

Calendrier LR : concertation dans l'académie de Rennes (Second degré) avec le Rectorat et l'Office public de la langue bretonne

Période	Nature de la réunion	Objet		Implication syndicale
Octobre ou novembre	CTA	Bilan de rentrée en général	FSU notamment SNUIPP et SNES	Premières réactions sur les constats d'effectifs de l'enseignement bilingue 1 ^{er} et second degré et de l'enseignement optionnel dans le second degré
Novembre ou décembre	GT de l'Office de la Langue bretonne	Bilan de rentrée Enseignement public, privé et Diwan	FSU (2 sièges)/3	Idem mais différent !!! Car la Région est en force et cela change le rapport de force
Décembre ou janvier	GT second degré au rectorat : présidé par le SG. Présents : SGA, le chargé de mission LR, la DOS du rectorat et des IA, la DPE	Bilan de la rentrée N et mesures pour la rentrée N+1 dans le second degré public	SNES (5 sièges sur 10 mais le SNES est souvent seule orga présente Ce GT est un GT du CTA	La préparation est assurée la veille ou le matin au s3. Un compte rendu du GT est envoyé aux syndiqués, aux s2 et aux s1 concernés, s'il y lieu avec demande d'informations, de réaction etc.
Janvier	CALR	Bilan de la rentrée N et mesures nouvelles (Bilingue et optionnel) pour la rentrée N+1 dans le second degré public + enseignement privé catholique + Diwan	FSU (5 sièges sur 6)	Depuis plusieurs années, la FSU s'efforce d'organiser une préparation unitaire avec Div Yezh, la FCPE, le SGEN, l'association des enseignants de breton, les éluscela débouche souvent sur une déclaration préalable unitaire ou des déclarations convergentes (question de tactique) Puis intervention des représentants FSU sur chaque situation. Il arrive que nous obtenions satisfaction sur des non fermetures et des ouvertures.
	CTA	mesures nouvelles bilingue et optionnel actées pour la rentrée N+1	FSU	Interventions d'un ou plusieurs camarades du SNES et du SNUIPP sur le bilan de rentrée s'il y lieu, et surtout sur les mesures nouvelles pour obtenir des ouvertures et combattre des fermetures.
Janvier ou février	GT de l'Office de la Langue bretonne	par exemple : travail sur l'implantation des enseignements optionnel s dans le primaire et dans le second degré	FSU	L'office a fait un travail de repérage de l'offre en primaire et au collège. Objectif de tous : réfléchir à constituer des « filières » cohérentes du primaire au collège au moins.
Février ou début mars	GT second degré : (même composition que celui du 1 ^{er} trimestre de l'année scolaire.	① Répartition des services des enseignants ② Postes breton et DNL et mesures de carte scolaire Notification de la décision rectorale aux chefs d'établissement et aux IA fin mars	SNES	Préparation la veille ou le matin au S3 : répartition des interventions par département Compte rendu écrit et/par tel dès la fin du GT aux syndiqués.

Mars	CTA	Mesures de carte scolaire+ autres sujets	FSU	Les représentants du SNES interviennent sur les postes de breton et DNL, si c'est nécessaire.
Juin	Mouvement intra		SNES	Deux camarades suivent le mouvement de breton et des DNL (infos à donner aux autres groupes au s3) Il faut aussi se préoccuper des éventuelles demandes de MAD avec le S4 , le rectorat et les collègues lorsqu'ils s'adressent à nous.
Juillet et période de rentrée	Mouvement TZR et contractuels		SNES	Idem