



# Pour que vivent nos langues

RENCONTRE VIRTUELLE AVEC QUELQUES  
REPRÉSENTANTS DU COLLECTIF:  
AUJOURD'HUI, BASQUE, ALSACIEN, OCCITAN,  
MEMBRES D'ASSOCIATIONS DE L'ENSEIGNEMENT  
PUBLIC ET ASSOCIATIF

# *UN COLLECTIF, POURQUOI? COMMENT?*

- créé en 2019, suite à l'annonce de la réforme du lycée
- a pour vocation de défendre et promouvoir l'usage de l'ensemble des langues de France.
- Regroupe l'ensemble des fédérations d'enseignement en langue régionale, dans le secteur public ou associatif
- a organisé plusieurs journées d'action afin d'alerter l'opinion sur le déclin continu des locuteurs en langue régionale en France.
- Veut alerter les pouvoirs publics:

**Déjà considérées par l'UNESCO comme vulnérables, en danger, ou sérieusement en danger, depuis plusieurs années, le risque est réel que nos langues historiques disparaissent.**

# *CE QUE NOUS VOULONS*

**1/ Que l'Assemblée Nationale vote en seconde lecture la « loi Molac » sur les langues régionales telle qu'elle a été amendée par les sénateurs à une très large majorité**

**2/ Que l'enseignement des langues régionales dans l'Education Nationale ait pour la rentrée 2021 le même statut que les langues anciennes pour l'enseignement en langue vivante C (option ) et en enseignement de spécialité**

# ***PROPOSITION DE LOI RELATIVE À LA PROTECTION PATRIMONIALE DES LANGUES RÉGIONALES ET À LEUR PROMOTION***

Le contexte:

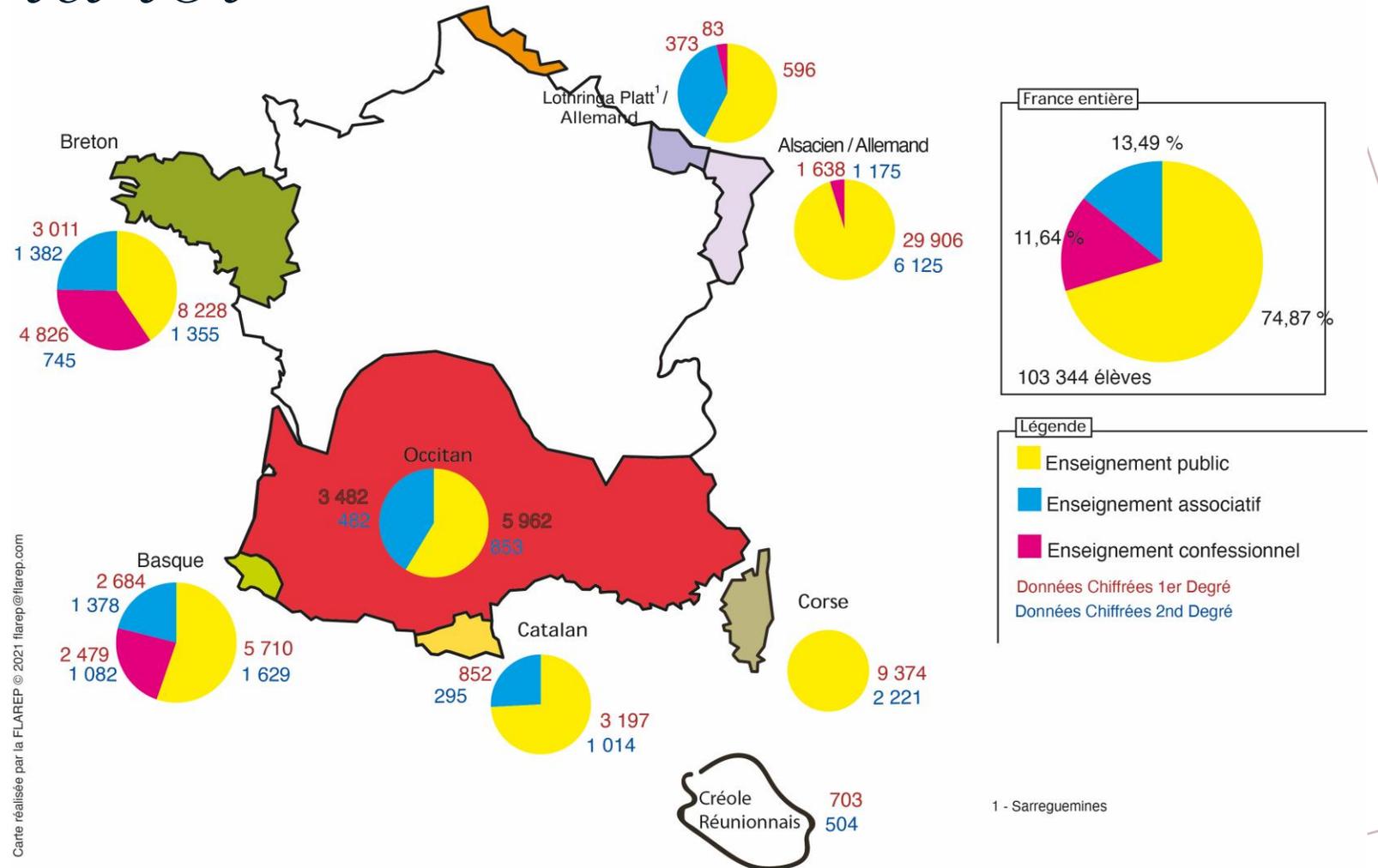
- Initialement déposée par le député Paul Molac dans le cadre de la niche parlementaire de son groupe *Libertés et Territoires*, la proposition de loi relative à la protection patrimoniale des langues régionales et à leur promotion a fait l'objet d'un examen en première lecture à l'Assemblée nationale en février 2020.
- Durant ce débat, l'ensemble des articles relatifs à l'enseignement des langues régionales a été rejeté par la majorité LREM à la demande du Ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer.
- Le groupe *Écologiste - Solidarité et Territoires*, créé au Sénat depuis les dernières élections, a repris dans sa « niche » parlementaire la proposition de loi: les chefs de file des six groupes sénatoriaux ont choisi de porter conjointement les amendements relatifs à l'enseignement
- **Le collectif se réjouit que le Sénat ait pris la mesure de ce qui se joue aujourd'hui pour l'avenir des langues régionales et encourage les députés à entrer dans cette dynamique positive**

# *Plusieurs points réintroduits par le sénat dans la PPL*

- Possibilité de généralisation de la proposition d'enseignement de/en langue régionale sur d'autres territoires que la Corse
- Mayotte : inscription du Shimaore et du Kibushi dans le code de l'Éducation. *(comme le Flamand et le Franco-provençal)*
- Simplification de la loi sur le forfait scolaire et les écoles associatives
- Sécurisation de l'enseignement en immersion dans l'enseignement public
- *La parole aux députés*

# Au delà de la loi

- La dégradation catastrophique de l'enseignement des langues
- La nécessité de mesures réglementaires en complément de la loi





Pour que  
**vivent**  
nos langues

# RÉFORME DU BACCALAURÉAT



Evolution des effectifs concernant l'option au lycée

| Académie     | Aix:<br>Occitan | Montpellier:<br>Occitan | Nice:<br>Occitan | Toulouse:<br>Occitan | Bordeaux :<br>Basque<br>(option) | Bordeaux :<br>Occitan | Rennes :<br>Gallo | Rennes :<br>Breton |
|--------------|-----------------|-------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| Rentrée 2018 | 746             | 267                     | 512              | 947                  | 164                              | 290                   | 291               | 523                |
| Rentrée 2019 | 550             | 153                     | 426              | 776                  | 105                              | 246                   | 169               | 439                |
| Rentrée 2020 |                 | 141                     | 259              | 581                  | 80                               | 165                   | 89                | 377                |

RÉUNION DU 9 FÉVRIER 2021 À  
14 H.

Merci de votre attention et de ces échanges

*Pour le collectif : Marie-Jeanne Verny ,  
Peio Jorajuria , Claude Froehlicher,  
Claire Gago-Chidaine, Martine Ralu*



Pour que  
**vivent**  
nos langues