvrir le courrier qui m'arrive sur ma boîte mail, j'avoue. Entre les courriers des syndicats, de la direction, les consignes sanitaires, du ministre, de la rectrice... La boîte explose !

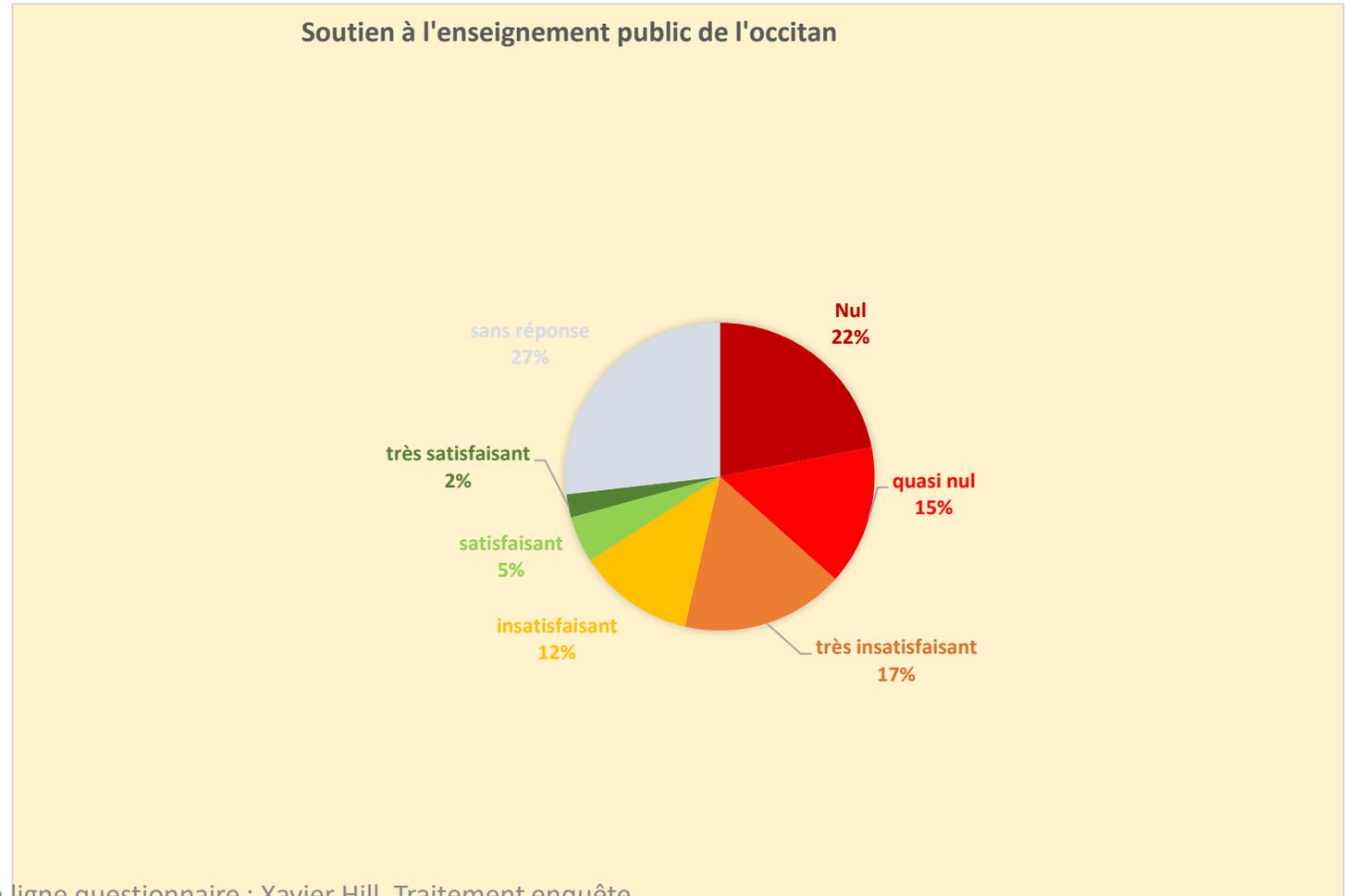
Aider à l'organisation de rassemblement d'élèves apprenant une langue régionale.

Défendre l'enseignement des LR en confrontant l'Education nationale à ses manquements (pas de respect des conventions...).

L'office public de la langue occitane - OPLO

Soutien à l'enseignement public optionnel de l'occitan] -Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisfaisante) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLO ?

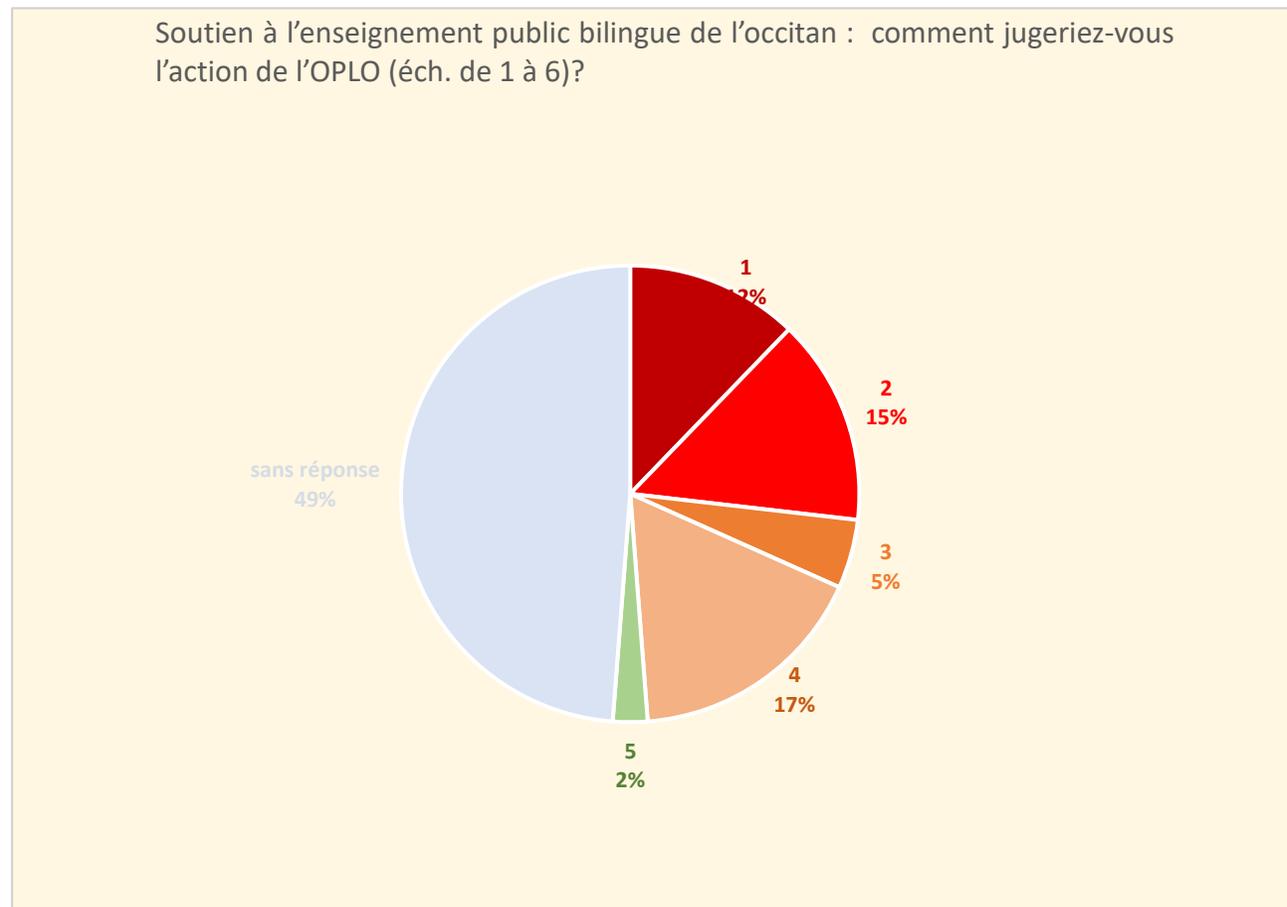
- 1 9 22%
- 2 6 15%
- 3 7 17%
- 4 5 12%
- 5 2 5%
- 6 1 2%
- Sans réponse 11 27%



Soutien à l'enseignement public bilingue de l'occitan

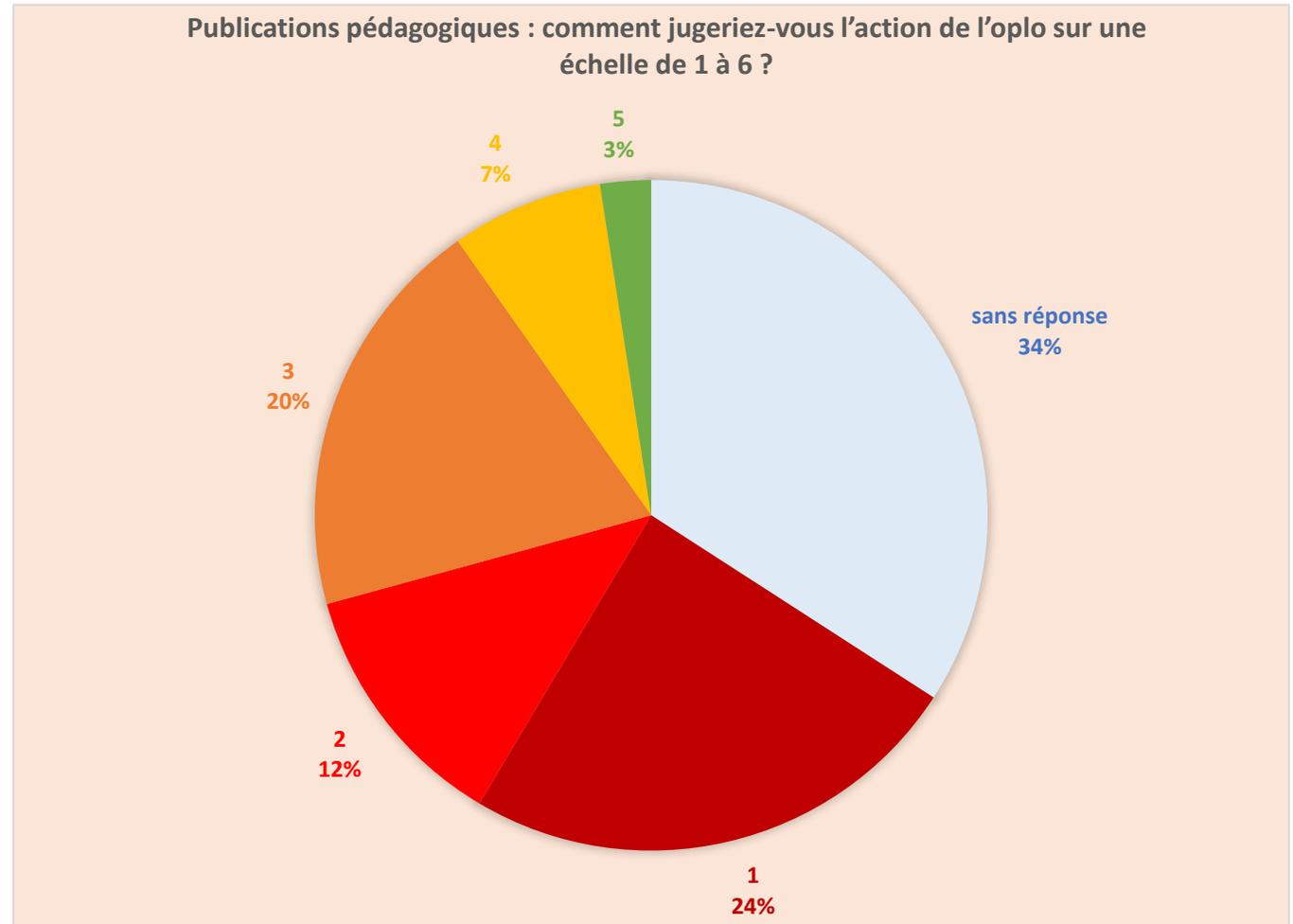
Sur une échelle de **1 (nulle)** à **6 (très satisf.)** comment jugeriez-vous l'action de l'OPLO ?

1	5	12%
2	6	15%
3	2	3%
4	7	4%
5	1	5%
6	0	0.00%
Sans réponse	20	41,9%



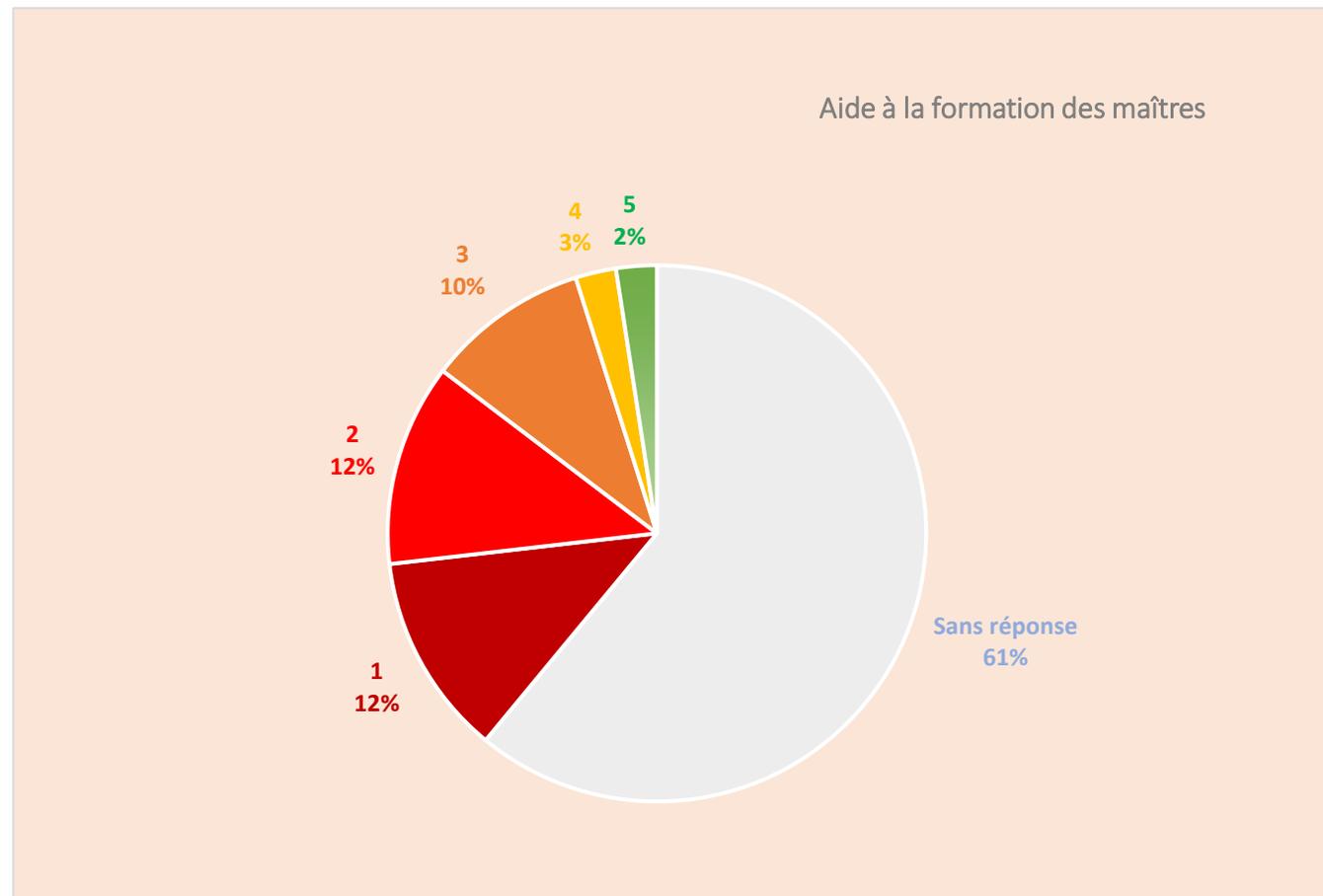
Publications pédagogiques - Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLO ?

1	10	24%
2	5	12%
3	8	20%
4	3	7%
5	1	3%
6	0	0.00%
Sans réponse	14	34%



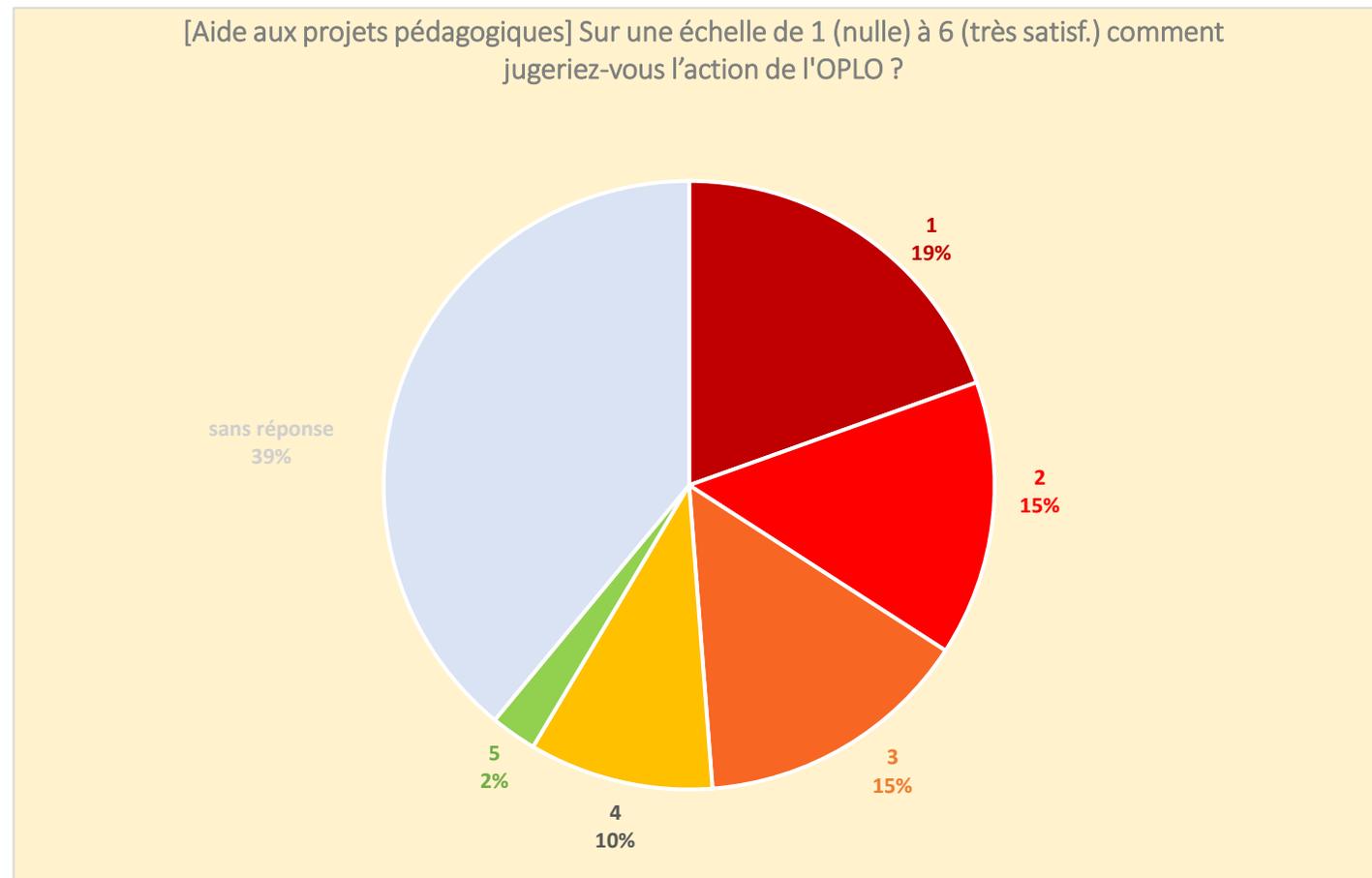
Aide à la formation des maîtres, Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLO ?

1	5	12%
2	5	12%
3	4	10%
4	1	3%
5	1	2%
6	0	0.00%
Sans réponse	25	61%



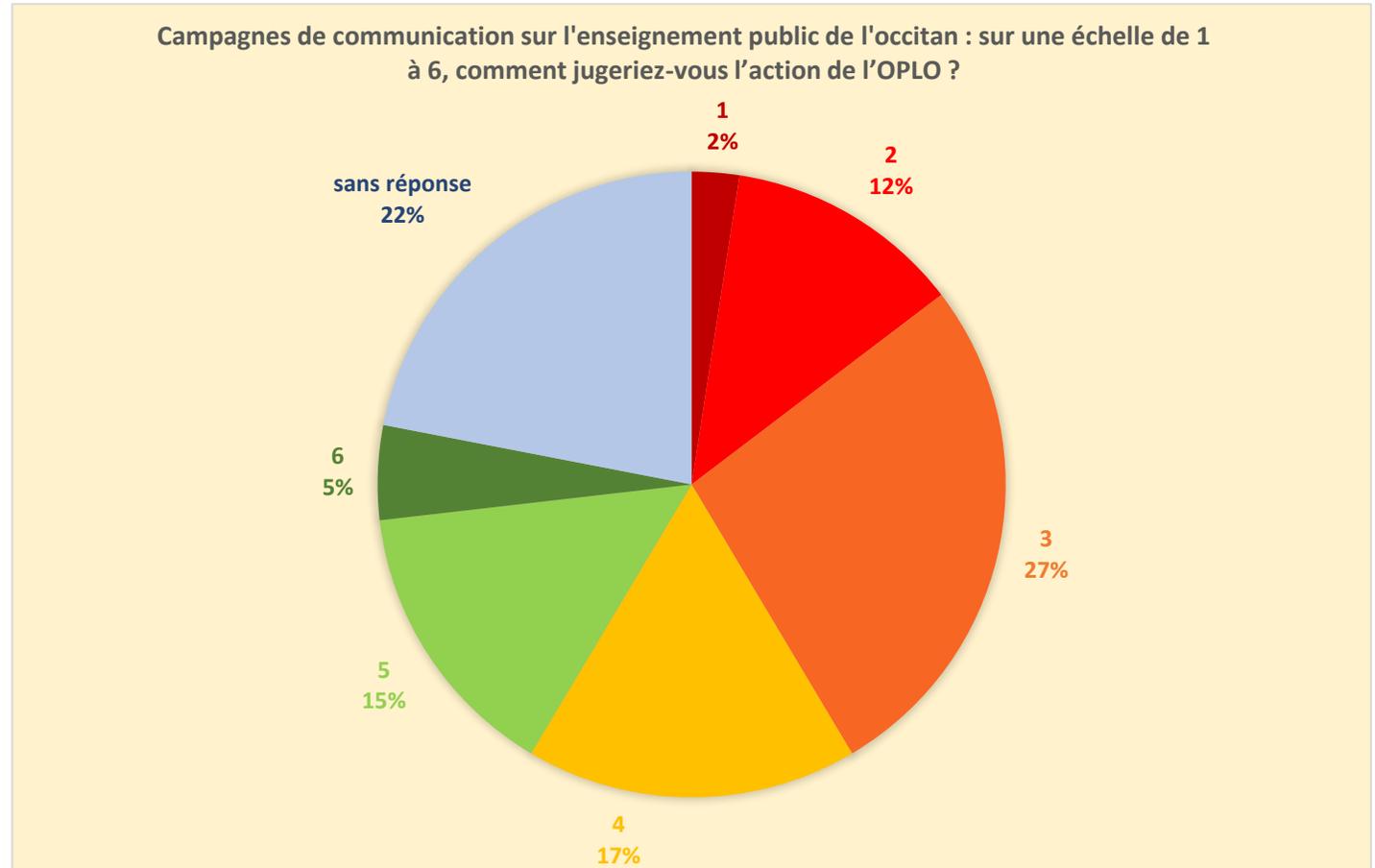
Aide aux projets pédagogiques. Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLLO ?

1	8	19%
2	6	15%
3	6	15%
4	4	10%
5	1	2%
6	0	0.00%
Sans réponse	16	39%



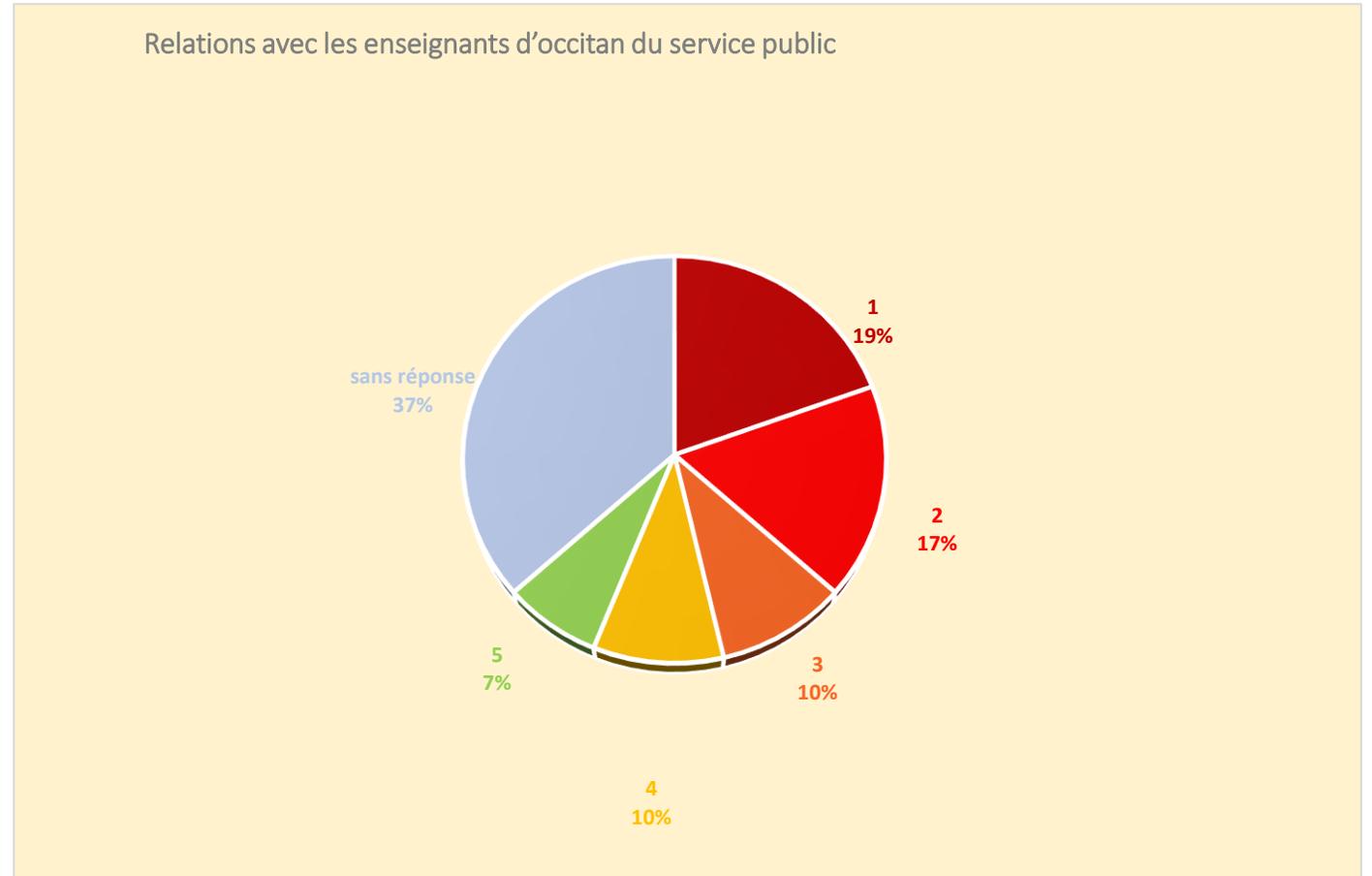
Campagnes de communication sur l'enseignement public de l'occitan. Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLO ?

1	1	2 %
2	5	12%
3	11	27%
4	7	17%
5	6	15%
6	2	5%
Sans réponse	9	22%



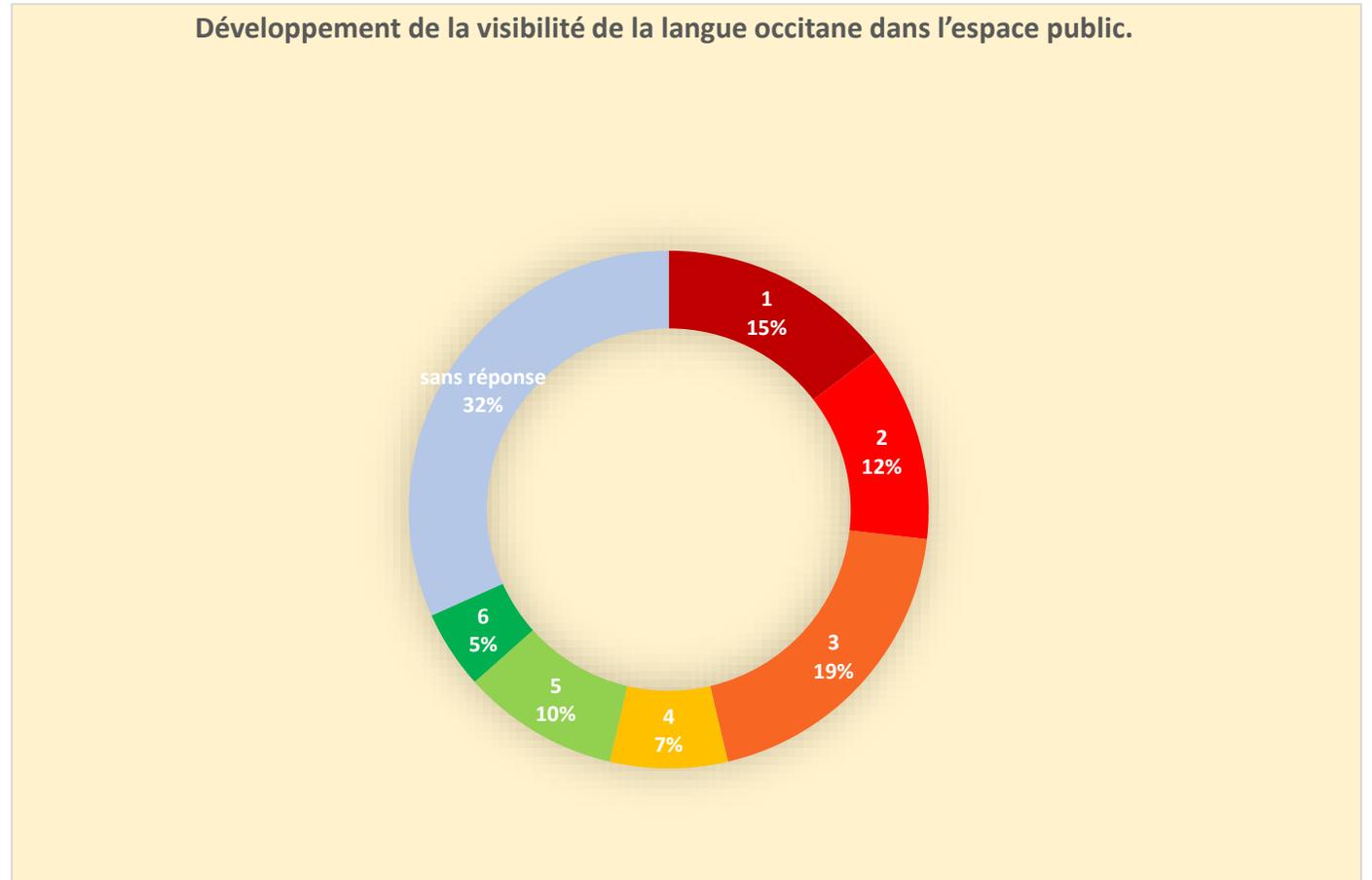
Relations avec les enseignants d'occitan du service public. Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLO ?

1	8	19%
2	7	17%
3	4	10%
4	4	10%
5	3	7%
6	0	0.0%
Sans réponse	15	37%



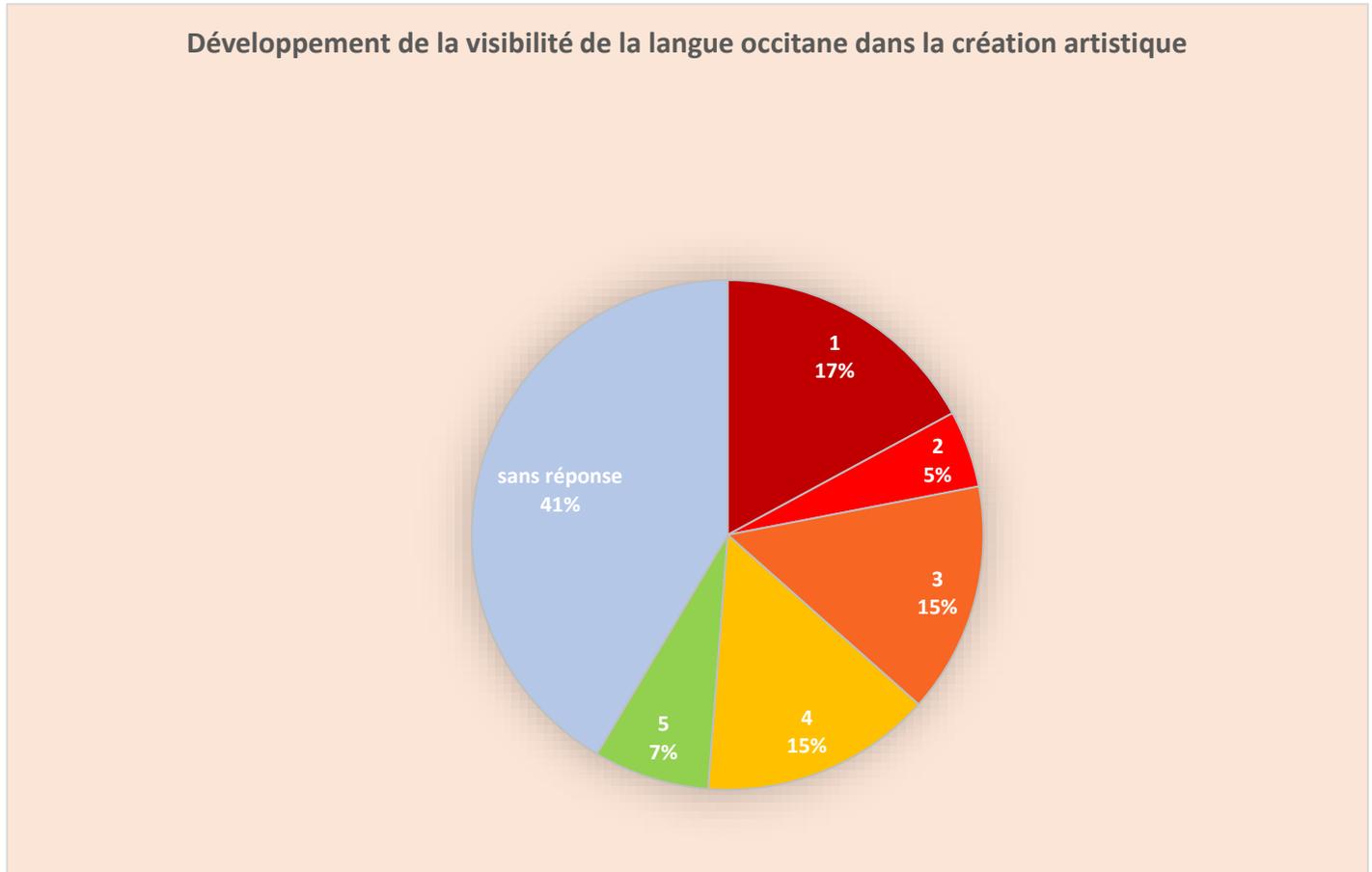
Développement de la visibilité de la langue occitane dans l'espace public. Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLO ?

1	6	15%
2	5	12%
3	8	19%
4	3	7%
5	4	5%
6	2	5%
Sans réponse	13	32%



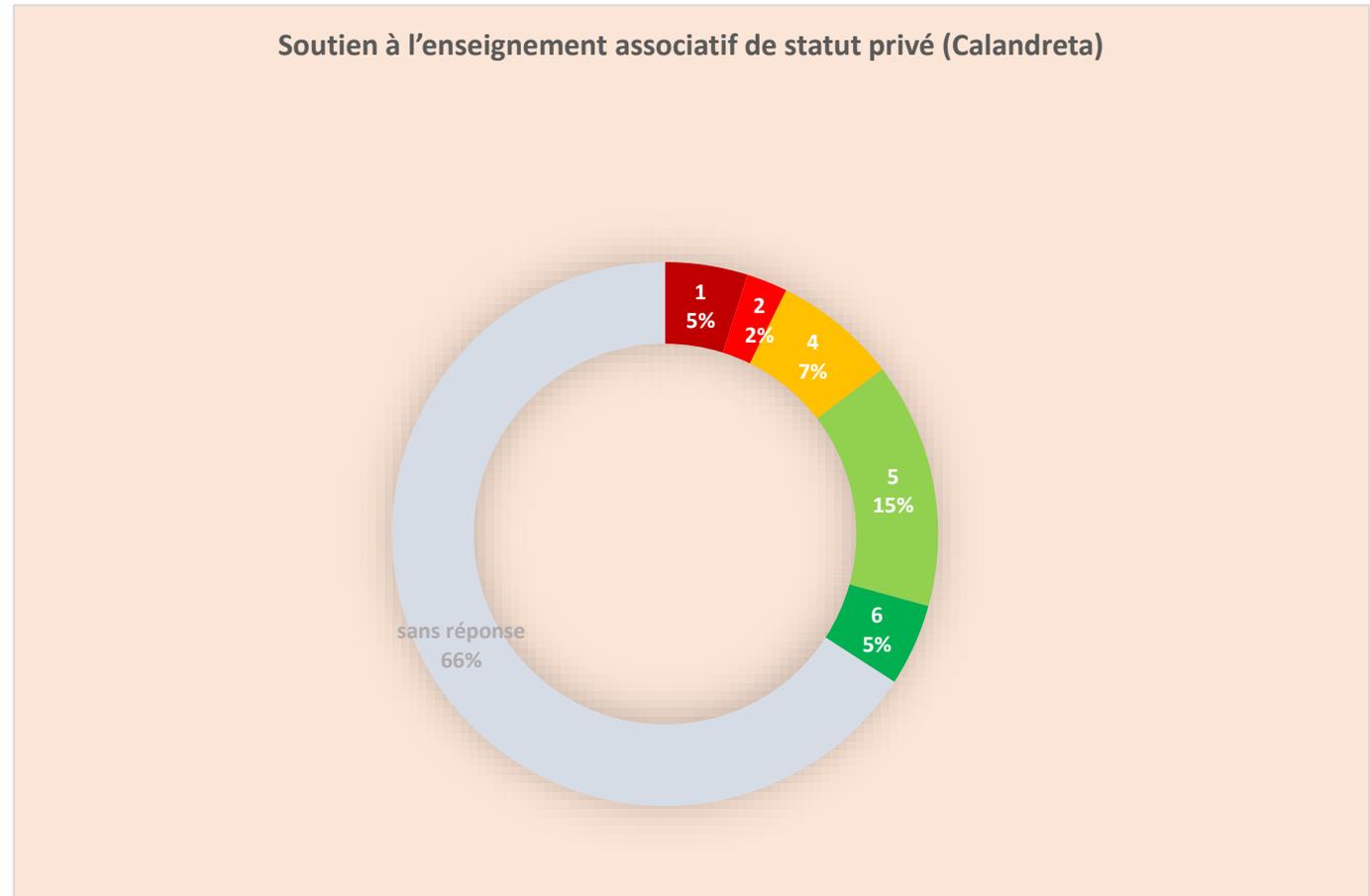
Développement de la visibilité de la langue occitane dans la création artistique. Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLO ?

1	7	17%
2	2	5%
3	6	15%
4	6	15%
5	3	7%
6	0	0.0%
Sans réponse	17	41%



Soutien à l'enseignement associatif de statut privé (Calandreta) - Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de OPLO ?

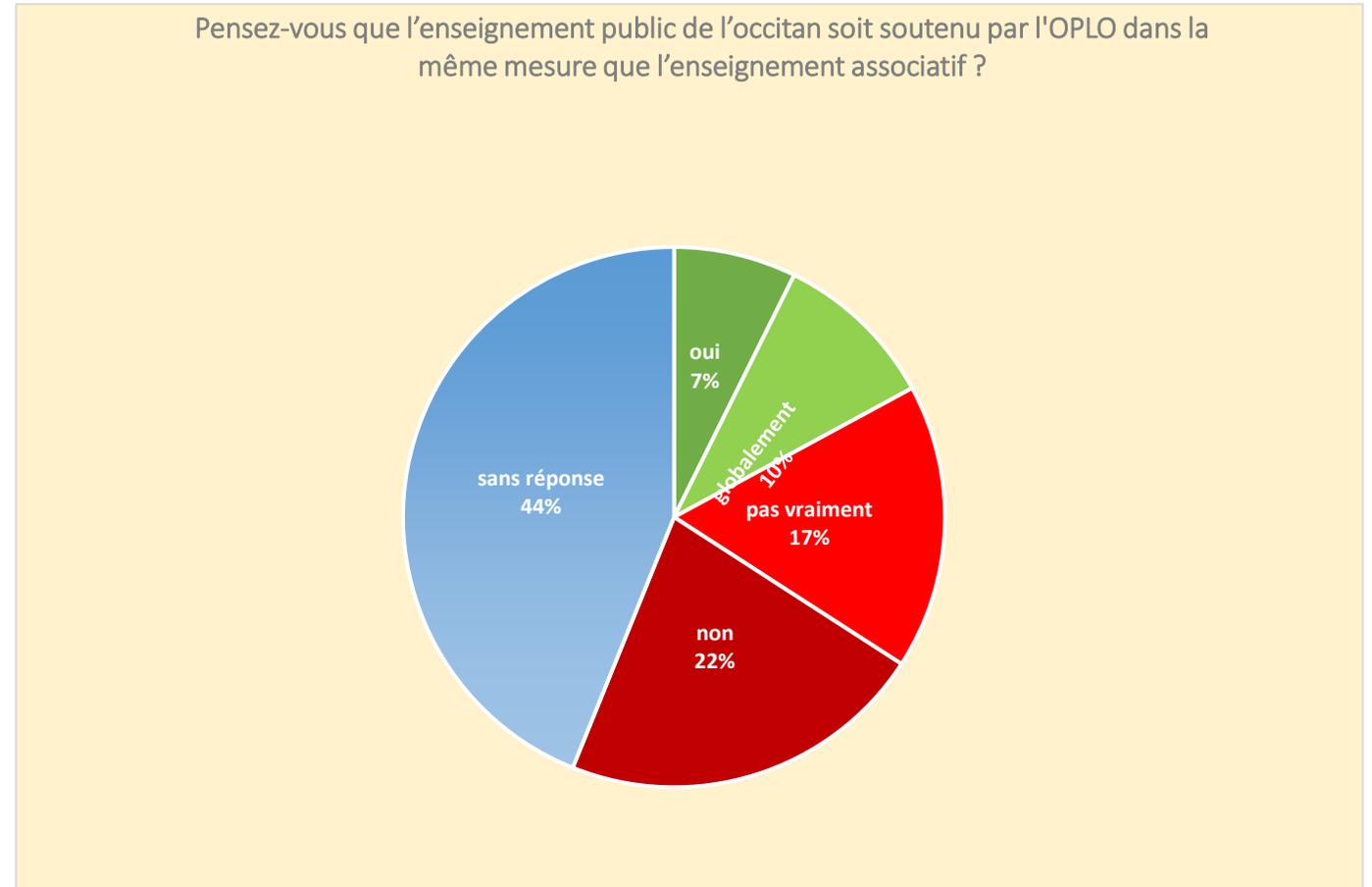
1	2	5.00%
2	1	2.00%
3	0	0.00%
4	3	7.00%
5	6	15.00%
6	2	5.00%
Sans réponse	27	66.00%



Pensez-vous que l'enseignement public de l'occitan soit soutenu par l'OPLLO dans la même mesure que l'enseignement associatif ?

oui	3	7%
non	9	22 %
globalement	4	10%
pas vraiment	7	17%
Sans réponse	18	44%

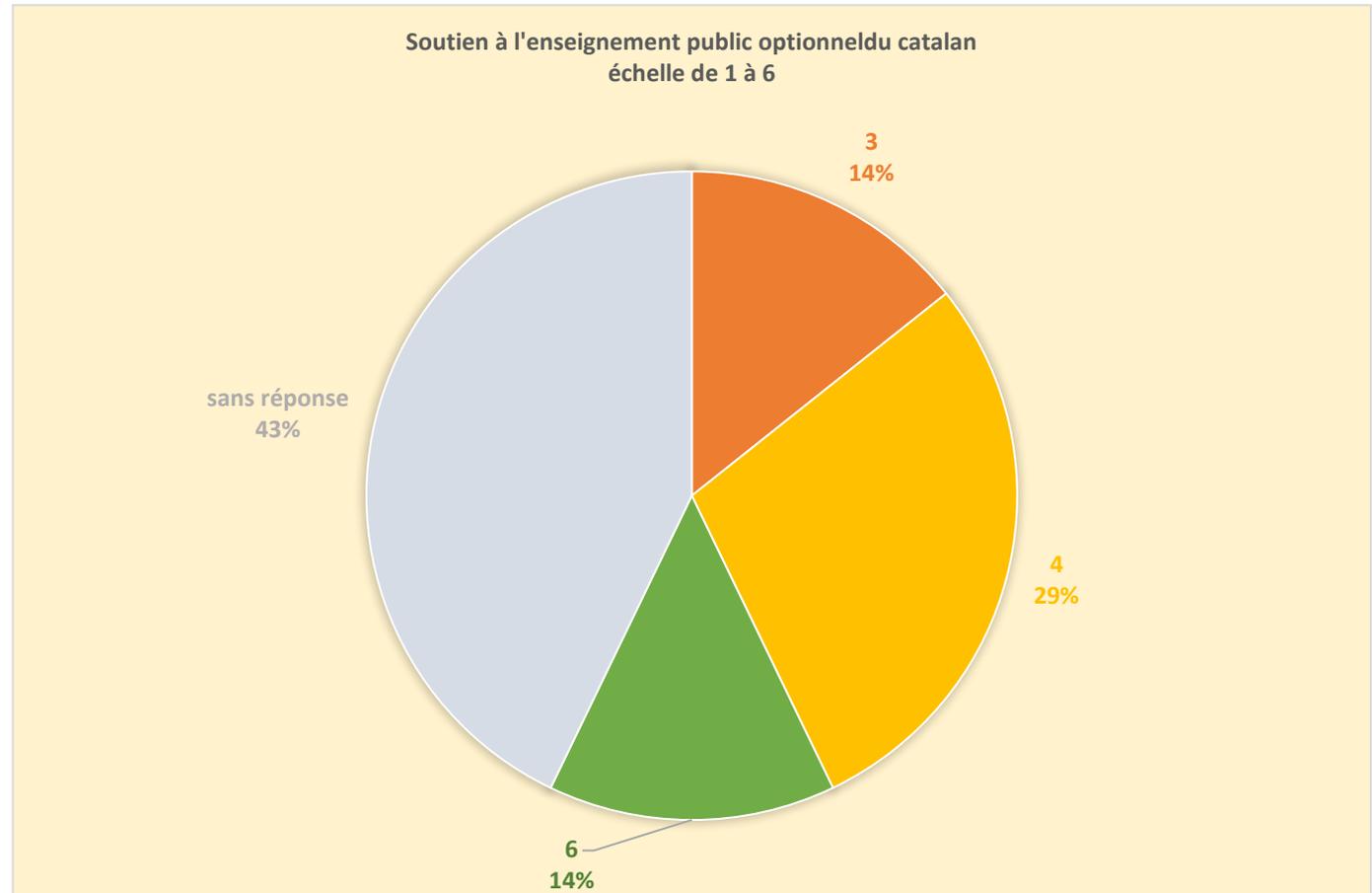
NB : « sans réponse » inclut aussi les enseignants de catalan (non concernés)



L'office public de la langue catalane OPLC

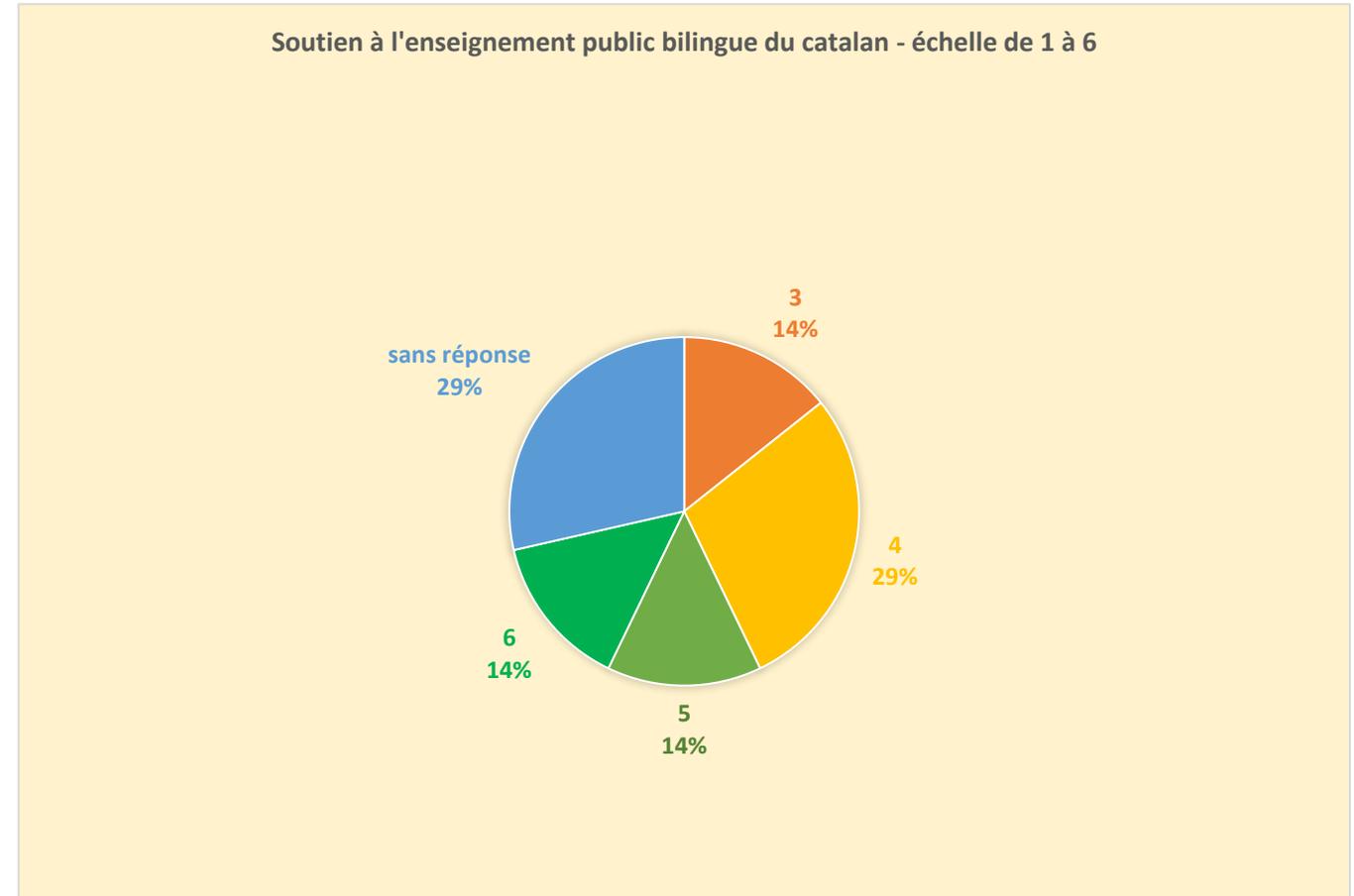
Soutien à l'enseignement public optionnel du catalan. Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'office public pour la langue catalane ?

1	0	0.00%
2	0	0.00%
3	1	14.00%
4	2	29.00%
5	0	0.00%
6	1	14.00%
Sans réponse	3	43.00%



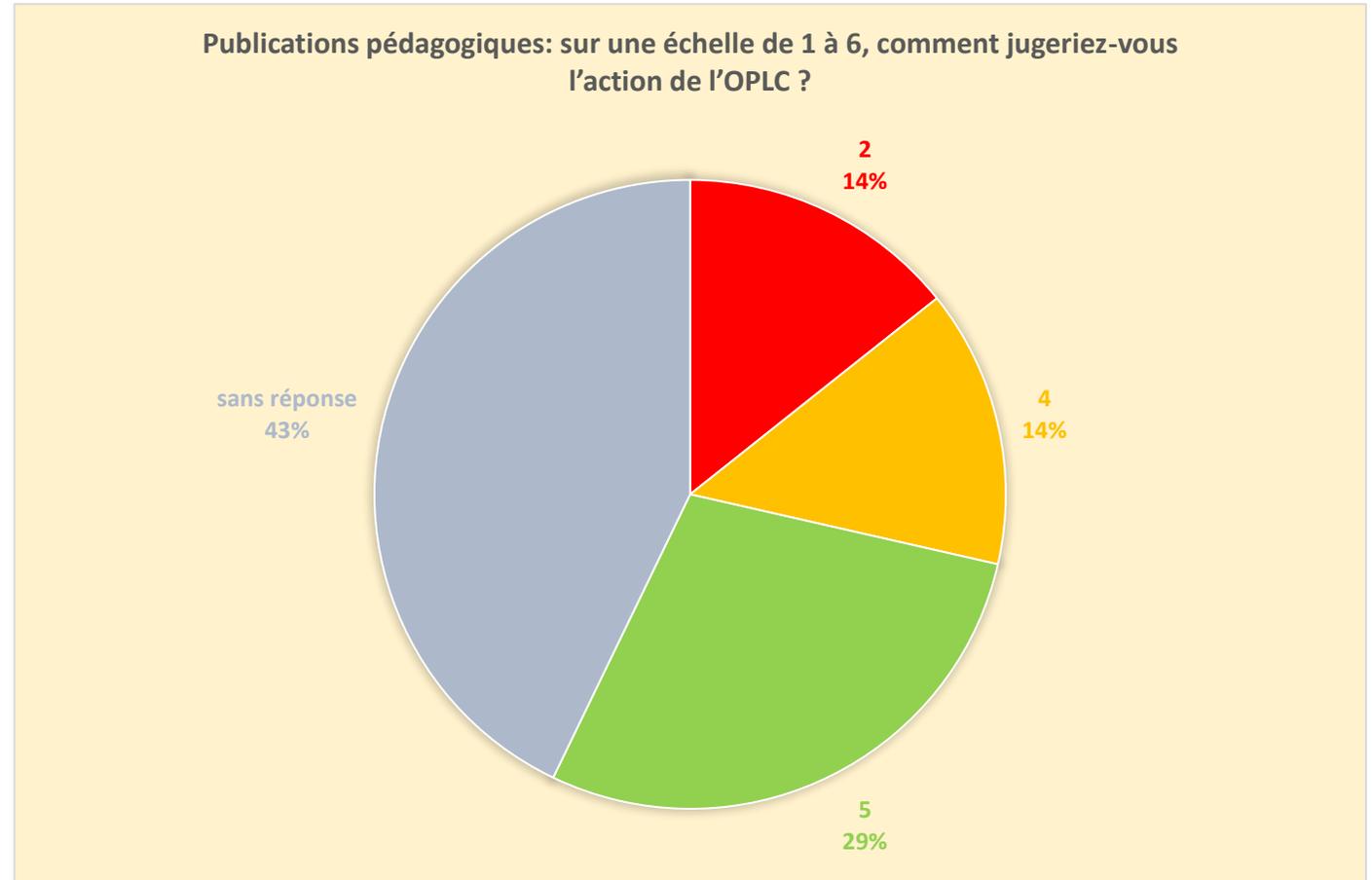
Soutien à l'enseignement public bilingue du catalan. Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'office public pour la langue catalane ?

1	0	0.00%
2	0	0.00%
3	1	14.00%
4	2	29.00%
5	1	14.00%
6	1	14.00%
Sans réponse	2	29.00%



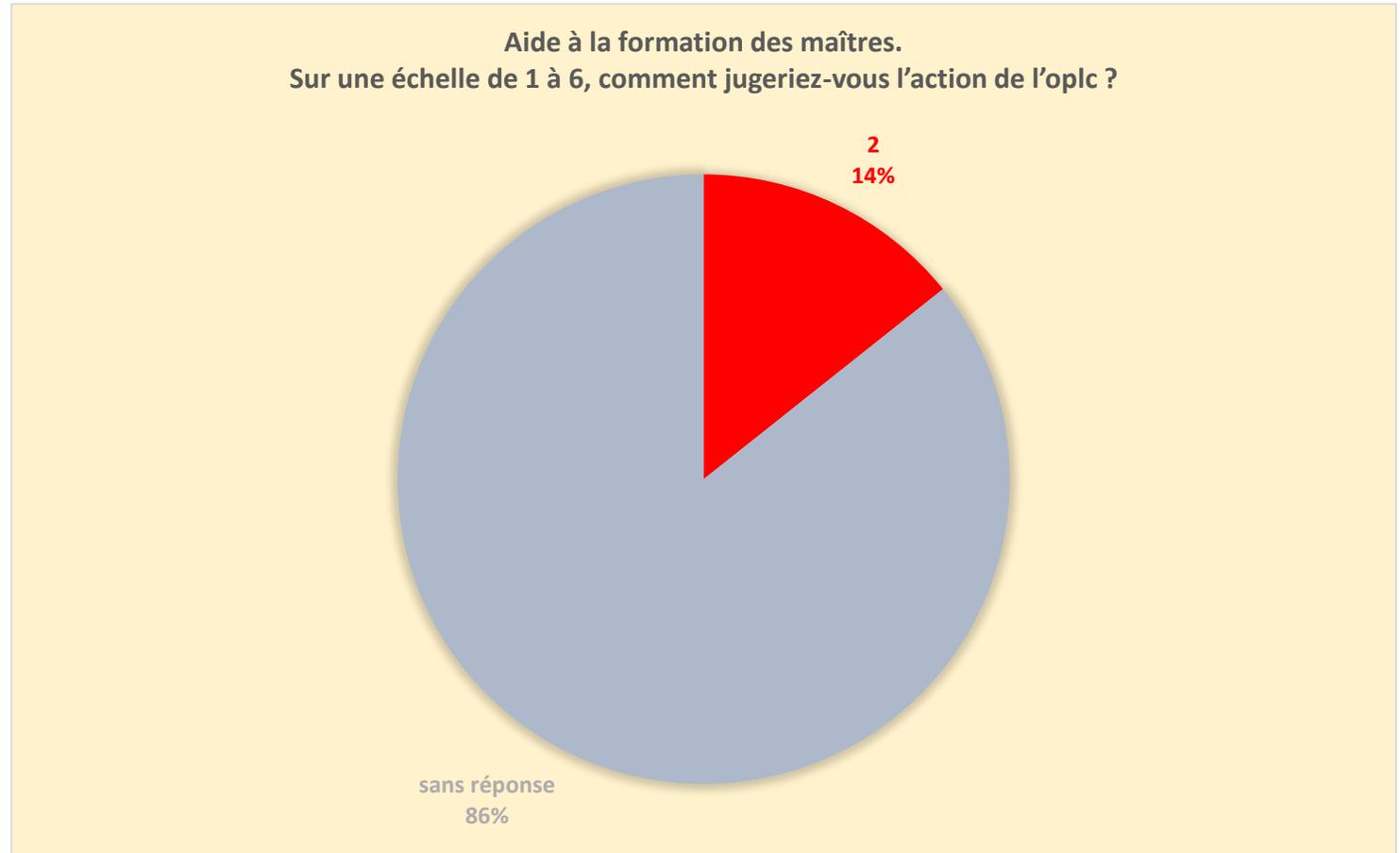
Publications pédagogiques. Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLC ?

1	0	0.00%
2	1	14.0%
3	0	0.00%
4	1	14.00%
5	2	29.00%
6	0	0.00%
Sans réponse	3	43.00%



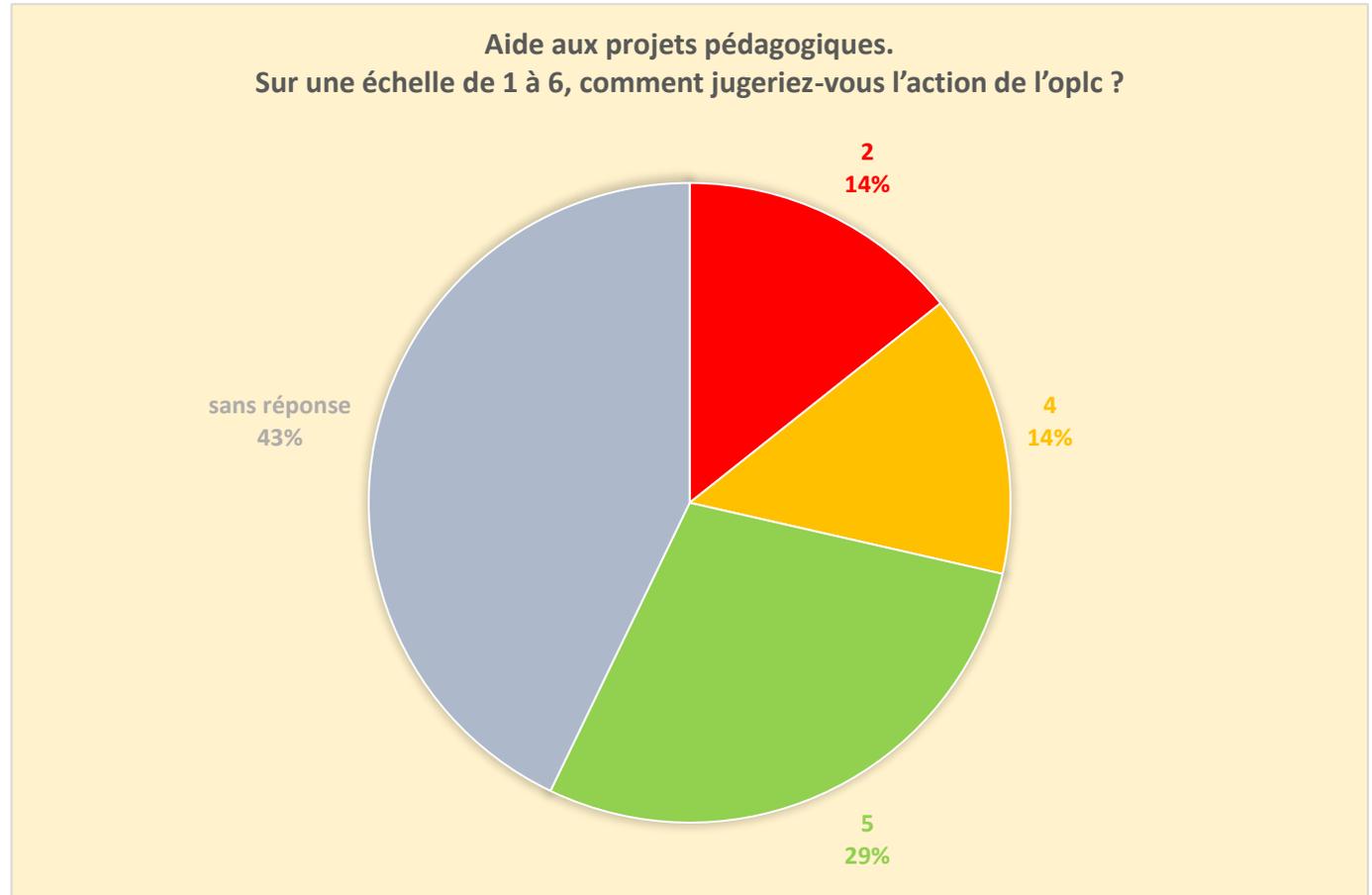
Aide à la formation des maîtres. Sur une échelle de **1 (nulle)** à **6 (très satisf.)** comment jugeriez-vous l'action de l'OPLC ?

1	0	0.00%
2	1	14.0%
3	0	0.00%
4	0	0.00%
5	0	0.00%
6	0	0.00%
Sans réponse	6	86.00%



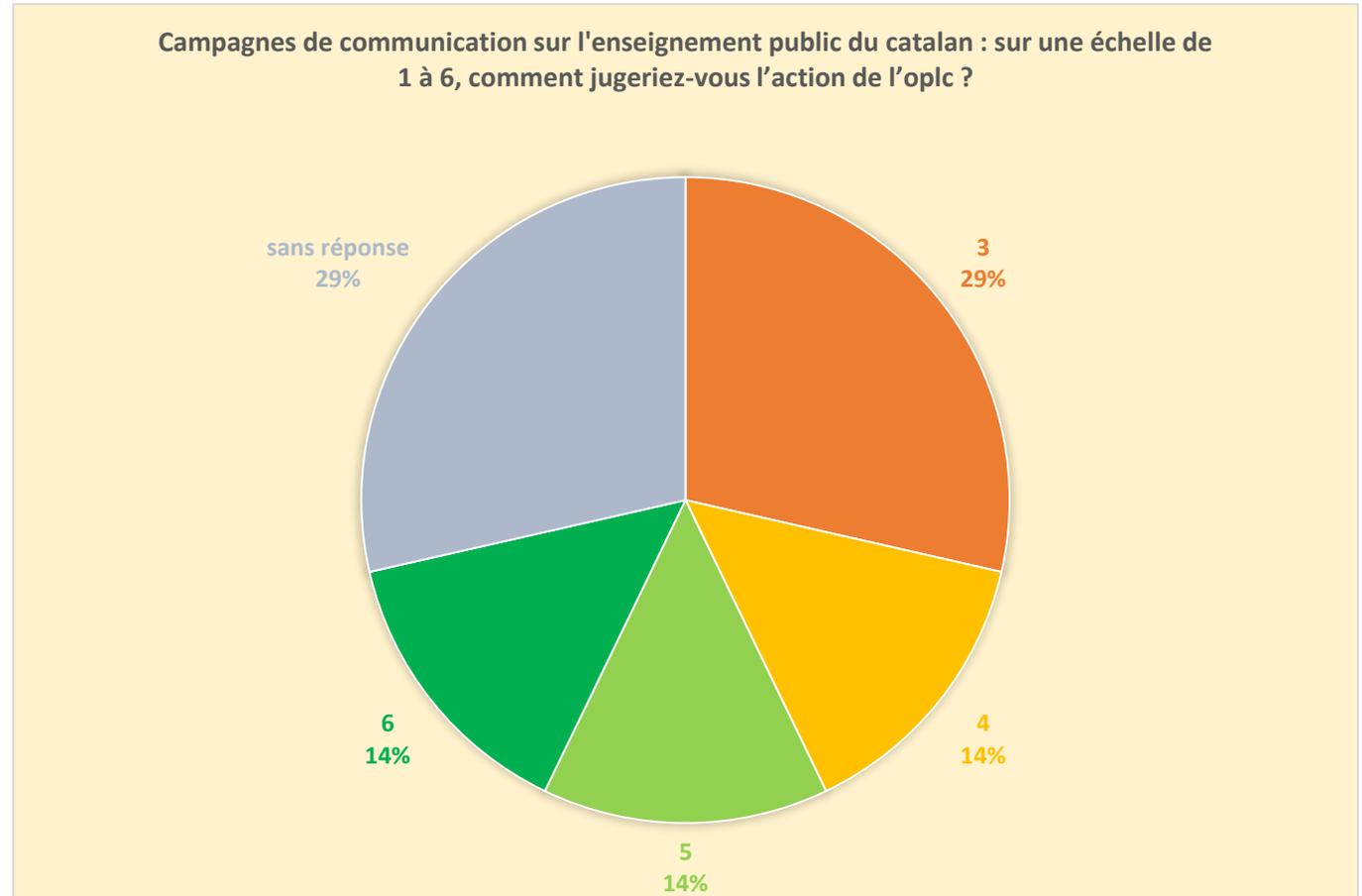
Aide aux projets pédagogiques. Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLC ?

1	0	0.00%
2	1	14.0%
3	0	14.0%
4	1	14.0%
5	2	29.0%
6	0	0.00%
Sans réponse	3	43.0%



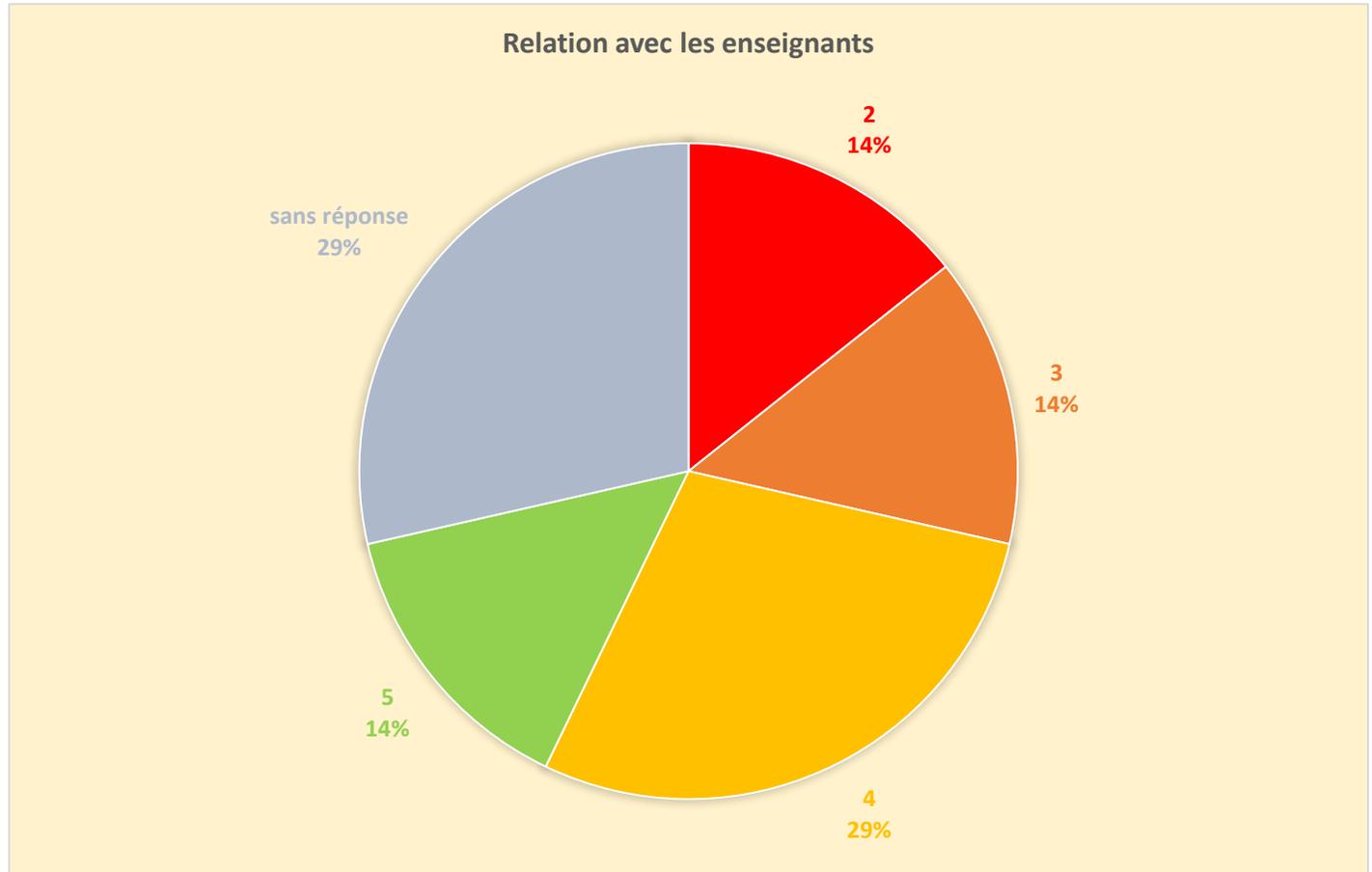
Campagnes de communication sur l'enseignement public du catalan. Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLC ?

1	0	0.00%
2	0	0.00%
3	2	29.0%
4	1	14.0%
5	1	14.0%
6	1	14.0%
Sans réponse	2	29.00%



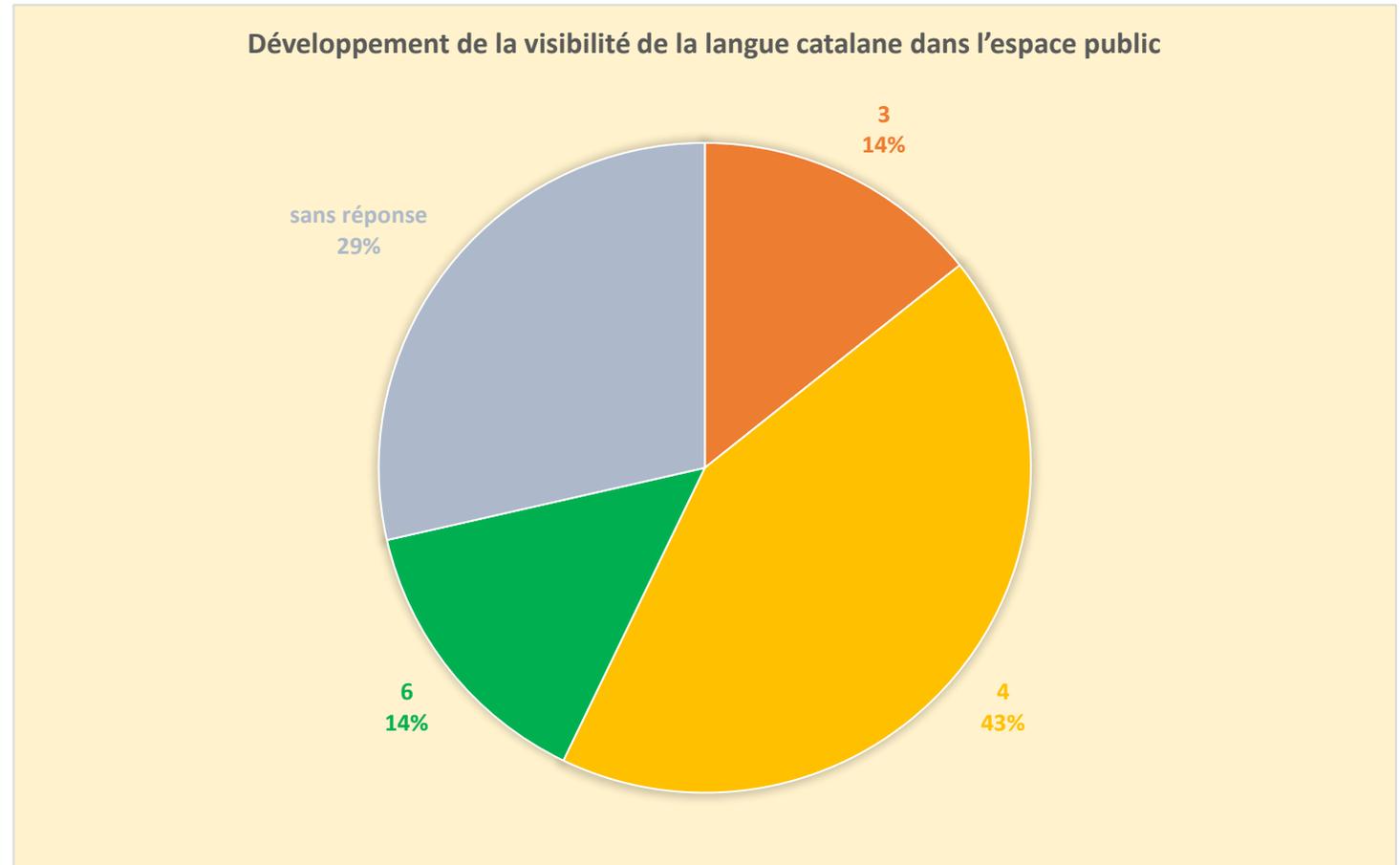
Relations avec les enseignants de catalan du service public. Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLC ?

1	0	0.00%
2	1	14.00%
3	1	14.00%
4	2	29.00%
5	1	14.00%
6	0	0.00%
Sans réponse	2	29.00%



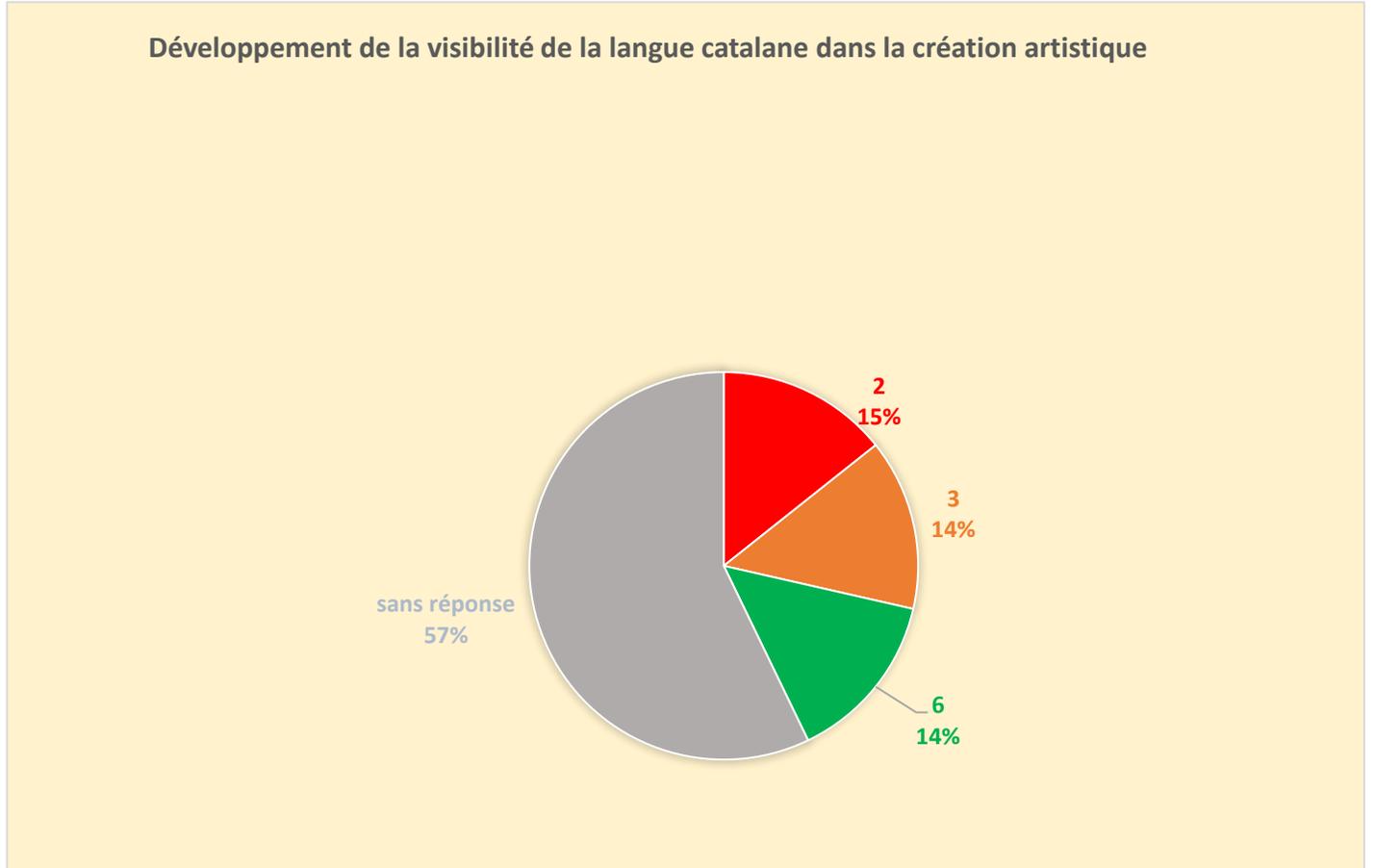
Développement de la visibilité de la langue catalane dans l'espace public. Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLC ?

1	0	0.00%
2	0	0.00%
3	1	14.00%
4	3	43.00%
5	0	0.00%
6	1	14.00%
Sans réponse	2	29%



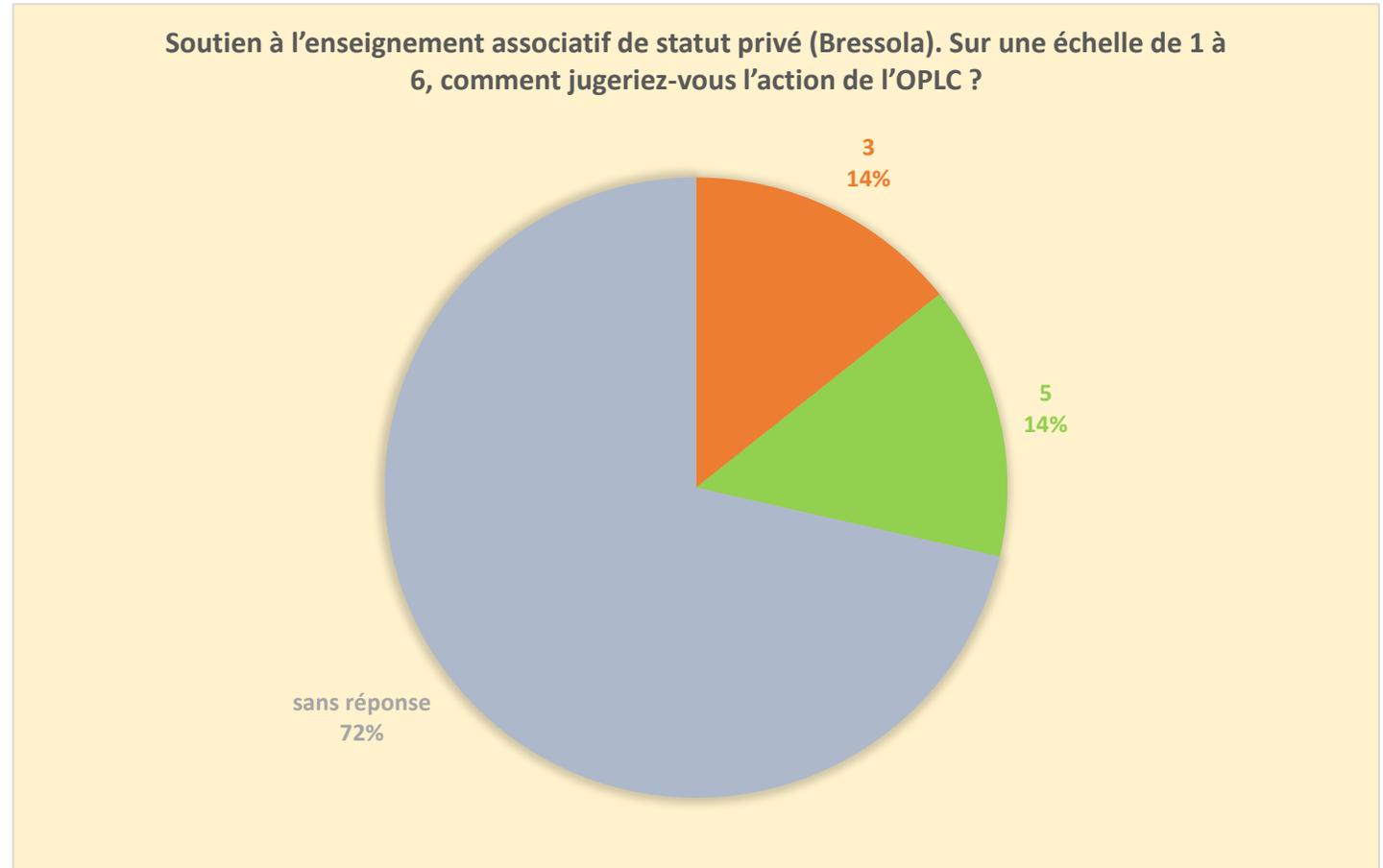
Développement de la visibilité de la langue catalane dans la création artistique. Sur une échelle de **1 (nulle)** à **6 (très satisf.)** comment jugeriez-vous l'action de l'OPLC ?

1	0	0%
2	1	11%
3	1	33%
4	0	0%
5	0	0%
6	1	14%
Sans réponse	4	57%



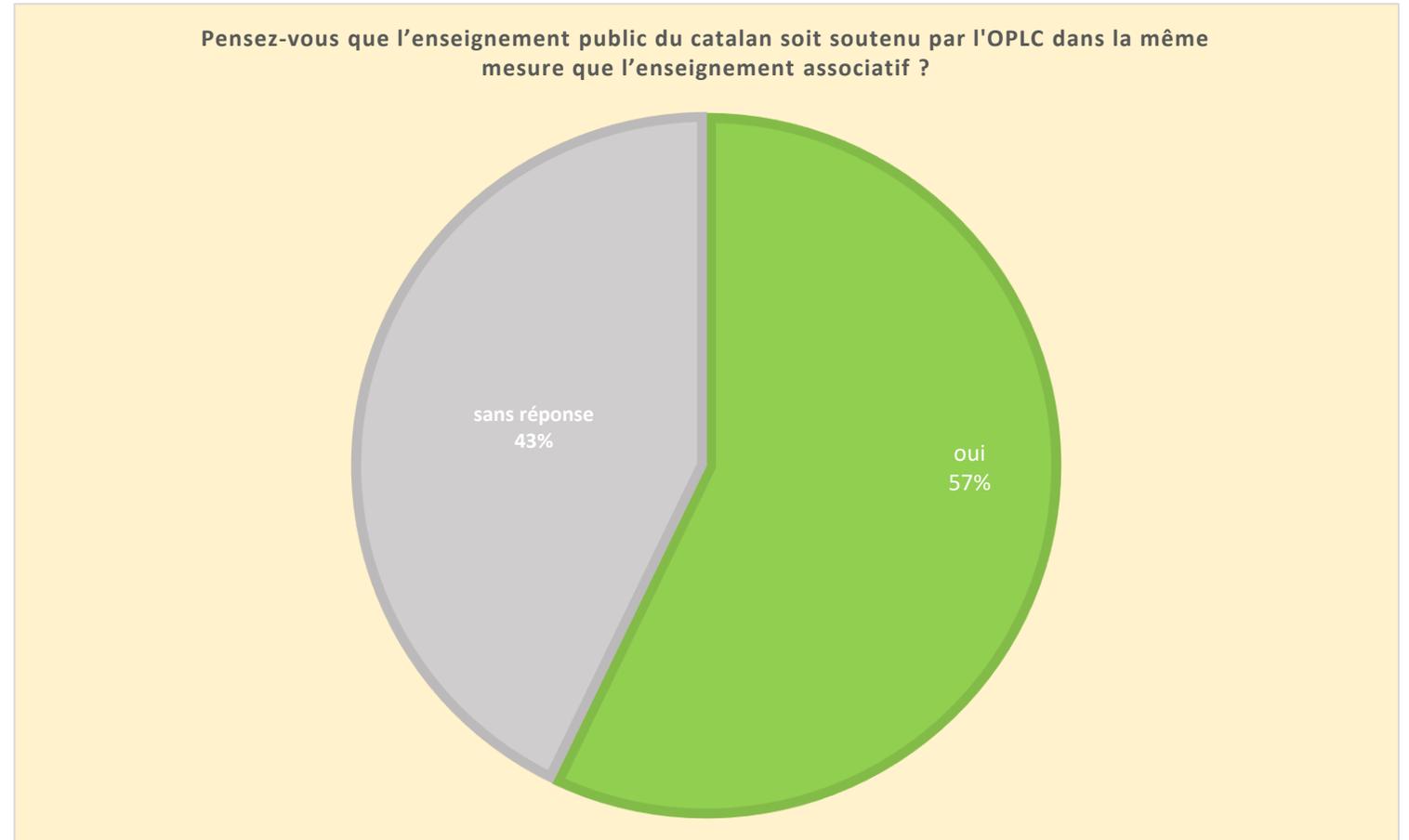
Soutien à l'enseignement associatif de statut privé (*Bressola*). Sur une échelle de 1 (nulle) à 6 (très satisf.) comment jugeriez-vous l'action de l'OPLC ?

1	0	0%
2	0	0%
3	1	14%
4	0	0%
5	1	14%
6	0	0%
Sans réponse	5	72%



Pensez-vous que l'enseignement public du catalan soit soutenu par l'OPLC dans la même mesure que l'enseignement associatif ?

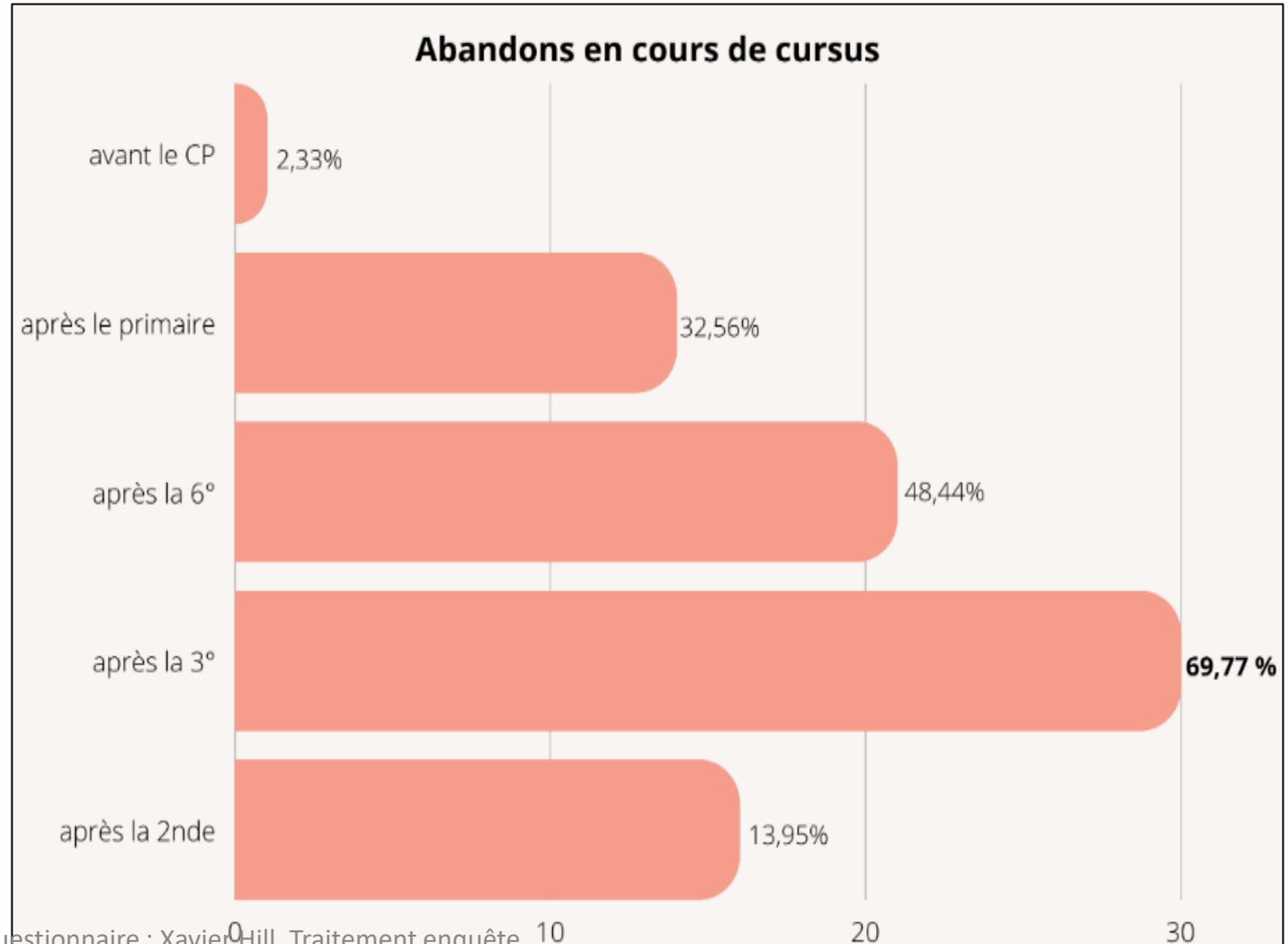
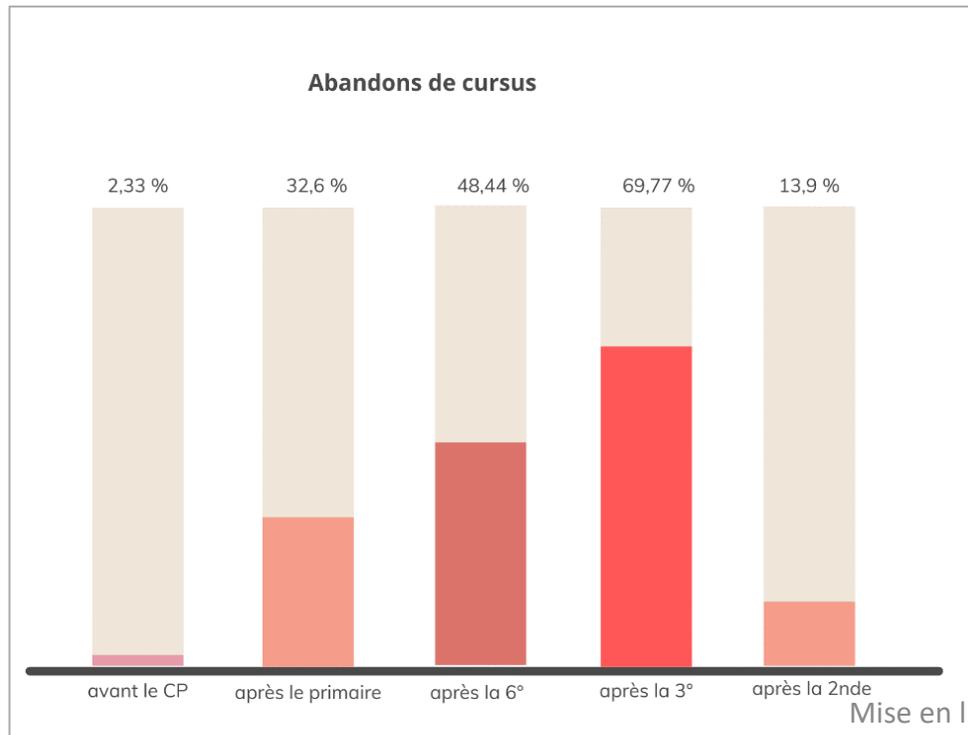
oui	4	57%
non	0	0%
globalement	0	0%
pas vraiment	0	0%
Sans réponse	3	43%



Pour la réflexion de nos partenaires
élus ou responsables des offices: les
causes attribuées aux abandons de
cursus et aux difficultés à poursuivre

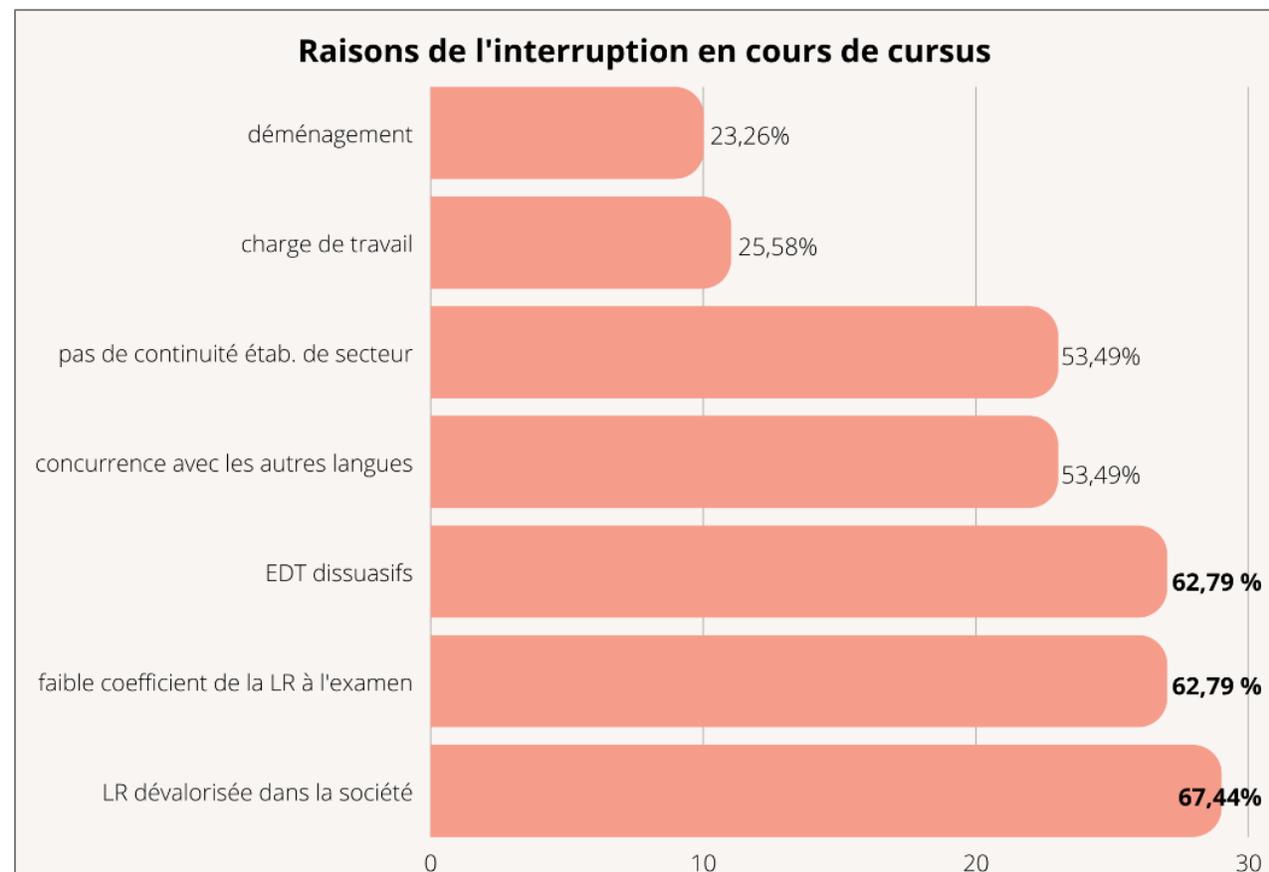
À quel moment du cursus se produisent les abandons (plusieurs réponses possibles) ?

avant d'arriver au CP	1	2.33%
après le primaire	14	32.56%
après la 6°	21	48.84%
après la 3°	30	69.77%
après la 2 ^{nde}	6	13.95%



Raisons de l'interruption du cursus (plusieurs réponses possibles)

Pas de filière LR dans l'établissement de secteur	23	53.49%
Concurrence avec les autres langues	23	53.49%
Emploi du temps dissuasif	27	62.79%
Charge de travail trop importante pour les élèves, dans le cas de l'enseignement en option facultative	11	25.58%
Perte d'attractivité de la LR (faible coef, à l'examen)	27	62.79%
Langue socialement dévalorisée, considérée comme inutile à l'avenir	29	67.44%
Déménagement et changement d'établissement	10	23.26%



Contraintes et obstacles lorsque l'élève souhaite continuer son cursus (plusieurs réponses possibles)

Pas de poursuite du cursus dans l'établissement où il est affecté	24	55.81%
Emplois du temps incompatibles	28	65.12%
Familles et élèves non informés, pas de mention LR dans le dossier d'inscription	22	51.16%
Réticences de l'administration	18	41.86%
Opposition frontale de l'administration	6	13.95%

Remarques : les obstacles au suivi et à la cohérence des parcours sont essentiellement identifiés comme d'ordre administratif et technique et relèvent de la responsabilité de l'administration.

